

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas I SDN Merjosari 1, dapat disimpulkan bahwa iklim pembelajaran yang aman, nyaman, dan menyenangkan memiliki peran penting dalam mengembangkan karakter siswa, khususnya dalam implementasi Kurikulum Merdeka dengan pendekatan *Deep Learning*. Lingkungan kelas yang positif mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif, mengekspresikan pendapat, serta belajar dari pengalaman sehari-hari sehingga pemahaman konsep menjadi lebih mendalam. Guru di kelas I SDN Merjosari 1 membangun hubungan yang hangat dan saling menghargai dengan siswa, menerapkan metode pembelajaran yang menarik, serta memberikan motivasi dan apresiasi secara konsisten. Pendekatan ini sejalan dengan prinsip *Deep Learning* yang menekankan keterlibatan aktif peserta didik dalam memahami materi, mengaitkannya dengan pengalaman nyata, serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa iklim pembelajaran yang kondusif juga mendukung pengembangan sikap sosial dan emosional siswa, seperti disiplin, tanggung jawab, gotong royong, dan kemandirian. Siswa yang merasa aman dan nyaman cenderung lebih percaya diri untuk mencoba hal baru, bekerja sama dalam kelompok, serta menumbuhkan sikap positif yang sesuai dengan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila. Dengan demikian, penerapan Kurikulum Merdeka yang berpusat pada peserta didik, didukung oleh iklim kelas yang mendukung dan pendekatan *Deep Learning*, terbukti efektif tidak hanya dalam pencapaian hasil belajar

akademik, tetapi juga dalam membentuk karakter, motivasi, dan keterampilan berpikir kritis siswa di jenjang sekolah dasar.

B. Saran

1. Pihak Sekolah

Pihak sekolah sebaiknya mendukung terciptanya iklim pembelajaran yang kondusif dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, seperti ruang kelas yang nyaman, media pembelajaran kontekstual, dan fasilitas pendukung kegiatan belajar aktif. Dukungan ini penting agar guru dapat menerapkan pendekatan *Deep Learning* secara optimal dan siswa dapat belajar dalam suasana yang aman, nyaman, dan menyenangkan.

2. Guru

Guru disarankan untuk terus mengembangkan strategi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dan menekankan keterlibatan aktif, seperti kegiatan bermain sambil belajar, diskusi sederhana, atau praktik langsung. Penerapan metode ini tidak hanya membantu siswa memahami materi secara mendalam, tetapi juga menanamkan nilai-nilai karakter positif, seperti disiplin, tanggung jawab, gotong royong, dan kemandirian.

3. Peserta didik

Peserta didik diharapkan lebih aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran, mengekspresikan pendapat, serta bekerja sama dalam kelompok. Dengan lingkungan belajar yang mendukung dan keterlibatan aktif, siswa dapat menginternalisasi nilai-nilai karakter, membangun rasa percaya diri, serta mengembangkan keterampilan sosial dan emosional yang sejalan dengan tujuan Kurikulum Merdeka.