

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, F, A., Rukayah, R, Dewi, &, & K, N. (2019). *Sikap kerjasama melalui permainan bentengan pada anak usia 5-6 tahun*. *Kumara Cendekia*, 7(2), 104-112.
- Agustina, N. P., & Suniasih, N. W. (2021). Perbedaan karakteristik belajar siswa laki-laki dan perempuan dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 115–123.
- Agustina, R, Aradea, A, M., Farisqi, E, M., Prastya, A, B., Wibowo, A, Z., Fajar, I, M. D. M., Puspitoningrum, ... &, & E. (2025). *SOSIALISASI OLTRAD (OLAHRAGA TRADISIONAL) DI KAMPUNG DALEM SEBAGAI UPAYA PENGENALAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA SISWA SEKOLAH DASAR*. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 5(1), 138-150.
- Ahayu, S, M. S., Azim, A, Tuluki, I, Asmagvira, A, Hippy, A, S., Haruna, A, M. I., Gobel, ... &, & P, Y. (2022). *Optimalisasi Usaha Kuliner Berbasis Kearifan Lokal dan Technopreneurship*. *Abdi: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(1), 233-241.
- Ahmat, D, Hambali, H, Anwar, &, & F. (2025). *Strategi Manajemen Konflik dalam Membangun Lingkungan Pendidikan Yang Harmonis*. *Jurnal Manajemen & Budaya*, 5(1), 69-76.
- Alfiah, M, Sari, F, D., Sari, A, N., Hotijah, &, & S. (2025). *MEWUJUDKAN KEADILAN DALAM PEMBELAJARAN KELOMPOK: ANALISIS KETIDAKSEIMBANGAN PERAN DAN STRATEGI PENANGANANNYA DI SEKOLAH DASAR*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 240-261.
- Ali, M (2025). *ANALISIS INTERAKSI SOSIAL SISWA SEKOLAH INKLUSIF DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS BERDASARKAN JENIS KELAMIN DAN TINGKAT SIMPATI*. *ROSYADA: Islamic Guidance and Counseling*, 6(1).
- Alif, A, A. A. T. (2022). *Permainan Tradisional Pada Peserta Didik Di Kota Samarinda*. *Jurnal Pengabdian Kreativitas Pendidikan Mahakam (JPKPM)*, 2(2), 260-263.
- Alimuddin, A., Rahman, F., & Hidayat, M. (2024). Permainan tradisional gobak sodor sebagai media pengembangan fisik dan sosial peserta didik. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 9(1), 32–41.
- Alimuddin, N, Rahmi, S, Fadilah, &, & N. (2024). *Permainan gobak sodor terhadap gotong royong siswa*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo*, 6(1), 59-66.

- Ananda, H, Agusta, &, & R, A. (2023). *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kerjasama Menggunakan Model Pelita Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 1(3), 466-494.
- Andini, R, D., Sirozi, &, & M. (2024). *Integrasi kearifan lokal dalam perencanaan pengembangan kurikulum pendidikan Islam. Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(3), 465-471.
- Anggita, M, G. (2018). *Eksistensi permainan tradisional sebagai warisan budaya bangsa. JOSSAE (Journal of Sport Science and Education)*, 3(2), 55-59.
- Anggreni, A, M., Fauriyah, &, & T. (2022). *APLIKASI PERMAINAN TRADISIONAL GOBAG SODOR TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN TK DARUSSALAM WEDORO BELAHAN. JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(6), 653-660.
- Apandi, R, Mappanyukki, &, & A, A. (2024). *Penerapan Permainan Tradisional Untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar PJOK di Kelas V SDN Parang Tambung 1. Jurnal Education*, 1(1), 9-14.
- Aqobah, J, Q., Ali, M, Decheline, G, Raharja, &, & T, A. (2020). *Penanaman perilaku kerjasama anak usia dini melalui permainan tradisonal. Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 5(2).
- Arifin, F, M. (2018). *Model kerjasama Tripusat Pendidikan dalam Pendidikan Karakter Siswa. Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 78-86.
- Arifin, J. (2023). *Peranan media digital dalam mempertahankan budaya lokal indonesia di era globalisasi. Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(1), 8-16.
- Armen, M, Rahmalia, &, & A. (2017). *Pengaruh Permainan Tradisional Rondes dan Gobak Sodor terhadap Kemampuan Gerak Motorik Kasar Siswa Kelas V SD. UNES Journal of Education*, 1(4), 324-330.
- Atika, N, A., Rasyid, &, & H. (2018). *Dampak status sosial ekonomi orang tua terhadap keterampilan sosial anak. Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 111-120.
- Bahriyanto, A. (2016). *Pengaruh Permainan Tradisional Gobak Sodor Terhadap Kelincahan Dan Kecepatan Reaksi. JOURNAL PROCEEDING*, 1(1).
- Batinah, B, Meiranny, A, Arisanti, &, & Z, A. (2022). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini: Literatur Review. Oksitosin: Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 9(1), 31-39.
- Borolla, V, F., Victory, V, B. L., Latupeirissa, N, L., Masi, &, & K, T. (2025). *PERAN KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT KEPULAUAN TERHADAP PENDIDIKAN MULTIKULTURAL: SEBUAH KAJIAN LITERATUR. PEDAGOGI: JURNAL PENELITIAN DAN PENDIDIKAN*, 12(1), 1-10.
- Brata, B, I. (2016). *Kearifan budaya lokal perekat identitas bangsa. Jurnal Bakti Saraswati (JBS)*, 5(1).

- Creswell, & W, J. (2016). *Reserch Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods*.
- Datu, R., & Suryanto, S. (2022). Analisis permainan tradisional gobak sodor dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 11(2), 87–95.
- Datau, S. (2022). *PENGEMBANGAN PERMAINAN TRADISIONAL KALARI PADA PEMBELAJARAN PJOK*. *Jambura Arena of Physical Education and Sports*, 1(1), 10-16.
- Dewi, F, K. Y., Yaniasti, &, & L, N. (2016). *Pendidikan karakter melalui permainan tradisional anak*. *Daiwi Widya*, 3(3), 1-9.
- Dewi, R, K., Werang, R, B., Wirabrata, &, & F, D. G. (2024). *Model Pembelajaran Team Games Tournament Berbantuan Permainan Gobak Sodor Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. *Journal of Innovation and Learning*, 3(1), 33-44.
- Djunaidy, P, B. (2025). *Analisis Ketimpangan Kontribusi dalam Tugas Kelompok di Dunia Pendidikan*. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(3), 5658-5665.
- Endayani, H. (2023). Model Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal. *PEMA*, 3(1), 25–32.
- Fadli, R, M. (2020). *Peran modal sosial dalam pendidikan sekolah*. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 152-161.
- Faiz, A, Soleh, &, & B. (2021). *Implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal*. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(1), 68-77.
- Fantiro, A, F., Arifin, &, & B. (2019). *Pembelajaran permaian kinestetik gobak sodor untuk siswa sekolah dasar*. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 58-63.
- Fatinabila, H, Arista, M, Yusuf, Y, Ferdiansyach, B, Hadi, S, R., Panggraita, &, & N, G. (2022). *Sosialisasi Olahraga Dan Permainan Tradisional Untuk Mengatasi Kecanduan Gawai pada Siswa Selama Masa Pandemi*. *Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma*, 3(1), 88-93.
- Fauziah, U, A. A., Rizal, S, S., Millah, &, & S. (2020). *Peningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor*. *Tarbiyat al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 61-82.
- FN, A. A. (2017). Pendidikan Karakter Anak Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor Dalam Perspektif Islam. *Proceedings of Annual Conference for Muslim Scholars*, (Seri 2), 634–644.
- Habibah, S, Yunus, M, Baihaqi, N, F., Dila, &, & A. (2025). *Analisis Kearifan Lokal Di Sekolah Dalam Membentuk Sikap Multikultural Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Genta Mulia*, 16(2), 190-196.
- Hamidah, H, N., Nugraha, D, Mulyana, &, & H, E. (2025). *Pengaruh Ragam Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Kerja Sama Anak Usia 4-5*

- Tahun di RA Al-Qalam. *PrimEarly: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini*, 8(1), 89-107.
- Harahap, A. (2019). *Gender Typing (Pada Anak Usia Sekolah Dasar)*. Al-Muaddib: *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 4(1), 1-13.
- Hariyanto, Y, A., Dinata, C, V., Pertiwi, &, & M, R. (2024). *Upaya Meningkatkan Gerak Dasar Lokomotor pada Siswa Kelas 3 di SDN Pakis 8 dengan Permainan Tradisional Gobak Sodor*. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 2(5), 171-179.
- Hartati, S, Y. (2025). *Implementasi Permainan Tradisional Gobak Sodor untuk Meningkatkan Kerjasama Anak Usia Dini di PAUD Tunas Bangsa Temanggung*. *Al Hijaiyah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1).
- Hartini, A. (2017). *Pengembangan perangkat pembelajaran model project based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar*. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a).
- Hartini, S., & Aisyah, N. (2017). Strategi pembelajaran kelompok untuk meningkatkan kerjasama siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 21–30.
- Hatima, Y. (2025). *Integrasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education*, 1(3), 24-39.
- Hayat, A, M., Rico, R, Susanto, D, Effendi, R, Ayuni, D, R., Khuzaini, K, Sari, &, & A, A. N. (2024). *Pengembangan Kearifan Lokal Dan Budaya Tradisional Di Kabupaten Tanah Bumbu: Studi Kasus Implementasi Model Komunikasi Pembangunan Partisipatif*. *Komunikata57*, 5(2), 74-85.
- Heryanto, P, D. A., Mulyadi, S, Sianturi, &, & R. (2024). *Permainan Gobak Sodor Sebagai Media Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun*. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 7(2), 305-311.
- Hidayah, K, K. (2021). Analisis nilai-nilai permainan tradisional gobak sodor dengan teori pengambilan keputusan karier krumboltz. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 5(2), 74-78.
- Hidayah, N., & Kurniawan, A. (2021). Pengembangan keterampilan fisik melalui permainan tradisional gobak sodor pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17(2), 140–148.
- Hidayah, N., Sari, D. P., & Rahmawati, A. (2021). Mengajarkan seni tradisional kepada siswa: Meningkatkan kreativitas dan kolaborasi. *Jurnal Pendidikan Seni*, 10(2), 123–135.
- Hilman, I, Akmal, R, Usman, &, & T, A. (2025). *Analisis Permainan Gobak Sodor Untuk Menumbuhkan Karakter Kerja Sama Pada Pembelajaran Pendidikan*

- Pancasila Siswa Sekolah Dasar Di SDN 1 Keresek. Jurnal Cahaya Edukasi*, 2(4), 30-33.
- Hilman, M., Arifin, Z., & Rahmawati, D. (2025). Integrasi permainan tradisional dalam pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 15(1), 1-12.
- Husein, R, M, R., (2021). *Lunturnya permainan tradisional. Aceh Anthropological Journal*, 5(1), 1-15.
- Ibrahimi, R, Marvida, &, & T. (2025). *Integrasi Kearifan Lokal dalam Materi IPS untuk Menumbuhkan Rasa Cinta Tanah Air pada Siswa SD Negeri 3 Kuala. Jurnal Kajian Pendidikan Dan Cakrawala Pembelajaran*, 1(3), 1-12.
- Indrawan, O, I. P., Sudirgayasa, G, I., Wijaya, &, & B, I. K. W. (2020). *Integrasi kearifan lokal Bali di dunia pendidikan. Prosiding Webinar Nasional Universitas Mahasaraswati Denpasar 2020*.
- Indreswari, H., Ilmi, A. M., Aliyah, S. M., & Bariyyah, K. (2021). Implementasi Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi Berbasis Kearifan Lokal dalam Pengembangan Pribadi-Sosial Siswa. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 6(2), 67-75.
- Indri, R, S. M. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Tutor Sebaya Pada Materi Jaringan Peer to Peer X TKJ di SMKN 2 Gowa. Jurnal MediaTIK*, 109-114.
- Jelita, K, S., Sholehuddin, &, & S. (2024). *Upaya Guru Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. SEMNASFIP*.
- Jelita, R., Wahyuni, S., & Putra, H. (2024). Strategi motivasi guru dalam meningkatkan keterlibatan siswa pada pembelajaran aktif. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 13(2), 56-65.
- Jubaedah, R, Dewi, A, D., Istianti, &, & T. (2025). *Penguatan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Integrasi Kearifan Lokal dalam Proses Pembelajaran. IDeguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1286-1291.
- Kamil, H, Kharisma, E, Churiyah, J, Likhidma, A, Nikmah, K, I. N., Al-Kahfi, &, & S, M. (2023). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Kerajinan Tangan Melalui Pelatihan dalam Upaya Meningkatkan UMKM. NAJWA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 123-136.
- Kaswati, E, Windarsih, &, & A, C. (2021). *Penerapan permainan tradisional gobak sodor dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar pada kelompok B. CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(5), 531-538.
- Khatimah, H. (2023). *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kerjasama Siswa Menggunakan Model Pantas DI SD. Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran| E-ISSN: 3026-6629*, 1(2), 189-194.
- Khodari, R, Nurhidayah, &, & S. (2025). *Pemberdayaan Kearifan Lokal: Permainan Tradisional sebagai Upaya Pelestarian Budaya Nusantara serta*

Sarana Interaksi Sosial Masyarakat. Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 5(2), 494-501.

- Khumaidah, N., Prasetyo, A., & Widodo, T. (2025). Pembelajaran berbasis permainan tradisional untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 10(1), 22–33.
- Khumaidah, S, Muna, A, N., Attalina, &, & C, S. N. (2025). Meningkatkan Keterampilan Motorik Melalui Permainan Gobak Sodor dan Congklak pada Peserta Didik Kelas III SD Negeri 1 Sukosono. *Fatih: Journal of Contemporary Research*, 2(2), 789-804.
- Khusna, L, F., Moh, K, Imaniar, &, & P. (2020). Sikap Kerjasama Siswa Pada Pembelajaran Sosial Melalui Model Think Pair Share (TPS). *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1), 118-124.
- Komariah, N, Saepudin, E, Yusup, &, & M, P. (2018). Pengembangan desa wisata berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pariwisata Pesona*, 3(2), 158-174.
- Kuntala, W, S., Luthfi, A, Sumianto, &, & S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Kerja Sama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(1), 13-20.
- Kurniawan, D, Sinaga, R, Kasiati, &, & I, R. (2025). Implementasi Permainan Tradisional dalam Membangun Karakter Kepedulian dan Kerja Sama Anak Generasi Alpha di Era Digital. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(10), 12029-12037.
- Kurniawati, A., & Basuki, B. (2023). Membangun hubungan yang baik antara guru dan siswa. *Kurikula: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 98–105.
- Laili, F. N., Fatkhurrozi, A., & Niâ, H. M. (2023). Melestarikan Kearifan Lokal Melalui Kurikulum Pendidikan dalam Membangun Nilai Karakteristik Peserta Didik. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(1), 417–432.
- Lasatama, H, H. L., Aningtyas, &, & R, Y. (2025). Pengaruh Permainan Gobak Sodor Sebagai Penguatan Karakter Peserta Didik Melalui Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 4, 258-265.
- Lasatama, R., Sari, P., & Nugraha, A. (2025). Peran guru dalam implementasi permainan tradisional sebagai media pembelajaran karakter. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 11(1), 75–84.
- Lestari, D, T., Hidayat, S, Ganda, &, & N. (2024). E-modul permainan tradisional gobak sodor bermuatan karakter di sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(4), 718-728.
- Lestari, F, D. (2020). Pengembangan model pembelajaran aktivitas jasmani melalui permainan tradisional bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(1), 7-12.
- Mardius, A., Fitriani, R., & Lestari, D. (2022). Perspektif gender dalam aktivitas fisik anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 8(2), 101–110.

- Ma'ruf, K, Mutmainah, &, & S. (2023). *Permainan Gobak Sodor sebagai Sumber Ide Penciptaan Seni Lukis*. SAKALA JURNAL SENI RUPA MURNI, 4(1), 11-17.
- Maulana, S. (2019). *Sinergitas pemerintah, masyarakat dan dunia usaha dalam pemberdayaan usaha kecil untuk mewujudkan pembangunan nasional*. Diakses pada, 2.
- Maulida, N, Y., Eka, I, K., Wiarsih, &, & C. (2020). *Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan sikap kerjasama di sekolah dasar*. MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial, 4(1), 16-21.
- Mayang, R, Sutiah, E, Nurfaika, N, Melo, &, & H, R. (2024). *Kearifan Lokal Masyarakat Desa Torosiaje Terhadap Budidaya Perikanan*. Geosfera: Jurnal Penelitian Geografi, 3(1), 17-25.
- Muhammad, R, A., Ningrum, &, & A, D. (2025). *Membangun Kerja Sama Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor Di Tk Aisyiyah Raudhatul Istiqlal Setu Tangerang Selatan*. Jurnal E-MAS (Edukasi dan Pembelajaran Anak Usia Dini), 1(1), 73-80.
- Musa, & M, M. M. (2022). *PERMAINAN TRADISIONAL: GOBAK SODOR PADA MATERI GERAK LOKOMOTOR DALAM MENINGKATKAN KERJA SAMA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH*. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 1(1), 1-8.
- Nadifa, S, Abas, A, Sialana, &, & F. (2023). *Manfaat kegiatan kepramukaan dalam melatih kerjasama siswa pada SMA Negeri 3 Buru*. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan, 6(1), 16-29.
- Nadlir, N. (2016). *Urgensi pembelajaran berbasis kearifan lokal*. Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies), 2(2), 299-330.
- Nagadiraja, B, Gumarus, N, Fusta, D, Budiman, Z, D., Ramadhani, S, K., Arisandi, &, & D. (2025). *MENJAGA WARISAN BUDAYA MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL PADA SDN MALEBER*. Jurnal Serina Abdimas, 3(2), 615-621.
- Nantara, D. (2022). *Pembentukan karakter siswa melalui kegiatan di sekolah dan peran guru*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(1), 2251-2260.
- Nantara, I., & Dwijayanti, R. (2022). *Integrasi nilai karakter dalam pembelajaran melalui aktivitas permainan tradisional*. Jurnal Pendidikan Karakter Dan Budaya, 5(1), 44-52.
- Nasution, A, S. (2021). *Upaya Meningkatkan Kerjasama Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Melalui Model Pembelajaran Dua Tinggal Dua Tamu Di Kelas Ii Sd Negeri 182/1 Hutan Lindung*. SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA, 1(2), 143-154.

- Niman, M, E. (2019). *Kearifan lokal dan upaya pelestarian lingkungan alam. Jurnal pendidikan dan kebudayaan Missio*, 11(1), 91-106.
- Nindatu, A, Liubana, B, D., Leiwakabessy, P, Elly, C, W., Naraswari, P, A., Lainsamputty, &, & F, J. (2022). *Persepsi Tentang Pentingnya Budaya Masohi Atau Kerjasama Dalam Berbagai Bidang Kehidupan. Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 2277-2282.
- Ningrum, P, M. F. C., Slameto, P, M., Widyanti, &, & E. (2018). *Upaya meningkatkan keterampilan kerjasama siswa pada bidang studi IPA melalui penerapan model group investigation bagi siswa kelas 5 SDN Kumpulrejo 2. Wahana Kreatifitas Pendidik (WKP)*, 1(3), 7-13.
- Nisa, Q, I., Zen, H, R. A., Tussifa, L, Hidayah, &, & A. (2025). *Studi Literatur Tentang Permainan Tradisional Bentengan dan Gobak Sodor dalam Konteks Pengembangan Motorik dan Sosial Siswa Sekolah Dasar. Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 344-354.
- Nisak, A, A. N. R. (2023). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Gobak Sodor. Jurnal Bocil: Journal of Childhood Education, Development and Parenting*, 1(2), 85-90.
- Njatrijani, R. (2018). *Kearifan lokal dalam perspektif budaya Kota Semarang. Gema keadilan*, 5(1), 16-31.
- Nugroho, A., & Mulyani, S. (2023). *Kearifan lokal sebagai media pembelajaran untuk menumbuhkan sikap kerjasama siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 75–84.
- Nur, A, M. (2025). *Efektifitas Permainan Tradisional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar: Literature Review. Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 6(1), 165-182.
- Nur, S., & Amalia, R. (2025). *Integrasi permainan tradisional dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan Dasar Modern*, 7(1), 14–23.
- Nuraeni, N. (2016). *Pendidikan karakter pada anak usia dini. Jurnal Paedagogy*, 3(2), 65-73.
- Nurazizah, F, K., Wuryandani, &, & W. (2019). *Pengaruh model kooperatif tipe think pair share terhadap kerjasama siswa. Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 16(1), 80-88.
- Nurazizah, S, Ma'afi, R, M., Mahfuz, H, Muhajir, &, & F, F. (2025). *Melestarikan Warisan Budaya: Permainan Tradisional di Era Digital. JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MEMATUHI*, 2(1, Maret), 43-49.
- Nurchahyo, A, M., Afryaningsih, &, & Y. (2018). *Penerapan literasi digital berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran bahasa Indonesia*.
- Nurdin, A. (2017). *Revitalisasi kearifan lokal di Aceh: Peran budaya dalam menyelesaikan konflik masyarakat. Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, 13(1),.

- Nurfalah, L., Claesya, D., S., C., Bidjaksono, &, & B., M. (2023). *Adaptasi masyarakat suku baduy luar terhadap perkembangan global berbasis kearifan lokal*. *Journal of Socio-Cultural Sustainability and Resilience*, 1(1).
- Nurhayani, N., Hidayat, N., A., Nurlaela, &, & N. (2025). *TEORI ABU AHMADI PADA BIMBINGAN SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA DALAM KELOMPOK SISWA SEKOLAH DASAR (SD)*. *Jurnal Tahsinia*, 6(3), 417-433.
- Nuryanti, N., Handoyo, E., Hermanto, F., Tanggur, S., F., Wisnuwardana, &, & W., I. G. (2025). *Permainan Tradisional Sebagai Ruang Belajar Sosial: Refleksi Siswa Terhadap Pembentukan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah Dasar*. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 4(3), 379-393.
- Octaviani, N., Nurasih, I., Nurmeta, &, & K., I. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Permainan Gobak Sodor Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 1515-1528.
- Oge, & L. (2025). *Pengembangan Teknologi Pascapanen Berbasis Kearifan Lokal dalam Mendukung Ketahanan Pangan*. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa dan Akademisi*, 1(4), 46-56.
- Pingge, H. D. (2017). *Kearifan Lokal Dan Penerapannya Di Sekolah*. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 1(2), 128–135. <https://doi.org/10.53395/jes.v1i2.27>
- Prastowo, A. (2018). *Permainan tradisional Jawa sebagai strategi pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk menumbuhkan keterampilan global di MI/SD*. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(1), 1-28.
- Pratiwi, B., V., Muthi, &, & I. (2025). *Implementasi Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Empati dan Kerja Sama Antar Siswa di Kelas Inklusif SD*. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(4), 46-57.
- Pratiwi, R., Kusuma, H., & Santoso, B. (2025). *Pengaruh kerjasama kelompok terhadap perkembangan sosial emosional siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 16(1), 33–44.
- Purwanti, Y. (2018). *Penggunaan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Empati pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(2), 120–128.
- Purwati, I., Wulandari, D., M., Darsinah, &, & D. (2022). *Analisis perkembangan sosial siswa sekolah dasar*. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 95-100.
- Putri, D. N. P., & Arifin, M. B. U. B. (2022). *Peran kinerja guru dalam membentuk karakter kerjasama pada siswa kelas IV*. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 5(2), 176–189.
- Putri, D., R. (2023). *Identifikasi Potensi Pengembangan Ekowisata Berwawasan Kearifan Lokal di Taman Wisata Alam Puntih Kayu Palembang*. *Jurnal*

KaLIBRASI: Karya Lintas Ilmu Bidang Rekayasa Arsitektur, Sipil, Industri, 6(1), 50-58.

- Putri, P, D. N., Arifin, &, & B, M. B. U. (2022). *Peran kinerja guru dalam membentuk karakter kerjasama pada siswa kelas IV*. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 5(2), 176-189.
- Rachmadyanti, P. (2017). *Penguatan pendidikan karakter bagi siswa sekolah dasar melalui kearifan lokal*. *JPs d (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 201-214.
- Rahayu, D, Puspita, I, A. M., Puspitaningsih, &, & F. (2020). *Keefektifan model project based learning untuk meningkatkan sikap kerjasama siswa sekolah dasar*. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2).
- Rahayu, D. W., & Taufiq, M. (2020). *Analisis Pendidikan Karakter melalui Living Values Education (LVE) di Sekolah Dasar*. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1305–1312.
- Rahman, Z. (2019). *Peningkatan Kemampuan Anak Dalam Melakukan Keterampilan Sosial Dan Kerjasama Melalui Permainan Angin Puyuh*. *NUSANTARA*, 1(2), 187-204.
- Rahmatih, N, A., Maulyda, A, M., Syazali, &, & M. (2020). *Refleksi nilai kearifan lokal (local wisdom) dalam pembelajaran sains sekolah dasar: Literature review*. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 151-156.
- Rahmawati, D, Yusuf, M, Mubarak, &, & M. (2024). *Kerjasama Antar Ummat Beragama Dalam Bidang Pendidikan Untuk Mewujudkan Generasi Rahmatan Lil Alamin*. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 174-187.
- Rakib, M. (2017). *Strategi pengembangan ekonomi kreatif berbasis kearifan lokal sebagai penunjang daya tarik wisata*. *Jurnal Kepariwisata*, 1(2), 54-69.
- Ramadhan, P, D., Dinomo, R, J. A., Anggraeni, N, A., Novita, D, V., Rahmania, A, H., Nurcahyani, T, S., Susilowati, ... &, & E. (2024). *Revitalisasi permainan tradisional sebagai sarana hiburan dan edukasi direalisasikan dalam lomba peringatan hari anak di Dukuh Bejingan, Desa Pilang, Kabupaten Sragen*. *BESIRU: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(10), 868-874.
- Ramandha, A, Sesrita, A, Indra, &, & S. (2024). *Pengaruh Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Meningkatkan Kerjasama Antar Siswa*. *Karimah Tauhid*, 3(10), 11833-11839.
- Ramelan, H, Suryana, &, & D. (2021). *Analisis kemampuan kerjasama dalam perilaku sosial anak usia dini*. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 4(2), 107.
- Ramzi, M, Habiburrahman, &, & L. (2024). *Penerapan Metode Permainan Tradisional Gobak Sodor Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Penjaskes Di Kelas V SD Negeri 1 Mumbul Sari*. *Jurnal Rinjani Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JR-PGSD)*, 2(4), 267-275.

- Raya, G, H. C. (2019). *Upaya melestarikan budaya indonesia di era globalisasi*.
- Riantika, P, R. F., Hastuti, &, & H. (2019). *Kajian kearifan lokal dalam perspektif geografi manusia. Geomedia Majalah Ilmiah dan Informasi Kegeografian*, 17(1).
- Rianto, H, Yuliananingsih, &, & Y. (2021). *Menggali nilai-nilai karakter dalam permainan tradisional. Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 120-134.
- Rinjani, R, Hambali, &, & H. (2023). *UPAYA MENSTIMULUS KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI PERMAINAN GOBAK SODOR PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA DARUSSALAM WOTBUWONO. Stimulus*, 3(2), 89-97.
- Risma, R, Sondarika, &, & W. (2022). *THE SOCIALIZATION OF GOBAK SODOR TRADITIONAL SPORTS AS AN EFFORT TO MAINTAIN THE VALUES OF LOCAL WISDOM. Abdimas Galuh*, 4(2), 840-854.
- Rochimah, N. (2024). *Analisis Kearifan Lokal Sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran PAUD Melalui Kegiatan Permainan Tradisional. PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 159-166.
- Rosmawati, A, Akrom, &, & A. (2019). *Pengembangan Gobak Sodor Dalam Pembelajaran Penjas. Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 11(2), 155-166.
- Rustan, E, Munawir, &, & A. (2020). *Eksistensi Permainan Tradisional Edukatif Pada Generasi Digital Natives. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 181-196.
- Sabat, R, D., Sudiatmika, R, A., Suma, K, I., Suardana, &, & N, I. (2024). *Meta analisis: Pengaruh pembelajaran kearifan lokal untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(1), 61-70.
- Sa'diyah, H, Islamiah, R, Fajari, &, & W, L. E. (2022). *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Diskusi Kelompok: Literature Review. Journal of Professional Elementary Education*, 1(2), 148-157.
- Sandrayati, E. (2021). *Upaya meningkatkan kemampuan kerja sama peserta didik melalui model project based learning di MI No 29/E. 3 Hiang Tinggi. Edu Research*, 2(2), 23-29.
- Saputra, A, M, A., Huriati, N., Lahiya, A., &, Bahansubu, A (2023). *Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Hybrid Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengembangkan Potensi Siswa. Journal on Education*, 6(01), 1102-1110.
- Saputra, I, M., Faiz, A., I, M., Gusmaneli, &, & G. (2024). *Pengembangan Keterampilan Sosial dan Akademik Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif. JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 62-70.
- Saputra, T. J., Yuliawan, D., & Sukmana, A. A. (2024). *Pengaruh Permainan Tradisional Gobak Sodor Terhadap Gerak Fundamental Bagi Siswa SD*

- Laboratorium UNP Kediri. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran* (Vol. 4, Number 1, pp. 636–645).
- Sari, Y, N., Agustini, F, B, & K. H., & A, M. (2019). *Efektivitas permainan tradisional Gobak Sodor terhadap hasil belajar subtema 3 Keseimbangan Ekosistem*. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(1).
- Setiawan, D, L., Prastiwi, &, & K, B. (2024). *Hubungan Permainan Gobak Sodor Pada Sikap Kerjasama di SD N Pondokrejo*. *Jurnal Spirit Edukasia*, 4(02), 344-361.
- Setyaningrum, B, Diah, &, & N. (2018). *Budaya lokal di era global*. *Ekpresi Seni*, 20(2), 102-112.
- Setyaningrum, Y, Rais, R, Setianingsih, &, & S, E. (2020). *Peran guru kelas dalam pembentukan karakter disiplin pada siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 520-526.
- Sila, I. M., & Rai, I. B. (2019). *Pengaruh komitmen bendesa adat dalam pembangunan dan pengembangan pasraman secara berkelanjutan*. *Seminar Nasional Inovasi Dalam Penelitian Sains, Teknologi Dan Humaniora – InoBali*, 889–895.
- Simamora, K, R., Sinaga, &, & S, R. (2016). *Peran pemerintah daerah dalam pengembangan pariwisata alam dan budaya di Kabupaten Tapanuli Utara*. *JPPUMA: Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA (Journal of Governance and Political UMA)*, 4(1), 79-96.
- Sufia, R, Sumarmi, S, Amirudin, &, & A. (2016). *Kearifan lokal dalam melestarikan lingkungan hidup (studi kasus masyarakat adat Desa Kemiren Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi)* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Sugiharto, F. B., Rozhana, K. M., & Iten, F. (2022). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar melalui Bantuan CD Interaktif pada Siswa Sekolah Dasar*. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 99–110. <https://doi.org/10.30997/dt.v9i2.5628>
- Sumartini, W, N., Iasmawan, W, I., Kertih, &, & W, I. (2024). *Eksplorasi Kendala Guru Dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar*. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(4), 665-671.
- Susanto, N. (2017). *Hakikat dan signifikansi permainan*. *Jendela olahraga*, 2(1), 99-104.
- Susilo, A, Irwansyah, &, & Y. (2019). *Pendidikan Dan Kearifan Lokal Era Perspektif Global*. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 1(1), 1-11.
- Syafitri, R. (2017). *Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi giving questions and getting answers pada siswa*. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2).

- Taba, H. (2021). *Teaching Strategies and Group Interaction in Learning*. Routledge.
- Utami, S, D., Appulembang, &, & D, O. (2022). *Pembentukan Kelompok Belajar untuk Siswa pada Pembelajaran Daring*. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 35-60.
- Varadita, Z, Anas, A, Murtinasari, &, & F. (2025). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Pada Permainan Gobak Sodor Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa*. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 10(1), 33-46.
- Wafiqni, N, Nurani, &, & S. (2018). *Model pembelajaran tematik berbasis kearifan lokal*. *Al-Bidayah: jurnal pendidikan dasar Islam*, 10(2), 255-270.
- Wati, K, E., Maruti, S, E., Budiarti, &, & M. (2020). *Aspek kerjasama dalam keterampilan sosial siswa kelas IV sekolah dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 97-114.
- Wigati, W. W., Wibisana, M. I. N., Koshendarti, B., & Zhannisa, U. H. (2023). *Analysis of the Application of the Game Gobak Sodor in Character Education for Students at SMKN 4 Semarang*. *PHEDHERAL*, 21(2), 75–83.
- Wirawan, Z. (2022). *Kearifan lokal sebagai solusi peningkatan spirit kerjasama peserta didik*. *Jurnal Madako Education*, 8(2).
- Wirlyanti, F. A., Robiansyah, F., & Suprianto, O. (2024). *Penguatan Karakter Kebhinekaan Global melalui Permainan Tradisional Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar*. In *PROSIDING SENADIKA: Seminar Nasional Akademik* (Vol. 1, Number 1, pp. 490–497).
- Yanuarti, E. (2016). *Analisis Sikap Kerjasama Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Cooperative Learning*. *Media Akademika*, 31(4), 613.
- Yulianti, D, S., Djatmika, D, E. T., Santoso, &, & A. (2016). *Pendidikan karakter kerja sama dalam pembelajaran siswa sekolah dasar pada kurikulum 2013*. *Jurnal teori dan praksis pembelajaran IPS*, 1(1), 33-38.
- Yusuf, R, Lusiana, &, & L. (2022). *PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR*. *Gelora: Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan IKIP Mataram*, 9(2), 68-74.
- Zativalen, O, Tumardi, T, Suhartono, &, & S. (2022). *Peningkatan sikap kerjasama melalui belajar kelompok dalam pembelajaran materi pecahan kelas V SD Muhammadiyah 1 Babat*. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 10(1), 51-59.
- Zulhuda, R, Delima, P, I., Oktavianti, W, Azizah, &, & F. (2025). *Kearifan lokal sebagai sumber inspirasi dalam pengembangan produk wisata budaya kreatif*. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(3), 2089-2100.