

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkarim, A., Komalasari, K., & Masyitoh, I. S. (2024). Unveiling the Merdeka Curriculum: A Review of Local Wisdom Integration in Civic Education for Junior High Schools. *KnE Social Sciences*, 2024, 200–208. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i19.16496>
- Aguayo, L., Hernandez, I. G., Yasui, M., Estabrook, R., Anderson, E. L., Davis, M. M., Briggs-gowan, M. J., Wakschlag, L. S., & Heard-garris, N. (2023). *of Parent-Child Conversations With a Direct*. 35(2), 138–148. <https://doi.org/10.1037/fam0000663.CULTURAL>
- Aswasulasikin, Apriana, D., Aziz., A., & Husna, and R. A. (2023). Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar. *Peran Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*, 9(1), 180–186.
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). *No Title No Title No Title No Title*. 09, 167–186.
- Di, B., & Maria, S. D. N. (2025). 1 , 2 , 3. 10(September).
- Dp, E. W. S., Widyawati, I. W., & Hidajat, R. (2022). Kalapan Sebagai Unsur Ekonomi Kreatif Pada Jaranan Bromo-Tengger-Semeru (Bts): Tumpang. *Jurnal Hukum Islam, Ekonomi Dan Bisnis*, 8(1), 78–90. <https://doi.org/10.30739/istiqro.v8i1.1269>
- Ismaya, M., Masitoh, S., & Sujarwanto, S. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Tari Jaranan untuk Difabel Netra. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10461–10472. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5575>
- Lestari, D., & Ain, S. Q. (2022). Peran Budaya Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 105–112.

<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45124>

Maharani, N. A., & Wati, F. R. (2023). Cognitive, Social and Moral Development of Primary School Age Children in the Learning Process. *International Journal of Students Education*, 1(2), 190–199.

Masruroh, U. (2025). Tari Kreasi Jaranan Cilik: Stimulasi Motorik Kasar Anak Usia Dini dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Widya Sundaram : Jurnal Pendidikan Seni Dan Budaya*, 3(1), 70–80.
<https://doi.org/10.53977/jws.v3i1.2406>

Nurhasanah, L., Siburian, B. P., & Fitriana, J. A. (2021). Pengaruh Globalisasi Terhadap Minat Generasi Muda Dalam Melestarikan Kesenian Tradisional Indonesia. *Jurnal Global Citizen : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31–39. <https://doi.org/10.33061/jgz.v10i2.5616>

Panjaitan, Nayla Syaharani, Adira, Mona Luthfia, L. G. (2025). Jurnal Edukatif. *Jurnal Edukatif*, 3(1), 36–45.

Riyanti, A., & Novitasari, N. (2021). Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 3(1), 29–35. <https://doi.org/10.23887/jabi.v3i1.37780>

Riyanti W, Elsinora M, L. R. (2024). Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 11(3), 241–247.

Sakti, S. A., Endraswara, S., & Rohman, A. (2024). Revitalizing local wisdom within character education through ethnopedagogy apporach: A case study on a preschool in Yogyakarta. *Heliyon*, 10(10), e31370.
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e31370>

Vania Lenta, & Dea Mustika. (2023). Budaya Sekolah dalam Mewujudkan

Pendidikan Karakter di SDN 115 Pekanbaru. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 4(2), 348–356. <https://doi.org/10.23887/mpi.v4i2.65938>

Voinea, C. F. (2020). To the Special Issue. *Quality & Quantity*, 54(2), 361–382. <https://doi.org/10.1002/ijop.13121.Cultural>

Wang, Y., Benner, A. D., & Boyle, A. E. (2020). Family Cultural Socialization in Childhood: Navigating Ethnic/Racial Diversity and Numeric Marginalization in School and Neighborhood Settings. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*, 28(4), 449–459. <https://doi.org/10.1037/cdp0000435>

