

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas 3 SDN Merjosari 3, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam pembelajaran IPAS pada materi pemilahan sampah organik dan anorganik telah dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran berbasis masalah.

Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) memberikan dampak positif terhadap sikap peduli lingkungan peserta didik, yang ditunjukkan melalui meningkatnya kesadaran dalam memilah sampah, menjaga kebersihan lingkungan, serta keterlibatan aktif peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.

Terkait hal demikian, dalam pelaksanaannya masih ditemui beberapa hambatan, antara lain keterbatasan waktu pembelajaran, sarana pendukung yang belum optimal, serta peserta didik yang memerlukan waktu adaptasi terhadap pembelajaran berbasis masalah.

B. Saran

1. Pihak Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan pembelajaran berbasis masalah dengan menyediakan sarana dan prasarana pendukung, seperti tempat sampah terpilah, serta membiasakan kegiatan yang mendukung budaya peduli lingkungan di lingkungan sekolah. Dukungan tersebut diharapkan dapat membantu keberlanjutan pembelajaran berbasis masalah yang menanamkan sikap peduli lingkungan pada peserta didik.

2. Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) secara berkelanjutan dalam pembelajaran IPAS maupun mata pelajaran lainnya, khususnya yang berkaitan dengan isu lingkungan, agar sikap peduli lingkungan peserta didik dapat terus berkembang.

3. Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat berperan aktif dalam setiap tahapan pembelajaran berbasis masalah serta membiasakan diri untuk menerapkan sikap peduli lingkungan dalam kehidupan sehari-hari. Melalui keterlibatan aktif dalam kegiatan pemilahan sampah dan pengolahan sampah organik, peserta didik tidak hanya memahami materi IPAS secara konseptual, tetapi juga mampu mengembangkan sikap tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar.