

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A., & Fitriani, A. N. (2023). PKM Penguatan Literasi Sekolah melalui Mading Sastra Siswa SDN 149 Amessangeng Soppeng Sulawesi Selatan. *BIDIK: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 1–7.
- Agusta, E. S., & Budiarti, S. (2024). *Gerakan Literasi Sekolah Tumbuhkan Keterampilan Abad Ke-21*. 21(2), 61–71.
- Amini, A. N., & Marmoah, S. (2023). Implementasi Budaya Literasi Dengan Pemanfaatan Majalah Dinding di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 10(2), 270–280.
- Anwar, Moh. F. N., Wicaksono, A. A., & Pangambang, A. T. (2022). Penggunaan Metode SAS Berbantuan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan. *Musamus Journal of Primary Education*, 5(1), 57–64. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v5i1.4367>
- Arifin1, I., & Nurjayanti. (2024). *REKONSTRUKSI POSTER SEBAGAI MEDIA ASPIRASI DAN PROPAGANDA MAHASISWA* Irfan Arifin 1 , Nurjayanti 2 1. 1–18.
- Arnelia Dwi Yasa, & Denna Delawanti Chrisyarani. (2020). Membudayakan Keterampilan Menulis pada Mading Kelas untuk Melatih Kreativitas Siswa. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 242–249. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v4i2.3834>
- Baroroh, A. Z., Yuliani, E., Arum, F., & Fuaida, E. W. (2021a). Pengaruh Mading Kelas terhadap Peningkatan Budaya Literasi pada Siswa di MI/SD. *Seminar Nasional PGMI 2021*, 1, 763–774. <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semair>
- Baroroh, A. Z., Yuliani, E., Arum, F., & Fuaida, E. W. (2021b). Pengaruh Mading Kelas terhadap Peningkatan Budaya Literasi pada Siswa di MI/SD. *Seminar Nasional PGMI 2021*, (1), 763–774.
- Darmayanti, H., Yunianto, A., Budisantoso, A. T., Ariyani, A. I., & Imogiri, P. (2025). *Penerapan Deep Learning dalam Kurikulum Nasional Di*. 3, 345–360.
- Fadli, R. A. Al, Lidiatanti, A. R., Utami, R. T., & Fatchurahman, M. (2024). Peningkatan Kemampuan Literasi , Kreativitas , dan Pengetahuan Siswa. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(9), 1649–1655.
- Fajrin, R., & Ana, R. (2022). *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pemanfaatan Majalah Dinding Kelas Untuk Melatih Keterampilan Menulis Siswa Kelas Iv Sdn 1 Wonorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten*

Tulungagung Tahun Pelajaran 2021 / 2022 Pendahuluan Majalah dinding atau bia. VI(2).

- Fitriani, Y., Supriatna, N., & Sari, M. Z. (2021). Jurnal Kependidikan : Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar Departemen Pendidikan Sejarah , FPIPS , Universitas Pendidikan Indonesia Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas Kuningan * Corresp. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 97–109.
- Haq, M. D., & Prasetyo, N. T. (2025). *Deep Learning sebagai Pendekatan Transformasional dalam Pendidikan : Sebuah Tinjauan Literatur*. 8(3), 1826–1842.
- Hasanah, M., Nirmawati, N., Dewi, N. P. P. A. T., & Marhaeni, N. H. (2023). Peningkatan Literasi Siswa Melalui Pelatihan Pembuatan Majalah Dinding Sebagai Media Komunikasi di SD Negeri Gungan. *Room of Civil Society Development*, 2(5), 161–169. <https://doi.org/10.59110/rcsd.215>
- Hasanah, N., & Pujiati, P. (2025). Penerapan Pendekatan Deep Learning Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar Kota Bekasi. *El Banar : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 72–79. <https://doi.org/10.54125/elbanar.v8i1.539>
- Ismail, R., Imawan, O. R., Inayah, S., Trisnawati, Nirfayanti, Kau, M. S., Ernawati, Sulfiati, Y., Arianto, Nasrullah, A., Anas, & Yuliati, Y. (2024). *Pembelajaran dengan Problem Based Learning: Strategi dan Implementasi*. CV. Edupedia Publisher.
- Juita, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). *Tantangan Kreativitas Berfikir Siswa Sekolah Dasar*. 5(April), 27–35.
- Kontesa, D. A., Minsih, & Fuadi, D. (2023). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Active Deep Learner Experience Dalam Membangun Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar 1 Universitas Muhammadiyah Surakarta , Surakarta , Indonesia 2 Universitas Muhammadiyah Surakarta , Surakarta , Indonesia 3 Universita*. 6(3), 1416–1427. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6638>
- Laela, I. N., Nurlatifah, M., Atika, N. Z., & W, R. S. E. (2024). *Penerapan Model Collaborative Learning Untuk Meningkatkan Critical Thinking Skill Pada Siswa Sekolah Dasar*. 3(1).
- Lambayu, P. E., Jumri, R., & Ariani, N. M. (2024). Peningkatan Literasi Siswa Sekolah Dasar Negeri 22 Kota Bengkulu Melalui Kreasi Majalah Dinding (Mading). *Journal of Human and Education (JAHE)*, 4(4), 85–90. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i4.1184>

- Lumbantobing, W. L., Sumarni, M. L., Victor, T., & Saputro, D. (2023). *Analisis Penerapan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar pada Jenjang Sekolah Dasar*. 05(2), 528–535.
- Manalu, A., Silaban, W., Rajagukguk, T. P., & Purba, I. D. (2025). Penguatan Pemahaman Awal Guru tentang Pendekatan Deep Learning. *AJAD : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 273–277. <https://doi.org/10.59431/ajad.v5i2.583>
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Maqbullah, S., Sumiati, T., & Muqodas, I. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar*. 13(2), 106–112.
- Marlina, E. (2023). *Penerapan model pembelajaran inquiry based learning melalui modul ajar kurikulum merdeka belajar Siswa Sekolah Dasar*. 06(01), 151–154.
- Mutmainnah, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning Terhadap Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 858–871.
- Nabila, S. M., & Septiani, M. (2025). *Pendekatan Deep Learning untuk Pembelajaran IPA yang Bermakna di Sekolah Dasar*. 2(1), 9–20.
- Nisaurrasyidah, I., Soeteja, Z. S., & Prawira, N. G. (2021). Penggunaan Media Wordwall Saat Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Di Smp. In *Gorga : Jurnal Seni Rupa* (Vol. 10, Number 2). <https://doi.org/10.24114/gr.v10i2.27502>
- Nurhidayati, Rizkia Pangestika, R., Purwanto, J., Samsul Hadi, I., & Dwi Cahyani, R. (2025). Strategi Inovatif Pembelajaran Mendalam : Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Innovative Deep Learning Strategies : Efforts to Enhance the Competence of Elementary School Teachers. *Solusi Bersama : Jurnal Pengabdian Dan Kesejahteraan Masyarakat*, 2(2), 11–21.
- Nurjanah, S., & Suryadi, A. (2025). *Analisis Kesiapan Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Deep Learning Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X SMA Sint Louis*. 6(3), 943–953.
- Nurriel, J. A. (2025). *Pengembangan Media Majalah Dinding Tema Memenuhi Kebutuhan Hidup Manusia Siswa Kelas 4 Sd Muhammadiyah 20 Surabaya Surabaya*. 6(3), 55–67.
- Ode, W., Arisanti, L., Sopandi, W., & Widodo, A. (2016). *Analisis Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sd Melalui Project Based*

Learning oleh : Universitas Pendidikan Indonesia PENDAHULUAN Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) berhubungan dengan cara mencari tahu tentang alam secara sistematis , se. 8(1).

- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pratama, E. D., Mahardika, D. A., & Andreas, R. (2022). Peningkatan Literasi dan Kreativitas Siswa Melalui Kegiatan Mading di SDN 2 Binade. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, (2), 93–102. <https://doi.org/10.56972/jikm.v2i2.43>
- Rakhmawati, A., Kurniawan, M. S., & Istiqomah, R. A. (2024). Peningkatan Berpikir Kritis melalui Salin Tempel pada Majalah Dinding Kreatif Siswa SDN Gebang 3 Surakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia Sejahtera*, 3(1), 23–29.
- Rifa, N. N., Arliyan, E., & Halim, A. (2022). *Jgi : Jurnal Guru Indonesia Pembelajaran Apresiasi Sastra Melalui Majalah Dinding*. 2(2), 48–54. <https://doi.org/10.51817/jgi.v2i2.303>
- ROHANA, S., MUTIARA, L. A., FENI, F. H., HENDRY, M. L., & MELLY, A. (2024). Strategi pembelajaran inovatif dalam meningkatkan kreativitas siswa sekolah dasar. *JURNAL YUDISTIRA: PUBLIKASI RISET ILMU PENDIDIKAN DAN BAHASA Учёные: Asosiasi Riset Ilmu Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 2(4), 52–58.
- Rozhana, K. M. (2022). Development of Interactive Teaching Materials Based on Multiple Intelligences and Character. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 113–121. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v11i2.1510>
- Rusnawati, R. (2022). Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar pada peserta didik. *Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*.
- Safitri, N. A., & Darsinah, D. (2022). Peran Manajerial Kepala Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Bagi Guru. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 7(2), 163–172.
- Sanistyasari, I. G. A. N., Putra, M., & Suniasih, N. W. (2019). Pengaruh Metode Karyawisata Fantasi Di Lingkungan Sekolah Berbantuan Media Majalah Dinding Terhadap KOMPETENSI PENGETAHUAN PPKn. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 3(1), 21–31. <https://doi.org/10.23887/pips.v3i1.2874>
- Stit, S., & Ulum, M. (2022). *Transformasi Media Pembelajaran Sebagai*. 2(3).
- Sudiartini, N. N., & Margunayasa, I. G. (2023). Peranan Poster Edukasi Sebagai Media Belajar Interaktif Materi Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar: Tinjauan Sistematis. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1503–1513.

- Sugiharto, F. B., Widodo, W., Rozhana, K. M., & Baba, P. (2023). *Implementasi kurikulum merdeka dalam pengembangan karakter siswa di tingkat sekolah dasar 1*. 6(2), 95–102.
- Suhirman, L., Marta, R. F., Wachyudi, K., Wibawa, A. P., Kafiar, E., Ismail, Adawiyah, R., Anyan, & Puteri, G. B. (2025). *Media Pembelajaran*. Askara Sastra Media.
- Syamsiani, S. (2022). Peran Multimedia untuk Pembelajaran dan Berbagai Bidang di Sekolah Dasar. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 61–70.
- Ummi Nur Afinni Dwi Jayanti, Aulia Andin Kinanti, Ade Sekar Anggraini, Adyla Syukhraini Marwi, Putri Agustina Anggreni Arwira, & Raini Dahrana Pulungan. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka: Kendala dan Penanganannya dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(2), 170–180. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v2i2.1559>
- Wijaya, C., Prasetya, A. E., & Andanti, M. F. (2025). *Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Mading bagi Pembina Sekolah Minggu Vihara Sasana Dhamma Java Dvipa*. (September), 41–46.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Yunelda, R., Erna, M., Hardiani, V., & Riau, U. (2022). *Kreativitas Peserta Didik Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka*. 7(1). <https://doi.org/10.34125/mp.v7i1.758>
- Zubaidah, E., & Saptomo, B. (2022). Pengelolaan Majalah Dinding di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Guru (JIG) COPE*, 8(1), 35–42.