

DAFTAR PUSTAKA

- Andita, C. D., & Kurniawati, A. F. (2024). Analisis Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Di Sekolah Dasar. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 18(2), 170–177. <https://doi.org/10.31540/jpp.v18i2.3287>
- Apriliana, A., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Madrasah, J. P., Tarbiyah, F., Ilmu, D. A. N., Negeri, U. I., Kiai, P., & Saifuddin, H. (2025). *Implementasi Model Pembelajaran*. https://repository.uinsaizu.ac.id/30132/1/AnggitaApriliana_Implementasi_Model_Pembelajaran_Project_Based_Learning%28PJBL%29_Pada_Mata_Pelajaran_IPAS_%28Ilmu_Pengetahuan_Alam_Dan_Sosial%29_Di_SD_N_3_Kedungwuluh_Kecamatan_Purwokerto_Barat.Pdf
- Asriani, A., Tahir, M., & Syazali, M. (2025). Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kreativitas Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 28 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 23–30. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3113>
- Aziz, S. A., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 67–74. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.273>
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). *No Title 濟無No Title No Title No Title*. 167–186.
- Dewi, P., Romadhana, A., Muzaki, M., & Ati MZ, A. F. S. (2023). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA BERBASIS PROJECT BASED LEARNING (Pjbl) DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, 4(1), 61–68. <https://doi.org/10.29303/pendas.v4i1.3164>
- Dwi Puspitaningrum, N., Ma'rufah, F., & Vismayanti, E. (2024). Penggunaan Model Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III Sekolah Dasa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 132–141. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.17391>
- Elita, E., Inovasi, J., Putri, W. M., Wijanarko, T., & Padang, U. N. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Di Kelas V SDN 16 Pulau Karam Kabupaten Pesisir Selatan Pendidikan Dasar Di Indonesia Telah Mengalami Berbagai Perkembangan Kurikulum . Dirancang Untuk Memperbaiki Kualit. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(April), 185–200.
- Fathonah, R. A., Handayani, T. O., & Indrapangastuti, D. (2023). The Role Of Project Based Learning (Pjbl) In Improving Elementary School Students. *Social, Humanities, And Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(1), 350. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71114>
- Halimah, A. N., & Winarni, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Ipas Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Ekonomi Bisnis*, 9, 67–72.

- Hannah, I. H., Pratiwi, D. E., & Hastungkoro, H. N. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Project Based Learning Pada Materi Bagian-Bagian Rumah Di Kelas 1 SDN Putat Jaya IV-380 Surabaya. *Journal Of Science And Education Research*, 3(2), 24–29. <https://doi.org/10.62759/Jser.V3i2.126>
- Hartini, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a), 6–16. <https://journal.um-surabaya.ac.id/pgsd/article/view/1038>
- Jaya, S. D. N. T. (2021). *PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING*. November, 56–62.
- Julaeha, S., & Erihadiana, M. (2021). Model Pembelajaran Dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam Dan Nasional. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3), 403–414. <https://doi.org/10.47467/Reslaj.V3i3.449>
- Kamilah, N., & Syamsuri. (2023). *Pembelajaran Matematika Berbasis Proyek*. 4(4). <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>
- Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. In *Ediide Infografika*. https://repository.unikama.ac.id/691/1/PEMBELAJARAN_IPA_SD.Pdf
- Lestari, R., Jasiah, J., Rizal, S. U., & Syar, N. I. (2023). Pengembangan Media Berbasis Video Pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan Di Kelas V SD. *Jurnal Holistika*, 7(1), 34. <https://doi.org/10.24853/Holistika.7.1.34-43>
- Lestari, R., Jasiah, J., Rizal, S. U., & Syar, N. I. (2023). Pengembangan Media Berbasis Video Pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan Di Kelas V SD. *Jurnal Holistika*, 7(1), 34. <https://doi.org/10.24853/Holistika.7.1.34-43>
- Mawarni, M., & Syofyan, H. (2024). Implementasi Model Pembelajaran PAIKEM Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi Dan Multimedia*, 2(2), 53–60. <https://doi.org/10.37817/Jurnaledukasidanmultimedia.V2i2.3914>
- Mira Pebrianti, Ahmad Syaikhur, & Wahyuni Nadar. (2021). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Project Learning Display Class. *Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 148–158.
- Muchtar, T., Syahrul, S., & Saputra, A. M. A. (2025). Pengaruh Dan Permasalahan Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 2904–2915. <https://doi.org/10.31004/Jrpp.V8i1.43017>
- MUJIBURRAHMAN, M., SUHARDI, M., & HADIJAH, S. N. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Project Base Learnig Di Era Kurikulum Merdeka(Implementation Of The Project Base Learning Learning Model In The Independent Curriculum Era). *COMMUNITY: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 91–99.
- Negari, B. D., Aji, J. L. F. P., Mujakki, M. F., Syafuddin, R., & Afnan, A. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas 4-F MIN 2 Mojokerto. *Ability: Journal Of Education And Social Analysis*, 5, 36–44. <https://doi.org/10.51178/Jesa.V5i1.1857>

- Pelajaran, M., Di, I., Dasar, S., Dasar, M. P., & Tamansiswa, U. S. (2024). *1 2 3 1*. 09(September).
- Priambudi, E. A. D., Azzahra, S. A., Utami, N. C. M., & Taofik, T. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Dengan Model Project Based Learning Pada Siswa Kelas Iv Sdn Lubang Buaya 13. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 201–208. <https://doi.org/10.56667/Dejournal.V4i1.963>
- Priambudi, E. A. D., Azzahra, S. A., Utami, N. C. M., & Taofik, T. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Dengan Model Project Based Learning Pada Siswa Kelas Iv Sdn Lubang Buaya 13. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 201–208. <https://doi.org/10.56667/Dejournal.V4i1.963>
- Pujiastuti, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sekardoja Mengenai Perubahan Wujud Zat. *Jurnal Penelitian Guru*, 2, 56–65.
- Rahmadhani, M. (2024). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (Pjbl) PADA PELAJARAN IPS DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SINGOSARI KABUPATEN MALANG*. 1–75. <https://eprints.umm.ac.id/eprint/14267>
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka*. 16–25.
- Rozhana, K. M., Widodo, W., Cahyono, D., Sugiharto, F. B., & Chotimah, C. (2023). Development Of Learning Media For The Google Site Web-Based On Character. *Jinop (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 9(2), 178–190. <https://doi.org/10.22219/Jinop.V9i2.22760>
- Sari, R. N., & Atiningsih. (2023). Implementasi Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Materi Tata Surya. *LAMBDA: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Dan Aplikasinya*, 3(1), 22–28. <https://doi.org/10.58218/Lambda.V3i1.550>
- September, V. N., Meylovvia, D., & Julianto, A. (2023). *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*. 4(1), 84–91.
- Sumilat, J. M., Ilam, D., Pangemanan, M. V., Mangantibe, A. C. M., Mukuan, E. B., & Kumontoy, N. (2023). Analisis Implementasi Model Pjbl (Project Based Learning) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3980–3988. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V7i6.6557>
- Taliak, J., Al Farisi, T., Sinta, R. A., Aziz, A., & Fauziyah, N. L. (2024). Evaluasi Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa. *Journal Of Education Research*, 5(1), 583–589. <https://doi.org/10.37985/Jer.V5i1.876>
- Tria Lestari, Andi Ali Kisai, & Nurkholis. (2023). Implementasi Model Project Based Learning Pada Hasil Belajar. *Jurnal Lensa Pendas*, 8(2), 100–112. <https://doi.org/10.33222/Jlp.V8i2.2954>
- Wardhani, A. I., Rukayah, R., & Kurniawan, S. B. (2023). Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Kurikulum Merdeka Materi Membangun Masyarakat Yang Beradab. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 141. <https://doi.org/10.20961/Jpd.V11i2.79476>
- Yusnarti, M., Damayanti, P. S., Asmedy, Amin, M., & Jamaah. (2023). Persepsi Guru Tentang IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9), 1841–1854.

Zahra, F., Sholeha, M., Ibtihal, K. A., Cahyati, R. D., & Anjarwati, A. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sd. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 5(2), 215–221. <https://doi.org/10.47647/Jsh.V5i2.945>

Zahra, N., & Masyithoh, S. (2024). Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Anak Sekolah Dasar. *ELSCO: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 24–30.

