

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
DALAM PEMBELAJARAN IPAS MATERI PEMILAHAN
SAMPAH ORGANIK DAN ANORGANIK**

SKRIPSI

**OLEH
ATRIL KIRATUL
2022720062**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG**

2026

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
DALAM PEMBELAJARAN IPAS MATERI PEMILAHAN
SAMPAH ORGANIK DAN ANORGANIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungadewi
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Atril Kiratul
2022720062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Atril Kiratul, NIM 2022720022, dengan judul “ **PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN IPAS MATERI PEMILAHAN SAMPAH ORGANIK DAN ANORGANIK**” telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 09 April 2026

Malang,

Pembimbing I



Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd
NUPTK. 2138762663230253

Malang,

Pembimbing II



Chusnul Chotimah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0714068807

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakan **LULUS** dalam ujian Sarjana
Pada Hari / Tanggal : Kamis, 09 April 2026

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Moh. Farid Nurul Anwar S.Pd., M.Pd
NIDN. 0703069203



Anggota penguji: 1. Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd
NUPTK. 2138762663230253



2. Chusnul Chotimah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0714068807



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Takhawana Tunggadewi



Dr. M. Rifa'i, SE., MM
NIDN. 0701017401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggadewi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Malang
Tanggal : 09 April 2026

Yang Membuat Pernyataan



Atril Kiratul
NIM. 2022720062

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan laporan tugas akhir skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran IPAS Materi Pemilahan Sampah Organik Dan Anorganik di Kelas 3 SDN Merjosari 3” dengan baik. Adapun tujuan dari penulisan laporan tugas akhir skripsi adalah untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan secara moral, maupun materi sehingga laporan penelitian tugas akhir skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga dapat melaksanakan penelitian dengan baik serta dapat menyelesaikan laporan ini dengan lancar.

1. Prof. Dodi Wirawan Irawanto, SE., M.Com., Ph. D selaku Rektor Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.
2. Dr. M. Rifa’i, SE., MM. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.
3. Siti Ni’matul Fitriyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi segala daya dan upaya untuk kelancaran penelitian
4. Chusnul Chotimah, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan untuk kelancaran penelitian

serta memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Sri Sulastri, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN Merjosari 3 Kota Malang yang telah menerima dan mengizinkan saya melakukan kegiatan penelitian di sekolah.
6. Dra. Komsiatun, S.Pd., selaku guru wali kelas 3 yang telah membantu dan mengarahkan saya selama penelitian
7. Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa hormat dan cinta yang mendalam kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Rustam dan Ibu Kasmah. Terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah putus, doa yang tak pernah henti dipanjatkan, serta pengorbanan yang tak terhitung jumlahnya. Dalam setiap langkah perjalanan hidup penulis, ada peluh, air mata, dan ketulusan yang selalu menyertai demi masa depan anak-anaknya. Perjuangan Bapak dan Ibu yang tak mengenal lelah, bekerja tanpa banyak keluhan, serta selalu menguatkan dalam diam menjadi sumber semangat terbesar bagi penulis. Setiap nasihat, kesabaran, dan keikhlasan yang diberikan menjadi cahaya penerang ketika penulis berada dalam kelelahan dan keraguan. Skripsi ini bukan sekadar karya akademik, melainkan bukti kecil dari doa dan pengorbanan yang telah Bapak dan Ibu curahkan sepanjang hidup.
8. Teruntuk abang tercinta, Yendri Dika Nova, terima kasih atas peran, perhatian, dan tanggung jawab yang selalu diberikan dengan tulus. Dukungan abang bukan hanya hadir dalam bentuk nasihat dan doa, tetapi juga dalam pengorbanan nyata yang sering kali dilakukan tanpa banyak bicara. Bantuan, termasuk dalam hal finansial, menjadi wujud kasih sayang dan kepedulian

abang agar penulis dapat terus melangkah menyelesaikan pendidikan. Kebaikan dan ketulusan tersebut akan selalu penulis ingat sebagai bagian penting dari perjuangan ini.

Dan teruntuk adik bungsu tercinta, Abiratul, terima kasih atas doa, pengertian, dan dukungan yang selalu menguatkan. Kehadiran adik menjadi penyemangat tersendiri bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya. Kebersamaan, perhatian, dan kasih sayang yang diberikan menjadi energi positif dalam setiap proses yang dijalani.

9. Ucapan terima kasih yang paling tulus saya persembahkan kepada lima sahabat yang sangat berarti dalam hidup saya: Marni, Juriati, Delfi, Rani, dan Tania. Delapan semester bukanlah waktu yang singkat. Kita belajar bersama bukan hanya tentang perkuliahan, tetapi juga tentang bertahan, saling memahami, dan menguatkan satu sama lain dalam keadaan apa pun. Banyak momen kecil yang mungkin terlihat sederhana, namun justru itulah yang paling membekas dan sulit dilupakan.

Ada perasaan sedih yang sulit dijelaskan ketika menyadari bahwa setelah semua ini selesai, kita akan kembali ke kampung halaman masing-masing dan melangkah pada jalan hidup yang berbeda. Hari-hari yang dulu diisi dengan kebersamaan perlahan akan berubah menjadi kenangan. Namun saya berharap, meskipun jarak dan waktu memisahkan, kalian masih selalu mengingat momen-momen kecil kita semasa kuliah—tawa yang lahir dari hal sepele, lelah yang kita bagi bersama, dan kebersamaan yang tanpa sadar telah membentuk kita menjadi pribadi yang lebih kuat.

10. Dan tak lupa juga saya berterima kasih kepada sosok gadis yang selama ini sudah diam-diam berjuang di atas keraguannya sendiri tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi memiliki impian yang besar. Terima kasih kepada peneliti skripsi ini yaitu diri saya sendiri, Atril Kiratul. Anak perempuan kedua dari 3 bersaudara, telah bertahan sejauh ini dan semoga selalu terus berjalan menghadapi rintangan kedepan yang tuhan berikan. Saya bangga menjadi apa yang saya bisa, atas segala pencapaian-pencapaian kecil yang tuhan berikan saya selalu bersyukur dan menikmatinya. Semoga saya berbahagia, terus berusaha dimanapun dan kapanpun itu. Saya berdoa setiap langkah kecilku ini selalu diperkuat dan dikelilingi oleh orang-orang yang baik dan hebat. Agar kelak mimpi itu dapat saya raih.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Proposal Penelitian ini, maka dari itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna kesempurnaan Proposal Penelitian ini. Semoga Penelitian ini berguna bagi pembaca dan mahasiswa yang akan mengambil skripsi atau penelitian dibidang ini.

Malang, 09 April 2026



Atril kiratul
NIM. 2022720062

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	9
B. Pendidikan Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan	9
C. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	13
D. Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	16
E. Kelebihan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	17
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	17
G. Peran Pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial).....	17
H. Pemilahan Sampah Organik dan Anorganik.....	20
I. Penelitian Terdahulu.....	23
J. Kerangka Konseptual.....	26

BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti.....	42
C. Lokasi dan Partisipan Penelitian	45
D. Sumber dan Prosedur Pengambilan Data	48
E. Instrumen Pengumpulan Data	51
F. Analisis Data.....	58
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	97



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	23
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.1 Lembar Observasi Penerapan Model PBL.....	52
Tabel 3.2 Angket Wawancara.....	55
Tabel 3.3 Pengkodean Narasumber.....	57
Tabel 4.1 Daftar Guru SDN Merjosari 3.....	70



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 kerangka konseptual.....	29
------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tampak Depan SDN Merjosari 3	46
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Data Creswell (2018).....	64
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber Data Creswell (2018).....	64
Gambar 4.1 Visi dan Misi SDN Merjosari 3	67
Gambar 4.2 Pemilahan Sampah Organik Dan Anorganik	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian	97
Lampiran 2 Surat Jalan Penelitian Untuk Tugas Akhir	99
Lampiran 3 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah	100
Lampiran 4 Angket Penelitian	102
Lampiran 5 Angket Wawancara.....	107
Lampiran 6 Hasil Wawancara.....	108
Lampiran 7 Hasil dokumentasi	116
Lampiran 8 Wawancara Kepala Sekolah	118
Lampiran 9 Modul Ajar	123
Lampiran 10 Riwayat Hidup.....	144

