

**PERAN TARI JARANAN DALAM MENUMBUHKAN
KESADARAN BUDAYA SISWA
DI SDN DINOYO 3 KOTA MALANG**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
MALANG
2026**

**PERAN TARI JARANAN DALAM MENUMBUHKAN
KESADARAN BUDAYA SISWA
DI SDN DINOYO 3 KOTA MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungga Dewi
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hendrikus Hendra Dalu
2022720082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Hendrikus Hendra Dalu**. NIM 2022720082 dengan **“PERAN TARI JARANAN DALAM MENUMBUHKAN KESADARAN BUDAYA SISWA DI SDN DINOYO 3 KOTA MALANG”** Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 10 April 2026

Malang,
Pembimbing I



Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd
NUPTK. 2138762663230253

Malang,
Pembimbing II.



Muhammad Fauzy Emqi, S.Pd I, M.Pd I
NIDN. 0723018703

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakan **LULUS** dalam ujian sarjana

Pada Hari/ Tanggal : Jumat, 10 April 2026

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0703069203

Anggota Penguji: : 1. Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd
NUPTK. 2138762663230253

2. Muhammad Fauzy Emqi, S.Pd I, M.Pd I
NIDN. 0723018703

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Tribhuwana Tungadewi



Dr. M. R. G. L. SE., MM
NIDN. 0704017401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila kemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Dibuat di : Malang

Tanggal : 10 April 2026

Yang Membuat Pernyataan



Hendrikus Hendra Dalu

NIM:2022720082

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan laporan tugas akhir skripsi yang berjudul "Peran Tari Jaranan dalam Menumbuhkan Kesadaran Budaya Siswa di SDN Dinoyo 3 Kota Malang" dengan baik. Adapun tujuan dari penulisan laporan tugas akhir skripsi adalah untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan secara moral, maupun materi sehingga laporan penelitian tugas akhir skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga dapat melaksanakan penelitian dengan baik serta dapat menyelesaikan laporan ini dengan lancar.
2. Prof. Dodi Wirawan Irawanto, SE., M.Com., Ph.D selaku Rektor Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.
3. Dr. M. Rifa'i, SE., MM. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.
4. Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd selaku kepala program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah memberi segala daya dan upaya untuk kelancaran penelitian
5. Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan untuk kelancaran

penelitian serta memberikan saran dan masukkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Muh.Fauzy Emqi S.Pd I, M.Pd I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan untuk kelancaran penelitian serta memberikan saran dan masukkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Yuli Wijawati S.Pd, SD selaku kepala sekolah SDN Merjosari 1 Kota Malang yang telah menerima dan mengijinkan saya melakukan kegiatan penelitian disekolah.
8. Budi Setiawan,S.Pd dan Felicia Sinta Ardianingsih,S.Pd selaku guru SDN Dinoyo 3 kota Malang yang telah membantu dan membimbing saya selama proses penelitian.
9. Teruntuk ibuku yang aku kasih dan sayangi Ibu Sisilia Jina perempuan yang Tangguh dan sabar terimakasih banyak ibu atas segala-galanya dan tak lupa pula saya ucapkan terimakasih kepada Bapak Alosius Poseng yang sudah membantu saya dalam proses kelancaran Studi saya.
10. Terimakasih banyak untuk sosok seseorang yang sudah menemani saya selama proses penelitian dan pembuatan skripsi.
11. Terimakasih banyak kepada sahabat dan teman-teman, yang telah memberikan semangat, motivasi, saran dan kritik.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan laporan tugas akhir skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan tugas akhir skripsi ini masih banya sekali kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala

kekurangan dalam penyusunan laporan tugas akhir skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga laporan tugas akhir skripsi ini berguna bagi pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Malang, 10 April 2026

Hendrikus Hendra Dalu
NIM. 2022720082



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Fokus Penelitian.....	9
C.Tujuan Penelitian	9
D. Ruang lingkup dan batasan penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	14
A.Tari Jaranan	14
B.Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal	44
C. Pentingnya Kesadaran Budaya di Sekolah Dasar	65
D. Kerangka Konseptual	82
E. Definisi Operasional	84
BAB III METODE PENELITIAN	87
A.Jenis Penelitian	87
B.Kehadiran Penelitian.....	88
C.Lokasi dan Partisipan Penelitian.....	89
D. Sumber dan Prosedur Pengambilan Data	90
E. Instrumen Pengumpulan Data	92
F. Analisis Data	94

G.Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	97
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	100
A. Hasil Penelitian.....	100
B. Pembahasan.....	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	121
A.Kesimpulan.....	121
B.Saran	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN.....	129



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pengkodean Narasumber.....	94
---------------------------------------	----



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Konseptual.....	83
Bagan 3. 1 Triangulasi Pengumpulan Data (Creswell, 2015).....	97
Bagan 3. 2 Triangulasi Sumber Data (Creswell,2015)	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian	89
Gambar 4. 1 Visi Misi Sekolah	101
Gambar 4. 2 Wawancara dengan kepala Sekolah	105
Gambar 4. 3 Wawancara dengan guru wali kelas	107
Gambar 4. 4 Wawancara dengan Pelatih Tari.....	108
Gambar 4. 5 wawancara dengan peserta didik.....	110



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat permohonan izin penelitian	130
Lampiran 2 Surat Jalan Penelitian untuk Tugas Akhir/Skripsi.....	131
Lampiran 3 Surat Keterangan sudah melaksanakan penelitian disekolah	132
Lampiran 4 Angket Wawancara.....	133
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara	136
Lampiran 6 LoA Jurnal	141
Lampiran 7 Jurnal Terbit.....	143
Lampiran 8 Riwayat Hidup.....	151

