

ABSTRAK

Andini sisiliawati. 2026. “Implementasi kearifan lokal melalui permainan tradisional gobak sodor untuk menanamkan nilai kerjasama siswa kelas IV SDN Merjosari 3 Malang”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang. Pembimbing: (1), Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd (2), Muhammad Fauzy Emqi, S.Pd.I.,MPd.I

Kata Kunci: Kearifan lokal, Permainan tradisional gobak sodor, Kerjasama siswa, Implementasi.

Implementasi kearifan lokal melalui permainan tradisional merupakan salah satu upaya untuk menanamkan nilai kerjasama siswa sekaligus melestarikan budaya daerah. Permainan tradisional gobak sodor dipilih sebagai media pembelajaran karena mengandung nilai kerjasama, komunikasi, dan interaksi sosial antar siswa. penelitian ini dilakukan di SDN Merjosari 3 Kota Malang dengan tujuan menanamkan nilai kerjasama siswa kelas IV, Khususnya antara siswa laki-laki dan siswa perempuan yang masih mengalami hambatan dalam berinteraksi.

Metode penelitian yang di gunakan adalah Kualitatif dengan pendekatan studi kasus dan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, guru wali kelas, guru olahraga, serta siswa kelas IV.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi permainan tradisional gobak sodor mampu menanamkan nilai kerjasama siswa, memperbaiki interaksi antar siswa laki-laki dan perempuan, serta menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan aktif. permainan ini juga membantu siswa mengembangkan keterampilan sosial, rasa tanggung jawab, dan saling menghargai dalam kelompok. kegiatan ini sudah di terapkan dalam kegiatan sekolah yang di laksanakan setiap hari jum'at serta di praktekan siswa mulai dari kelas 4 sampai kelas 6 sedangkan kelas 1 sampai kelas 3 sebagai pengamat saat kegiatan berlangsung.

Kesimpulannya, penerapan kearifan lokal melalui permainan tradisional gobak sodor efektif dalam menanamkan nilai kerjasama siswa sekolah dasar. Oleh karena itu, guru di sarankan untuk menggunakan permainan tradisional gobak sodor dalam kegiatan pembelajaran sebagai alternatif strategi pembelajaran berbasis budaya yang menyenangkan dan bermakna.

ABSTRACT

Andini Sisiliawati. 2026. *“Implementation of local wisdom through the traditional game of gobak sodor to instil the value of cooperation in Year 4 pupils at SDN Merjosari 3, Malang”. Undergraduate thesis. Primary School Teacher Education Programme. Bachelor’s Programme, Tribhuwana Tunggadewi University, Malang. Supervisors: (1) Siti Ni’matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd; (2) Muhammad Fauzy Emqi, S.Pd.I., M.Pd.I*

Keywords: Local wisdom, Traditional ‘gobak sodor’ game, Student cooperation, Implementation.

The implementation of local wisdom through traditional games is one way of instilling the value of cooperation in pupils whilst preserving local culture. The traditional game of ‘gobak sodor’ was chosen as a learning medium because it embodies the values of cooperation, communication, and social interaction among pupils. This study was conducted at SDN Merjosari 3 in Malang City with the aim of instilling the value of cooperation among Year 4 pupils, particularly between boys and girls who still face barriers in interacting.

The research method used was qualitative with a case study approach and data collection techniques involving observation, interviews, and documentation involving the headteacher, form tutors, PE teachers, and Year 4 pupils.

The research findings indicate that the implementation of the traditional game ‘gobak sodor’ is effective in instilling a sense of cooperation among pupils, improving interaction between male and female pupils, and creating a fun and active learning environment. This game also helps pupils develop social skills, a sense of responsibility, and mutual respect within the group. This activity has been incorporated into school activities held every Friday and is practised by pupils from Year 4 to Year 6, whilst those in Years 1 to 3 act as observers during the activity.

In conclusion, the application of local wisdom through the traditional game of Gobak Sodor is effective in instilling the value of cooperation among primary school pupils. Therefore, teachers are advised to incorporate the traditional game of Gobak Sodor into learning activities as an alternative, enjoyable and meaningful culture-based learning strategy.