

DAFTAR PUSTAKA

- Al Ayubi, S., Subhanadri, & Putra, R. E. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Questioning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 120–135.
- Azis, A., Zali, M., Indriani, F., & Lubis, M. (2023). Penerapan Metode Giving Question and Getting Answer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 96–108. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.379>
- Dorisno. (2018). Penerapan Pembelajaran Aktif Tipe Giving Question and Getting Answers Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika. *Tarbiyah Al-Awlad*, VIII(01), 88–98. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/1594>
- Erita, E. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran. *Economica*, 6(1), 72–86. <https://doi.org/10.22202/economica.2017.v6.i1.1941>
- Fitriana, D. A. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Matematika Dengan Problem Solving Berbasis Penskoran Politomus. *Jurnal IKLILA: Studi Islam Dan Sosial*, 5(1), 13–25. <http://ejournal.staikhozin.ac.id/ojs/index.php/iklila/article/view/118%0Ahttp://ejournal.staikhozin.ac.id/ojs/index.php/iklila/article/download/118/91>
- Gani, A. (2021). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran Ski Siswa Kelas Vi Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Guru*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v3i1.285>
- Handayani, T. (2015). Interaksi Edukatif di Sekolah. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 7(2), 161–176. <http://ejournal.stain.sorong.ac.id/indeks.php/al-riwayah>
- Harwandini, I., Try Yulianti, P., Esa, J., Firdausy, A., Wahyuni, S., Yusmar, F., & Nuha, U. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Reading Questioning Answering (RQA) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2024(6), 491–501. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10643863>.
- Hasyim, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Questioning dalam Pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(4), 90–100.
- Irawati, R. (2015). Gambaran Pengenalan Model Pembelajaran Qode (Questioning, Organizing, Doing and Evaluating) Pada Guru Ipa Smp Di Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 5(2), 51. <https://doi.org/10.26740/jpfa.v5n2.p51-55>
- Julaeha, S., & Erihadiana, M. (2021). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Nasional. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3), 403–414. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v3i3.449>
- Juliangkary, E., & Yuliyanti, S. (2015). BERDASARKAN TEORI BELAJAR BERMAKNA AUSUBEL (MEANINGFUL LEARNING). 3(2), 109–113.
- Kurniawan, D. (2023). Evaluasi Pembelajaran dengan Model Questioning. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 9(1), 65–75.
- Maulidya, Y. F. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Questioning Answering terhadap Kemampuan Pemahaman Membaca pada Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu*

- Pendidikan*, 8(5), 4869–4876. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i5.7746>
- Masyhudah, M. S., & Dessty, A. (2023). Analisis Keterampilan Bertanya (Questioning Skill) Guru Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 17(6), 4383. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i6.2807>
- Moh. Farid Nurul Anwar, I. W. (2021). *PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SDN 1 LANDUNGSARI DI MASA PANDEMI COVID-19*. 2, 157–167. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/pendas.v2i2.552>
- Nasution, Siti Sopia, D. M. (2025). Analisis Kesulitan Siswa Memahami Konsep Materi Pembelajaran IPAS Kelas V SDN 17 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 4, 1549–1555.
- Napitupulu, R., Hutahae, H., & Fauziyyah, F. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Questioning dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 15(1), 101–115.
- Nusfiyah, H. (2024). Diskusi Berbasis Pertanyaan dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 9(1), 75–85.
- Noorwahidah, Jasiah, & Hidayati, S. (2025). Implementasi Model Pembelajaran SSCS Dalam Meningkatkan Hasil *JURNAL MEDIA INFORMATIKA [JUMIN]*. 6(2), 884–895.
- Prameswati, L., Muhammadin, A., Fath, A., & Setyowati, E. (2024). Strategi pembelajaran peta konsep untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sdn banjarsari tahun 2023/2024. 1–11.
- Pratama, Z. A., Rasimin, R., Yaksa, R. A., & ... (2022). Upaya Mengurangi Tingkat Kecemasan Belajar Siswa Dalam Layanan Bimbingan Kelompok. *JPT: Jurnal Pendidikan ...*, 16–21. <https://www.siducat.org/index.php/jpt/article/view/377>
- Putri, E. I., Fitri, R., & Darussyamsu, R. (2022). Analisis Model Pembelajaran Reading, Questioning, and Answering (RQA) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Ruang-Ruang Kelas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(3), 1–7. s
- Putri, I. T. A., Agusdianita, N., & Desri, D. (2024). Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peerta Didik Sekolah Dasar Era Digital. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3), 2057–2066. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.92427>
- Rahmadani, P., Nursyami, & Munawir, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Question Card (Kartu Pertanyaan) Pada Materi Kenampakan Alam Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Islam Datok Sulaiman Palopo. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*.
- Sabrina, N. P., & Rachmadtullah, R. (2024). MODEL PEMBELAJARAN GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER (GQGA) TERHADAP CIVIC SKILLS SISWA PADA PELAJARAN PPKn DI SEKOLAH DASAR GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER (GQGA) LEARNING MODEL ON STUDENTS CIVIC SKILLS IN CIVICS. *Journal of Humanities and Social Studies*, 2(3), 872–880.
- Selvina Armiah, Kholidah Nur, Nova Elliza, & Putri Salsabila. (2024). Mengembangkan Keterampilan Bertanya pada Anak Usia Dini Mendorong Rasa Ingin Tahu dan Pemikiran Kritis. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 6(1), 108–117. <https://doi.org/10.59059/tarim.v6i1.1905>

- S, R., Sabri, A., & Hidayati, H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Kota Padang. *Arzusin*, 4(6), 1160–1168. <https://doi.org/10.58578/arzusin.v4i6.4179>
- Syahrani, E. R., Cahyaningrum, S. N., Novi, N., & Putri, E. (2024). *Literature Review : Efektivitas Metode Pembelajaran Tanya Jawab dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Kurikulum Merdeka*. 3, 1–12.
- Syawaludin, R., Surakarta, U. M., & Surakarta, U. M. (2020). *PENGUNAAN PETA KONSEP MEMPERMUDAH BELAJAR SISWA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19*. 15(2), 89–98. <https://doi.org/10.23917/mp.v15i2.11279>
- Torro, S., Awaru, A. O. T., & Ulum, M. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (Gqga) Terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa. *SUPREMASI: Jurnal Pemikiran, Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Hukum Dan Pengajarannya*, 18(1), 108. <https://doi.org/10.26858/supremasi.v18i1.44275>
- Turrohman, A. (2025). Tantangan Dan Peluang Dalam Menggunakan Pertanyaan Pemantik Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Akuntansi, Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 11–19. <https://journal.yapakama.com/index.php/JAMED/article/view/194>
- Usman, A. A., & Faradina, D. (2024). Pengaruh Socratic Questioning Terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis dan pemahaman konsep Siswa SMA Negeri 2 Halmahera Selatan. *KUANTUM: Jurnal Pembelajaran & Sains Fisika*, 5(2), 83–96.
- Waruwu, A. N., Rahmadhanty, A., Hutagalung, A., Sari, I. P., & Almsy, Z. (2023). Keterampilan Bertanya dalam Proses Pembelajaran di Kelas. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 9(1), 65. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i1.44757>
- Widoretno, S. (2024). Asking Question Sebagai Dasar Membangun Pengetahuan Jenis dan Fungsi Pertanyaan Selama Proses Pembelajaran. *Proceeding Biology Education Conference*, 21(1), 5–7.
- Wulandari, S., & Hayati, I. (2022). Studi literatur : Peran questioning sebagai scaffolding dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Padagogik*, 5(2), 43–52
- Yulianti, H., Iwan, C. D., & Millah, S. (2018). Penerapan Metode Giving Question and Getting Answer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(2), 197. <https://doi.org/10.36667/jppi.v6i2.297>