

**PENERAPAN MAJALAH DINDING SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN KREATIF MELALUI PENDEKATAN
DEEP LEARNING DI KELAS 4**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
MALANG
2026**

**PENERAPAN MAJALAH DINDING SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN KREATIF MELALUI PENDEKATAN
DEEP LEARNING DI KELAS 4**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungga Dewi
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
MALANG
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ranti Nur Aripa, NIM 2022720047, dengan judul **“PENERAPAN MAJALAH DINDING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KREATIF MELALUI PENDEKATAN DEEP LEARNING DI KELAS 4”** telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 14 April 2026

Malang,
Pembimbing I



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0704049002

Malang,
Pembimbing II



Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 2138762663230253

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakan **LULUS** dalam ujian Sarjana
Pada Hari/ Tanggal : Selasa / 14 April 2026

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Dr. M. Rifa'i, SE., MM
NIDN. 0701017401



Anggota penguji: 1. Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0704049002



2. Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 2138762663230253



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Tribhuwana Tunggadewi



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggaladewi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Malang
Tanggal : 14 April 2026

Yang Membuat Pernyataan



Ranti Nur Aripa
NIM: 2022720047

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan laporan tugas akhir skripsi yang berjudul “Penerapan Majalah Dinding Sebagai Media Pembelajaran Kreatif Melalui Pendekatan *Deep Learning* di Kelas 4” dengan baik. Adapun tujuan dari penulisan laporan tugas akhir skripsi adalah untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan secara moral, maupun materi sehingga laporan penelitian tugas akhir skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga dapat melaksanakan penelitian dengan baik serta dapat menyelesaikan laporan ini dengan lancar.

1. Prof. Dodi Wirawan Irawanto, SE.,M.Com Ph.D Selaku Rektor Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.
2. Dr. M. Rifa’i, SE., MM. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.
3. Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd selaku kepala program studi pendidikan guru sekolah dasar Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.
4. Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberi segala daya dan upaya untuk kelancaran penelitian.

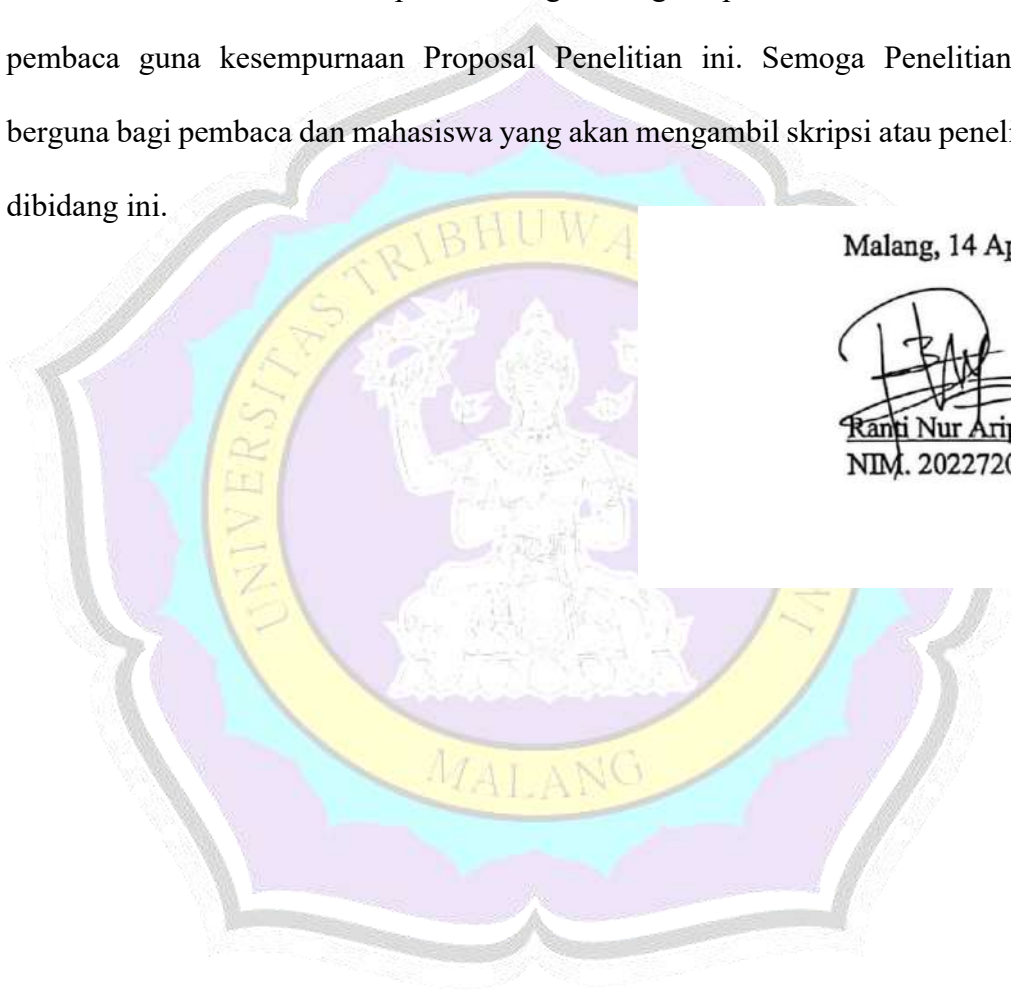
5. Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan untuk kelancaran penelitian serta memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Sutiani, S,Pd.SD selaku kepala sekolah SDN Merjosari 1 Kota Malang yang telah menerima dan mengizinkan saya melakukan kegiatan penelitian di sekolah.
7. Bobby Aldin Pamungkas, S.Pd, selaku guru kelas 4 yang telah membantu dan mengarahkan saya selama penelitian
8. Siswa-siswi SDN Merjosari 1 Kota Malang yang mempunyai semangat luar biasa.
9. Teruntuk Bapak Suwandi dan Ibu Anten tercinta yang selalu memberikan dukungan, do'a yang tak ternilai, serta kasih sayang yang tiada henti.
10. Teruntuk Aris Wira Pratama yang telah memberikan do'a, dukungan serta bantuan selama menjalani kuliah rantau.
11. Teruntuk keluarga besar yang tak pernah henti mengirimkan do'a, dukungan dan perhatian selama kuliah rantau.
12. Rekan - rekan seperjuangan jurusan PGSD UNITRI angkatan 2022 yang telah memberikan motivasi dan semangat selama penelitian.
13. Dzakwan Arif Prasetya yang setia menemani, memberikan semangat, serta menjadi tempat berbagi cerita dalam setiap proses yang dilalui.
14. Riska Utariyanda yang selalu memberikan dukungan, do'a dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

15. Fransiska Fitri Desti yang telah berbagi suka dan duka, memberikan dukungan serta bantuan dengan ikhlas dalam pengerjaan skripsi ini
16. Teman-teman asrama yang telah memberikan dukungan dan menciptakan suasana yang penuh semangat dan kebersamaan.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Proposal Penelitian ini, maka dari itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna kesempurnaan Proposal Penelitian ini. Semoga Penelitian ini berguna bagi pembaca dan mahasiswa yang akan mengambil skripsi atau penelitian dibidang ini.

Malang, 14 April 2026


Ranti Nur Aripa
NIM. 2022720047



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Majalah Dinding.....	12
B. Media Pembelajaran	19
C. Pembelajaran Kreatif	28
D. <i>Deep Learning</i>	40
E. Penelitian Terdahulu.....	51
F. Kerangka Konseptual	57

G. Definisi Istilah	63
BAB III METODE PENELITIAN	69
A. Jenis Penelitian	69
B. Kehadiran Peneliti.....	70
C. Lokasi dan Partisipan Penelitian.....	72
D. Sumber dan Prosedur Pengambilan Data	73
E. Instrument Pengumpulan Data.....	74
F. Analisis Data.....	80
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	87
A. Hasil Penelitian.....	87
B. Pembahasan	156
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	166
A. Kesimpulan.....	166
B. Saran	167
DAFTAR PUSTAKA.....	169
LAMPIRAN.....	174

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	51
Tabel 3. 1 Angket Wawancara	77
Tabel 3. 2 Pengkodean Narasumber.....	80
Tabel 4. 1 Daftar Nama Guru Beserta Staf SDN Merjosari 1 Kota Malang.....	90



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	62
Bagan 3. 1 Analisis Data Creswell Kualitatif	80
Bagan 3. 2 Trianggulasi Teknik Pengumpulan Data	84
Bagan 3. 3 Trianggulasi Sumber Data	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pamflet Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	88
Gambar 4. 2 Kondisi Ruang Kelas 4 SDN Merjosari 1 Kota Malang	90
Gambar 4. 3 Papan Tulis Kelas 4 SDN Merjosari 1 Kota Malang	91
Gambar 4. 4 Proyektor Kelas 4 SDN Merjosari 1 Kota Malang	92
Gambar 4. 5 Pojok Literasi di Kelas 4	93
Gambar 4. 6 Majalah Dinding Agama Islam	104
Gambar 4. 7 Majalah Dinding Kearifan Lokal	105
Gambar 4. 8 Majalah Dinding Bhinneka Tunggal Ika	107
Gambar 4. 9 Kegiatan Pembuka Pembelajaran.....	110
Gambar 4. 10 Siswa Membentuk Kelompok Belajar.....	111
Gambar 4. 11 Siswa Menempelkan Karya Majalah Dinding	111
Gambar 4. 12 Peneliti Bersama Siswa Menentukan Tema Majalah Dinding.....	113
Gambar 4. 13 Menilai Karya Majalah Dinding	117
Gambar 4. 14 Contoh Hasil Karya Majalah Dinding.....	138
Gambar 4. 15 Kolaborasi Pembuatan Majalah Dinding	142
Gambar 4. 16 Hasil Karya Majalah Dinding Bersama Kelompok.....	154

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian	175
Lampiran 2 Surat Jalan Penelitian Untuk Tugas Akhir	176
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah	177
Lampiran 4 Angket Wawancara.....	178
Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	180
Lampiran 6 Hasil dokumentasi	194
Lampiran 7 Angket Responden Guru dan Siswa	197
Lampiran 8 Perencanaan Pembelajaran Mendalam	200
Lampiran 9 Biodata Peneliti	218

