

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, N. (2025). Pembelajaran IPAS berbasis problem based learning untuk meningkatkan kesadaran lingkungan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 16(1), 20–29.
- Akbar, S. (2017). *Pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran bermakna*. Universitas Negeri Malang Press.
- Al-Tabany, T. I. B. (2015). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Prenadamedia Group.
- Algustinal, A., & dkk. (2022). Peran pembelajaran IPAS dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 101–110.
- Alwi, M., & dkk. (2024). Pembelajaran IPAS di sekolah dasar berbasis lingkungan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 45–56.
- Asmani, J. M. (2015). *Buku panduan internalisasi pendidikan karakter di sekolah*. Diva Press.
- Astriayulita. (2017). Pola pikir berkelanjutan dalam pendidikan lingkungan. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*, 8(1), 22–30.
- Ayunda, N. (2023). Penerapan problem based learning dalam meningkatkan keterlibatan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 65–73.
- Bakar, A. (2020). Pendidikan lingkungan hidup berbasis pengalaman belajar siswa.

Jurnal Pendidikan Lingkungan, 11(2), 60–69.

Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th (ed.)). SAGE Publications.

Dakabesi, D., Widyastuti, E., & Susilo, H. (2019). Penerapan model Problem Based Learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 120–128.

Dewi, N. (2023). Pembelajaran IPAS di sekolah dasar berbasis kontekstual. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 45–53.

Dhokhikah, Y., & dkk. (2022). Perilaku masyarakat dan permasalahan pengelolaan sampah. *Jurnal Lingkungan Hidup*, 13(1), 25–34.

Duch, B. J., Groh, S. E., & Allen, D. E. (2017). *The power of problem-based learning*. Stylus Publishing.

Erlina, E. (2022). Kesadaran siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 110–118.

Erwin, E. (2018). Penerapan problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 40–48.

Fathurrohman. (2017). *Profil pemahaman guru biologi terhadap penerapan Problem Based Learning*. Universitas Islam Riau Repository.

Febriadi, R. (2019). Permasalahan sampah dan dampaknya terhadap lingkungan. *Jurnal Lingkungan Hidup*, 11(2), 55–63.

Firmansyah, A. (2022). Penerapan problem based learning untuk meningkatkan

kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 85–94.

Hakam, A. (2022). *Pengelolaan sampah berbasis pemilahan*. Bumi Aksara.

Hasibuan, R. (2020). Pengelolaan sampah organik dan anorganik dalam menjaga kelestarian lingkungan. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*, 5(1), 23–31.

Hosnan, M. (2016). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Ghalia Indonesia.

Huda, M. (2017). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Pustaka Pelajar.

Huda, M. N. (2017). Optimalisasi sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Ta'dibi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 51–69.

Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Model pembelajaran: Teori dan praktik*. Kata Pena.

Kusmiati. (2019). Penerapan problem based learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 75–83.

Lando, A., & dkk. (2019). Environmental education and waste management behavior in children. *Journal of Environmental Education*, 10(2), 85–93.

Lando, A., & dkk. (2022). Pengelolaan sampah berbasis pemilahan dan daur ulang. *Jurnal Lingkungan Hidup*, 13(2), 60–69.

Lestari, D. (2018). Faktor penghambat dan pendukung kesadaran lingkungan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*, 9(1), 30–38.

- Makarim, N., & dkk. (2018). *Penguatan pendidikan karakter melalui pendidikan lingkungan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maqbullah, A. (2018). Problem based learning dan pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 112–120.
- Mohtob, A. M. (2016). *Pengelolaan sampah dan permasalahan lingkungan*. RajaGrafindo Persada.
- Musyadad, V. F. (2022). Model pembelajaran problem based learning dan pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. *Jurnal Pendidikan*, 13(1), 45–54.
- Nafiah, Y. N. (2014). Penerapan problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 125–134.
- Nafisah, D. (2017). Permasalahan lingkungan global dan dampaknya terhadap kehidupan manusia. *Jurnal Lingkungan Hidup*, 8(2), 55–63.
- Nurhadi, & dkk. (2017). *Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Universitas Negeri Malang Press.
- Oktariyani, O., & Dasril, D. (2018). Pendidikan lingkungan sebagai upaya pembentukan karakter peduli lingkungan sejak dini. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 85–94.
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative research & evaluation methods* (4th (ed.)). SAGE Publications.
- Pohan, R. (2015). Perilaku masyarakat terhadap kebersihan lingkungan. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 7(2), 45–52.

- Prastowo, A. (2019). *Model pembelajaran inovatif untuk pendidikan abad 21: Problem Based Learning dalam pembelajaran kontekstual dan peduli lingkungan*. Pustaka Pelajar.
- Putra, P., & Widodo, S. (2019). *Implementasi Problem Based Learning dalam pembelajaran kontekstual: Tantangan, faktor kontekstual, dan keberhasilan penerapan*. Pustaka Akademik.
- Putri, A. R., & Saputro, S. (2021). Pengaruh model Problem Based Learning terhadap sikap peduli lingkungan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(3), 412–420.
- Rahayu, S., & dkk. (2022). Karakteristik dan implementasi pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 45–54.
- Rahmadani, A. (2020). *Problem Based Learning dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik*. Pustaka Akademik.
- Rahmawati, L. (2015). Penanaman sikap peduli lingkungan sejak dini. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 33–40.
- Rerung, N. (2017). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 75–83.
- Rohweder, L. (2019). Environmental education and attitudes toward the environment. *Journal of Environmental Education*, 35(3), 12–19.
- Rusman. (2018). *Model model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (terbaru (ed.)). RajaGrafindo Persada.
- Saifulloh, M., & dkk. (2020). Perilaku manusia dan kelestarian lingkungan. *Jurnal*

Pendidikan Lingkungan, 11(1), 15–24.

Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.

Kencana.

Santika, I. W. E. (2018). Pembelajaran berbasis masalah dan pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 98–107.

Savery, J. R. (2015). Overview of problem-based learning: Definitions and distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 1(1), 9–20.

Savery, J. R. (2019). *Comparative pedagogical models of problem based learning BT - The Wiley handbook of problem based learning* (M. Moallem, W. Hung, & N. Dabbagh (eds.); pp. 81–104). John Wiley & Sons.

Setiawati, I. (2024). Perilaku peserta didik terhadap kebersihan lingkungan sekolah. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*, 10(1), 15–24.

Setyosari, P. (2017). *Pembelajaran berbasis masalah: Konsep dan penerapan*. Prenadamedia Group.

Simatupang, R., & dkk. (2021). Edukasi pengelolaan sampah untuk pencegahan banjir dan penyakit. *Jurnal Lingkungan Hidup*, 12(3), 101–110.

Siregar, E. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran*. Ghalia Indonesia.

Sulastri, E., & Rochintaniawati, D. (2020). *Tantangan implementasi pembelajaran berbasis masalah di sekolah dasar: Peran guru dan kesiapan peserta didik*. Pustaka Edukasi.

- Sulfemi, W. B., & dkk. (2019). Pembelajaran IPAS kontekstual untuk meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 90–98.
- Susanti, R., & dkk. (2017). Pengaruh model problem based learning terhadap kesadaran lingkungan siswa. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*, 8(2), 45–53.
- Susilo, R. K. D., & dkk. (2016). *Sosiologi lingkungan*. Rajawali Pers.
- Utomo, T., & dkk. (2017). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 5–9.
- Wena, M. (2015). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Bumi Aksara.
- Wuryandani, W., & dkk. (2015). Pendidikan karakter peduli lingkungan sejak dini. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(1), 62–72.
- Yew, E. H. J., & Goh, K. (2016). Problem-based learning: An overview of its process and impact on learning. *Health Professions Education*, 2(2), 75–79.
- Yulianti, N. (2019). *Pengaruh lingkungan belajar terhadap perilaku ramah lingkungan siswa di sekolah*. Universitas Malikussaleh.
- Zuchdi, D. (2018). *Pendidikan karakter dalam perspektif teori dan praktik*. UNY Press.