

ABSTRAK

Gracia Devita Lou 2026. Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungadewi, Pembimbing (1) Kardiana Metha Rozhana S.Pd., M.Pd., Pembimbing (II) Muhammad Fauzy Emqi,I .M.Pd. I

Kata Kunci: Project Based Learning (PjBL), IPAS, Hasil Belajar, Penelitian Tindakan Kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) serta meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas III SDN Merjosari 3 Kota Malang. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian melibatkan 28 siswa kelas III. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, tes hasil belajar, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PjBL secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa dari tahap pra-siklus sebesar 64,3%, meningkat menjadi 71,43% pada siklus I, dan mencapai 82,29% pada siklus II. Peningkatan ini mengindikasikan bahwa model PjBL mampu meningkatkan keaktifan serta pemahaman siswa dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil tersebut, model PjBL dapat dinyatakan sebagai alternatif pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar IPAS bagi siswa kelas III SDN Merjosari 3 Kota Malang.

ABSTRACT

Gracia Devita Lou 2026. *Implementation of the Project-Based Learning Model in IPAS Subjects to Improve Student Learning Outcomes*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Universitas Tribhuwana Tunggaladewi. Advisors: (I) Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd., (II) Muhammad Fauzy Emqi, M.Pd.

Keywords: *Project-Based Learning (PjBL), IPAS, Learning Outcomes, Classroom Action Research.*

This study aims to determine the application of the Project-Based Learning (PjBL) model and to improve student learning outcomes in the Science and Social Sciences (IPAS) subject for third-grade students at SDN Merjosari 3, Malang City. This research utilized the Classroom Action Research (CAR) method, conducted in two cycles. Each cycle consisted of four stages: planning, acting, observing, and reflecting

The subjects of this study were 28 third-grade students. Data collection techniques included observation, learning outcome tests, interviews, and documentation. The results indicated that the implementation of the PjBL model significantly improved student learning outcomes. This was evidenced by the increase in student learning mastery from 64.3% in the pre-cycle to 71.43% in Cycle I, further rising to 82.29% in Cycle II. This improvement demonstrates that the PjBL model effectively enhances student engagement and understanding during the learning process. Consequently, the Project-Based Learning (PjBL) model serves as an effective instructional alternative to improve learning outcomes in IPAS for third-grade students at SDN Merjosari 3, Malang City.