

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DALAM KURIKULUM MERDEKA DENGAN PENDEKATAN
DEEP LEARNING DI SDN MERJOSARI 1 KOTA MALANG**

SKRIPSI

OLEH

FRANSISKA FITRI DESTI

2022720076



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI

MALANG

2026

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM
KURIKULUM MERDEKA DENGAN PENDEKATAN *DEEP
LEARNING* DI SDN MERJOSARI 1 KOTA MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungga Dewi
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fransiska Fitri Desti

2022720076

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PROGRAM SARJANA

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI

MALANG

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Fransiska Fitri Desti, NIM 2022720076, dengan judul
**“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM
KURIKULUM MERDEKA DENGAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING*
DI SDN MERJOSARI 1 KOTA MALANG”** telah diperiksa dan disetujui untuk
diujikan pada tanggal 14 April 2026

Malang,

Pembimbing I



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0704049002

Malang,

Pembimbing II



Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0715079003

LEMBAR PENGESAHAN

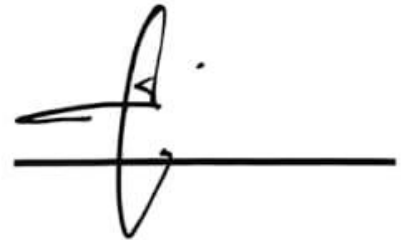
Telah dinyatakan LULUS dalam ujian Sarjana

Pada Hari/ Tanggal : Selasa, 14 April 2026

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Dr. M. Rifa'i, SE., MM.

NIDN. 0701017401



Anggota penguji: 1. Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0704049002



2. Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0715079003



Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Tribhuwana Tunggaladewi



M. RIFA'I, SE., MM
NIDN. 0701017401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Malang

Tanggal : 14 April 2026

Yang Membuat Pernyataan


Fransiska Fitri Desu
NIM. 2022720076

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan laporan tugas akhir skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Kurikulum Merdeka dengan Pendekatan *Deep Learning* di SDN Merjosari 1 Kota Malang” dengan baik. Adapun tujuan dari penulisan laporan tugas akhir skripsi adalah untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan secara moral, maupun materi sehingga laporan penelitian tugas akhir skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga dapat melaksanakan penelitian dengan baik serta dapat menyelesaikan laporan ini dengan lancar.

1. Prof. Dodi Wirawan Irwanto, SE., M.Com., Ph.D Selaku Rektor Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.
2. Dr. M. Rifa'i, SE., MM. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.
3. Moh.Farid Nurul Anwar S.Pd., M.Pd selaku kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah memberi segala daya dan upaya untuk kelancaran penelitian

5. Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan untuk kelancaran penelitian serta memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Sutiani, S.Pd. SD, selaku kepala sekolah SDN Merjosari 1 Kota Malang yang telah menerima dan mengizinkan saya melakukan kegiatan penelitian di sekolah.
7. Bobby Aldin Pamungkas, S.Pd., selaku guru kelas IV yang telah membantu dan mengarahkan saya selama penelitian
8. Kepada Ayah saya Yakobus Deo tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti. Terima kasih atas segala perjuangan dan kepercayaan yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Ibu saya Yasinta Warni tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti. Terima kasih atas segala perjuangan dan kepercayaan yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Adik tercinta Anggelina Meilani yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada peneliti.
11. Kepada keluarga besar yang telah memberikan doa, motivasi, dan dukungan walaupun dari jarak jauh.
12. Karsianus Hardianto yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta menjadi tempat berbagi cerita selama proses penyusunan skripsi ini.

13. Ranti Nur Aripa, yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta menjadi tempat berbagi cerita selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiranmu sangat berarti bagi peneliti.
14. Teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang selalu memberikan hiburan, semangat, dan kebersamaan sehingga peneliti tetap termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Proposal Penelitian ini, maka dari itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna kesempurnaan Proposal Penelitian ini. Semoga Penelitian ini berguna bagi pembaca dan mahasiswa yang akan mengambil skripsi atau penelitian dibidang ini.

Malang, 14 April 2026

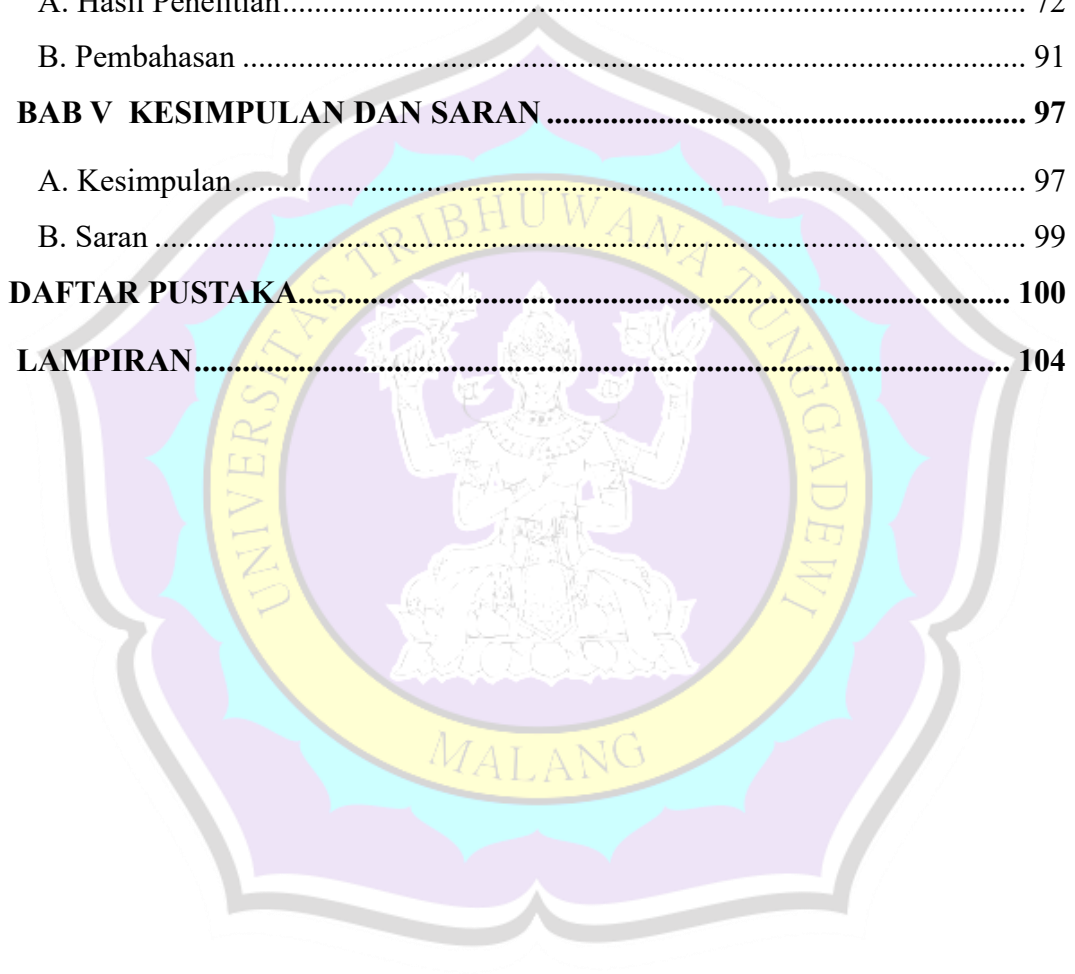


Fransiska Fitri Desti
NIM. 2022720076

DAFTAR ISI

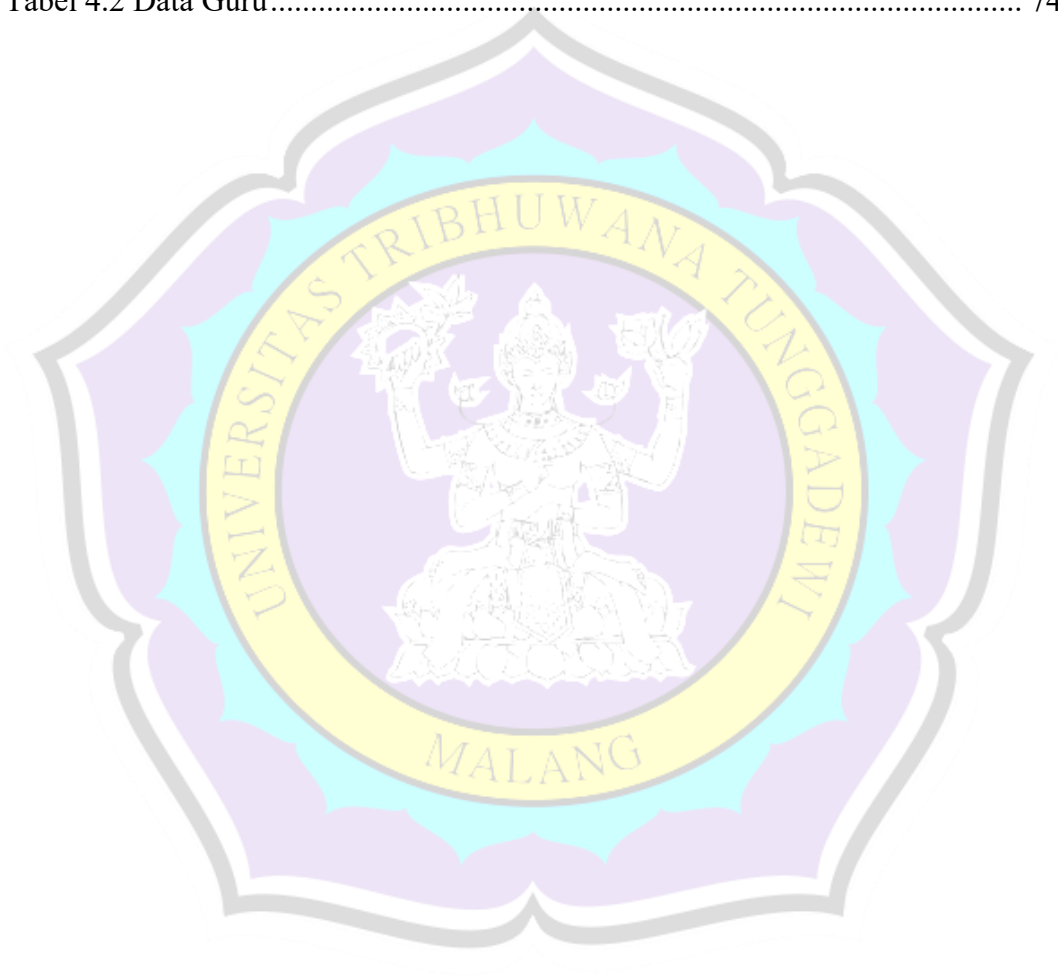
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR BAGAN.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pendidikan Multikultural.....	11
B. Kurikulum Merdeka.....	23
C. <i>Deep Learning</i>	39
D. Penelitian Terdahulu	48
E. Kerangka Konseptual.....	50
F. Definisi Istilah	54
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Jenis Penelitian	57

B. Kehadiran Penelitian.....	58
C. Lokasi dan Partisipan Penelitian.....	60
D. Sumber dan Pengambilan Data.....	61
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	62
F. Analisis Data.....	66
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Hasil Penelitian.....	72
B. Pembahasan	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	104



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	48
Tabel 3.1 Tabel Wawancara.....	64
Tabel 3.2 Narasumber	67
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	72
Tabel 4.2 Data Guru	74



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	53
Bagan 3. 1 Analisis Data Creswell Kualitatif	66
Bagan 3. 2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	69
Bagan 3. 3 Triangulasi Sumber Data	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Visi Dan Misi Sekolah	73
Gambar 4.2 Membuat media pembelajaran dengan tema bhineka tunggal ika	75
Gambar 4.3 Membuat media pembelajaran dengan tema kearifan lokal.....	76
Gambar 4.4 pemaparan materi oleh guru di kelas.....	77
Gambar 4.5 topeng dan madding sebagai media pembelajaran.....	80
Gambar 4.6 gambar batik sebagai contoh kekayaan budaya	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian	105
Lampiran 2 Surat Jalan Penelitian Untuk Tugas Akhir	106
Lampiran 3 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah	107
Lampiran 4 Angket Wawancara.....	108
Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	109
Lampiran 6 Hasil dokumentasi	117
Lampiran 7 Angket Responden Guru dan Siswa	120
Lampiran 8 Perencanaan Pembelajaran Mendalam	125
Lampiran 9 Riwayat Hidup.....	142

