

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., & Yahya, S. (n.d.). Kajian Pemanfaatan *Deep Learning* dalam Pembelajaran Pada Lembaga. 25–41.
- Ardianti, Y., Amalia, N., Dasar, G. S., & Surakarta, U. M. (2022). Kurikulum Merdeka : Pemaknaan Merdeka Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar dalam. 6(3), 399–407.
- Danurahman, J., Prasetyo, D., Hermawan, H., Yogyakarta, U. N., & Dahlan, U. A. (2021). Kajian pendidikan multikultural di era digital. 02, 8–19.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Farhatunnisa, G., & Mayanti, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. 3.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. 1, 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Mengutip, C., Sugiharto, :, Rozhana, W., Mollu, K. M. &, Sugiharto, F. B., Widodo, W., Rozhana, K. M., & Mollu, P. B. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pengembangan Karakter Siswa di. Tingkat Sekolah Dasar. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 95–102.
- Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka : Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. 02(05), 85–88.
- Ridho, A., & Tumin. (2022). Pendidikan multikultural sebagai upaya pencegahan konflik sosial dalam masyarakat majemuk. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 14(2).
- Andriani, R. (2020). Diskusi kelas multikultural dan pengembangan keterampilan interpersonal. *Journal of Educational Diversity*, 15(2), 112–124.
- Azima, N. F., Karangora, M. B. N., Putri, M. K., Putri, L. N., et al. (2023). Tinjauan literatur: Implementasi pendidikan multikultural dalam membangun kesadaran sosial siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 4(3), 2136.
- Azizah, D., Santosa, A., & Wulandari, N. (2019). Pendidikan multikultural untuk kompetensi global di sekolah Indonesia. *International Journal of Multicultural Education*, 21(3), 45–58.
- Azka, M. N. (2024). Pentingnya pendidikan multikultural dalam mengelola tantangan keberagaman budaya di sekolah dasar. *International Journal of Students Education*, 2(1), 253–260.
- Fauzi, A. (2025). Peran pendidikan multikultural dalam meningkatkan toleransi siswa di sekolah menengah. *Al Yazidiy Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 7(1), 1373.
- Fitriani, S., & Ramdhani, M. (2021). Peran pendidikan multikultural dalam memperkuat solidaritas sosial di sekolah menengah. *Educational Research Journal*, 9(1), 77–89.
- Hadian, S., & Wibowo, E. (2020). Integrasi nilai multikultural dalam kurikulum untuk meminimalkan prasangka budaya. *Journal of Curriculum Studies*, 8(4), 33–47.
- Haratua, C. S., et al. (2023). Pendidikan multikultural untuk meningkatkan keterampilan sosial dan sumber daya manusia yang kompetitif secara global. *Candradimuka: Journal of Education*, 3(1), 120.

- Islam, M. H. (2025). Pendekatan pendidikan multikultural dalam membentuk sikap positif siswa terhadap keberagaman di Indonesia. *Attalim Journal*, 9(1), 985.
- Judijanto, L., Atikah, N., Akbar, R., Sapulete, J., Fauzi, M. S., & Naofal, M. (2025). Pendidikan multikultural di Indonesia: Perbandingan dengan praktik pendidikan di negara multinasional. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 4(9), 5693–5699.
- Kamaria, Sugiharto, F.B & Anwar, Moh & Rozhana, Kardiana & Surandoko, Tomas. (2025). Pewarisan Kearifan Lokal Tarian Topeng Bapang Di Sdn Merjosari 1 Kota Malang. *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 8. 164-173. 10.33366/ilg.v8i1.7123.
- Muchlis, A. (2022). Pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam pada materi multikultural. *Tarqiyatuna*, 2(2), 442.
- Muhaimin, A., & Pramudya, R. (2022). Pendidikan multikultural dan pendidikan agama dalam membangun toleransi siswa. *Religious Education Review*, 3(2), 95–108.
- Muharli, M. (2023). Transformasi pendidikan multikultural dalam meningkatkan toleransi antarbudaya di sekolah. *ECCE Journal*, 2(2), 36.
- Nugroho, A. T., & Narwati, S. (2018). Implementasi pendidikan multikultural dalam kurikulum sekolah dasar. *Journal of Primary Education Research*, 6(2), 53–65.
- Putra, Y., & Dwi, S. (2019). Kompetensi multikultural guru dan efektivitas fasilitasi pembelajaran di kelas. *Teacher Education Quarterly*, 12(1), 22–39.
- Rahayu, I., & Kusuma, W. (2023). Penerapan konsisten pengajaran multikultural dan harmoni sosial. *Journal of Peace Education*, 17(1), 101–115.
- Saidah, & Nur Hikmah. (2022). Pendidikan multikultural di era Society 5.0. *Indonesian Journal of Educational Research*, 8(3), Artikel 315.
- Supriyadi, T., & Mahfud, M. (2017). Pembelajaran kooperatif untuk pembentukan karakter multikultural. *Journal of Character Education*, 5(3), 67–80.
- Tarigan, M., Maulana, A., Lubis, N. A., et al. (2025). Pendidikan multikultural dalam perspektif Islam. *Edu Society Journal*, 5(3), 2512. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i3.2512>
- Utami, N., & Suryani, I. (2018). Sekolah inklusif dan dampak pendidikan multikultural terhadap partisipasi siswa. *Journal of Inclusive Education*, 10(4), 88–102.
- Arifin, Z. (2023). Pembelajaran kolaboratif dalam implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 45–53.
- Hermansyah, A. (2023). Pembelajaran berpusat pada siswa dalam Kurikulum Merdeka: Dampaknya terhadap motivasi belajar. *Jurnal Penelitian Kurikulum Indonesia*, 8(2), 89–102.
- Negara, P. A. (2023). Desentralisasi dan otonomi sekolah dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kebijakan Pendidikan Indonesia*, 4(1), 77–88.
- Rahman, F., & Rusman, R. (2022). Asesmen autentik dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penilaian dalam Pendidikan*, 5(1), 67–80.
- Rahayu, S., & Santosa, Y. (2023). Pelatihan dan kesiapan guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengembangan Profesi Guru*, 11(1), 34–48.
- Setiawan, F. (2023). Integrasi kearifan lokal dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Budaya*, 10(2), 99–110.

- Subandi, B., & Prasetyo, H. (2022). Pembelajaran berbasis pengalaman dan kesiapan siswa dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(3), 131–142.
- Wulandari, D. A. (2023). Kurikulum Merdeka dalam penguatan karakter dan identitas nasional. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Indonesia*, 11(4), 210–222.
- Nugroho, M. R., & Rusman, R. (2022). Peran guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(3), 112–122.
- Hidayat, W., & Kusuma, T. (2022). Pembelajaran berbasis proyek dalam implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(2), 112–124.
- Purwanto, A. (2021). Kurikulum Merdeka sebagai respons terhadap krisis pembelajaran di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 9(1), 45–59.
- Putri, R. D., & Lestari, M. (2022). Evaluasi kesiapan sekolah dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 8(3), 88–102.
- Rahman, F. (2021). Penilaian autentik dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penilaian Pendidikan*, 6(1), 35–50.
- Rahayu, S. (2022). Peran pelatihan guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengembangan Profesi Guru*, 11(4), 76–86.
- Yuliana, D. (2023). Pembelajaran kolaboratif dalam Kurikulum Merdeka dan pengembangan keterampilan sosial. *Jurnal Riset Pendidikan*, 14(4), 65–78.
- Rahayu, S. (2022). Peran pelatihan guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka. *International Journal of Teacher Development*, 11(4), 76–86.
- Hidayat, W., & Kusuma, T. (2022). Pembelajaran berbasis proyek dalam implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Indonesia*, 10(2), 112–124.
- Setiawan, F. (2023). Integrasi kearifan lokal dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Budaya*, 12(1), 101–115.
- Subandi, B., & Prasetyo, H. (2022). Pembelajaran berbasis pengalaman dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(2), 44–57.
- Sari, N., & Mahmud, M. (2023). Penguatan karakter dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2), 99–113.
- Wicaksono, R. (2023). Kurikulum Merdeka sebagai inovasi pendidikan adaptif. *Jurnal Pendidikan Mutakhir*, 15(3), 120–133.
- Mohajan, H. K. (2025). Deep Learning: Studi Singkat tentang Arsitektur dan Aplikasinya. *Art and Society*, 4(8).
- Schmidhuber, J. (2015). *Deep Learning* pada Jaringan Saraf: Sebuah Tinjauan Umum. *Neural Networks*.
- Nisha, C. M., & Thangarasu, N. (2022). Algoritma *Deep Learning* dan Relevansinya: Sebuah Tinjauan. *International Journal of Digital Innovation in Industrial and Consumer (IJDIIIC)*.
- Liu, G.-H., & Theodorou, E. (2019). Tinjauan Teori Deep Learning: Perspektif Kontrol Optimal dan Sistem Dinamis. *arXiv*.
- Fan, F., Xiong, J., Li, M., & Wang, G. (2020). Tentang Interpretabilitas Jaringan Saraf Tiruan: Sebuah Survei. *arXiv*.
- Mienye, I. D., & Swart, T. G. (2024). Tinjauan Komprehensif Deep Learning: Arsitektur, Kemajuan Terkini, dan Aplikasi. *Information*, 15(12), 755.

Richardson, Z. S., FortWorth, D. K., & Weldegeorgise, Y. W. (2024). Tinjauan Sistematis Metode Deep Learning: Klasifikasi, Pemilihan, dan Pemahaman Ilmiah. GSSR Journal of Basic and Applied Research.

