

**PERAN IKLIM PEMBELAJARAN DALAM
MENGEMBANGKAN KARAKTER SISWA PADA
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DENGAN
PENDEKATAN *DEEP LEARNING***

SKRIPSI

OLEH:

TANIA STEPANI

2022720074



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUANA TUNGGADDEWI MALANG**

2026

**PERAN IKLIM PEMBELAJARAN DALAM
MENGEMBANGKAN KARAKTER SISWA PADA
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DENGAN
PENDEKATAN *DEEP LEARNING***

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungga Dewi
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



TANIA STEPANI

202720022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PROGRAM SARJANA

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Tania Stepani, NIM 2022720074, dengan judul **“PERAN IKLIM PEMBELAJARAN DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER SISWA PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DENGAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING*”** telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal

Malang, 14 Maret 2026

Pembimbing I



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0704049002

Malang, 14 Maret 2026

Pembimbing II



Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd

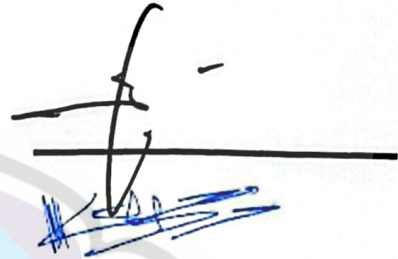
NUPTK. 2138762663230253

LEMBAR PENGESAHAN

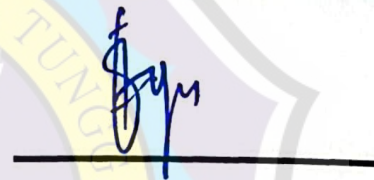
Telah dinyatakan **LULUS** dalam ujian Sarjana
Pada Hari/ Tanggal : Sabtu, 14 Maret 2026

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Dr. M. Rifa'i, SE., MM
NIDN. 0701017401



Anggota penguji: 1. Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0704049002



2. Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd
NUPTK. 2138762663230253

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Tribhuwana Tunggadewi



Dr. M. Rifa'i, SE., MM

NIDN. 0701017401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggadewi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Malang
Tanggal : Sabtu, 14 Maret 2026

Yang Membuat Pernyataan



Tania Stepani
NIM. 2022720074

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan laporan tugas akhir skripsi yang berjudul “Peran Iklim Pembelajaran dalam Mengembangkan Karakter Siswa pada Implementasi Kurikulum Merdeka dengan Pendekatan *Deep Learning*”. Adapun tujuan dari penulisan laporan tugas akhir skripsi adalah untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan secara moral, maupun materi sehingga laporan penelitian tugas akhir skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga dapat melaksanakan penelitian dengan baik serta dapat menyelesaikan laporan ini dengan lancar.

1. Prof. Dodi Wirawan Irwanto, SE., M.Com., Ph.D Selaku Rektor Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.
2. Dr. M. Rifa’i, SE., MM. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.
3. Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd selaku kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan untuk kelancaran penelitian

serta memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan untuk kelancaran penelitian serta memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Sutani, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN Merjosari 1 Kota Malang yang telah menerima dan mengizinkan saya melakukan kegiatan penelitian disekolah.
7. Kartika Purnamawati, S.E, S.Pd., selaku guru kelas I yang telah membantu dan mengarahkan saya selama penelitian
8. Teruntuk Bapak Rudis tercinta yang selalu memberikan dukungan dan do'a yang tak ternilai.
9. Terimakasih banyak kepada dan teman-teman, yang telah memberikan semangat, motivasi, saran dan kritik.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Proposal Penelitian ini, maka dari itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna kesempurnaan Proposal Penelitian ini. Semoga Penelitian ini berguna bagi pembaca dan mahasiswa yang akan mengambil skripsi atau penelitian dibidang ini.

Malang, 14 Maret 2026

Tania Stepani
NIM. 2022720074

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Karakter Siswa	9
B. Implementasi Kurikulum Merdeka	10
C. Iklim Pembelajaran	11
D. Pendekatan <i>Deep Learning</i> dalam Pendidikan.....	12
E. Peran Iklim Pembelajaran terhadap Pengembangan Karakter dalam Kurikulum Merdeka.....	13
F. Peran Guru dalam Menciptakan Iklim Pembelajaran yang Mendukung Karakter.....	14
G. Penelitian Terdahulu	16
H. Kerangka Konseptual.....	20
I. Definisi Istilah	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi Dan Partisipan Penelitian.....	27
D. Sumber dan Prosedur Pengambilan Data.....	28
E. Instrumen Pengumpulan Data	30

F. Analisis Data	33
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	73



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	17
Tabel 2.2 Lanjutan Penelitian Terdahulu.....	18
Tabel 3.1 Teknik Analisis Dalam Penelitian Kualitatif (Cresswell, 2015).....	34
Tabel 3.2 Pengkodean Narasumber.....	34
Tabel 4.1 Daftar Guru SDN Merjosari 1.....	45



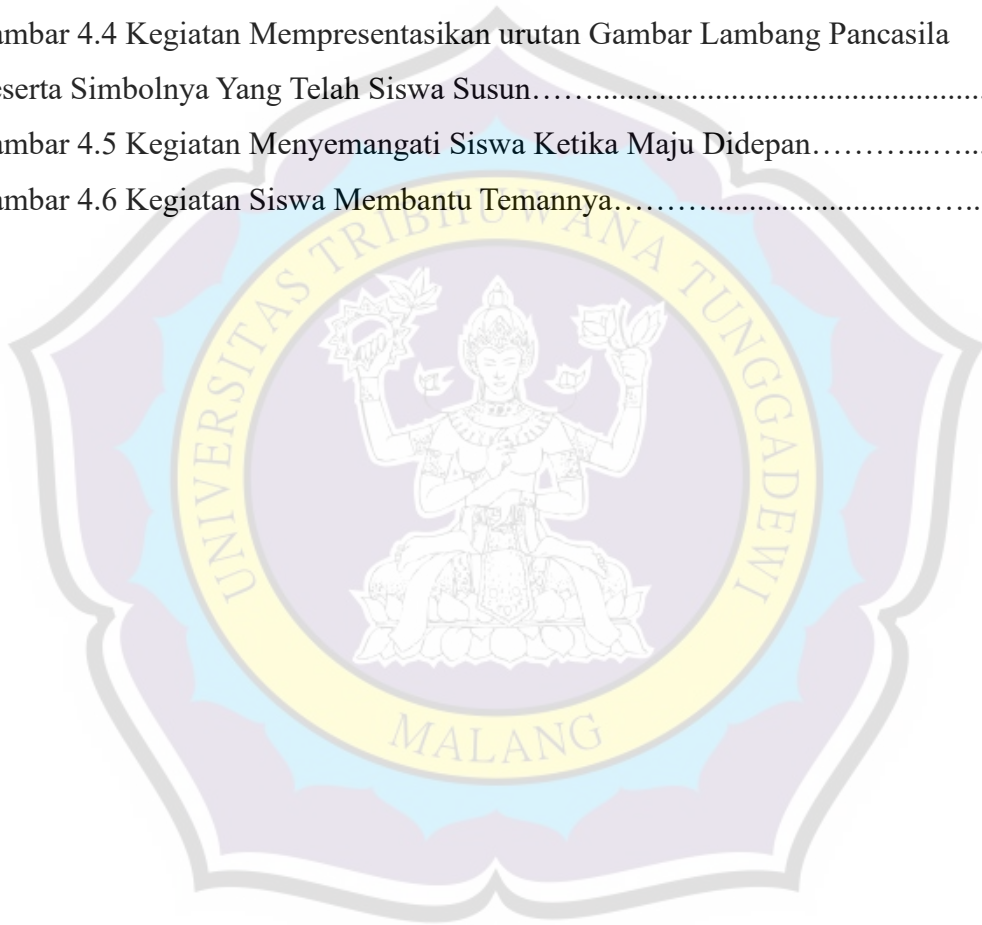
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	22
------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tampak Depan SDN Merjosari 1 Kota Malang.....	27
Gambar 3.2 Triangulasi Pengumpulan Data (<i>Creswell, 2015</i>).....	39
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber Data (<i>Creswell, 2015</i>).....	41
Gambar 4.1 Visi dan Misi SDN Merjosari 1.....	44
Gambar 4.2 Kegiatan Siswa Membuat Hisan Dinding ABCD	46
Gambar 4.3 Kegiatan Menyemangati Siswa Ketika Maju Didepan.....	48
Gambar 4.4 Kegiatan Mempresentasikan urutan Gambar Lambang Pancasila Beserta Simbolnya Yang Telah Siswa Susun.....	51
Gambar 4.5 Kegiatan Menyemangati Siswa Ketika Maju Didepan.....	53
Gambar 4.6 Kegiatan Siswa Membantu Temannya.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian	74
Lampiran 2 Surat Jalan Penelitian Untuk Tugas Akhir	75
Lampiran 3 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah	76
Lampiran 4 Angket Wawancara	77
Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	78
Lampiran 6 Hasil Angket Wawancara Siswa Kelas 1.....	81
Lampiran 7 Hasil dokumentasi.....	87
Lampiran 8 Riwayat Hidup.....	96

