

**PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MEDIA
KINCIR ANGIN PADA MATA PELAJARAN PANCASILA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD**

SKRIPSI

**OLEH
FRANSISKA ANSILA BRIA
2022720011**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi

MALANG

2026

HALAMAN JUDUL

**PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA KINCIR ANGIN PADA MATA PELAJARAN
PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungadewi untuk Memenuhi
sebagai Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fransiska Ansila Bria

2022720011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PROGRAM SARJANA

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Fransiska Ansila Bria**, NIM 2022720011, dengan judul “Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Media Kincir Angin Pada Mata Pelajaran Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD ” telah di periksa dan disetujui.

Malang, 06 April 2026

Pembimbing 1,



Moh Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0703069203

Malang, 06 April 2026

Pembimbing 2,



Muh. Fauzy Emqi, S.Pd I., M.Pd I
NIDN. 0723018703

LEMBAR PENGESAHAN

Telah di nyatakan **LULUS** dalam ujian sarjana
Pada Hari/Tanggal:

Susunan Dewan Penguji

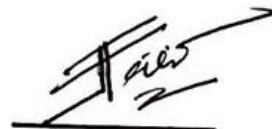
Ketua Penguji

: Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0715079003



Anggota Penguji

: 1. Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0703069203



2. Muh. Fauzy Emqi S.Pd., I., M.Pd., I
NIDN. 0723018703



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Djuwana Tunggadewi



PERNYATAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang di kutip maupun yang di rujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila di kemudia hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah di tetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di :Malang
Tanggal :15 April 2026

Yang membuat pernyataan



Fransiska Ansila Bria
NIM. 2022720011

MOTTO

“Direndahkan Dimata Manusia, Ditinggikan Dimata Tuhan, Prove Them Wrong”
“Gonna Fight And Don,t Stop, Until You Are Proud”

“Selalu Ada Harga Dalam Sebuah Proses. Nikmati Saja Lelah-Lelah Itu. Lebarkan Lagi Rasa Sabar Itu. Semua Yang Kau Investasikan Untuk Menjadikan Dirimu Serupa Yang Kau Impikan, Mungkin Tidak Akan Selalu Berjalan Lancar. Tapi Grlombang-Gelombang Itu Yang Nanti Akan Bisa Kau Ceritakan.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulisan laporan Skripsi dengan judul **“PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* BERBANTUAN MEDIA KINCIR ANGIN PADA MATA PELAJARAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR”** akhirnya dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Terlaksananya penelitian laporan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari semua pihak. Untuk itu penulis patut mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa Yang Telah Memberikan Kekuatan dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan laporan ini dengan Lancar.
2. Bapak Prof. Dodi Wirawan Irawanto, SE.,M.COM.PHD selaku Rektor Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang
3. Bapak Dr. M. Rifa'i, SE., MM, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.
4. Bapak Moh. Farid Anwar Nurul, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.
5. Bapak Moh. Farid Anwar Nurul, S.Pd.,M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing Utama.
6. Bapak Moh. Fauzy Emqi, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pendamping.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang, yang telah membekali Peneliti dengan baik dari segi ilmu, pengalaman, dan pengajaran di bidang pendidikan.
8. Kedua Orang Tua saya tercinta, Bapak Patrisius Bria dan Ibu Maria Ambrosia Hoar

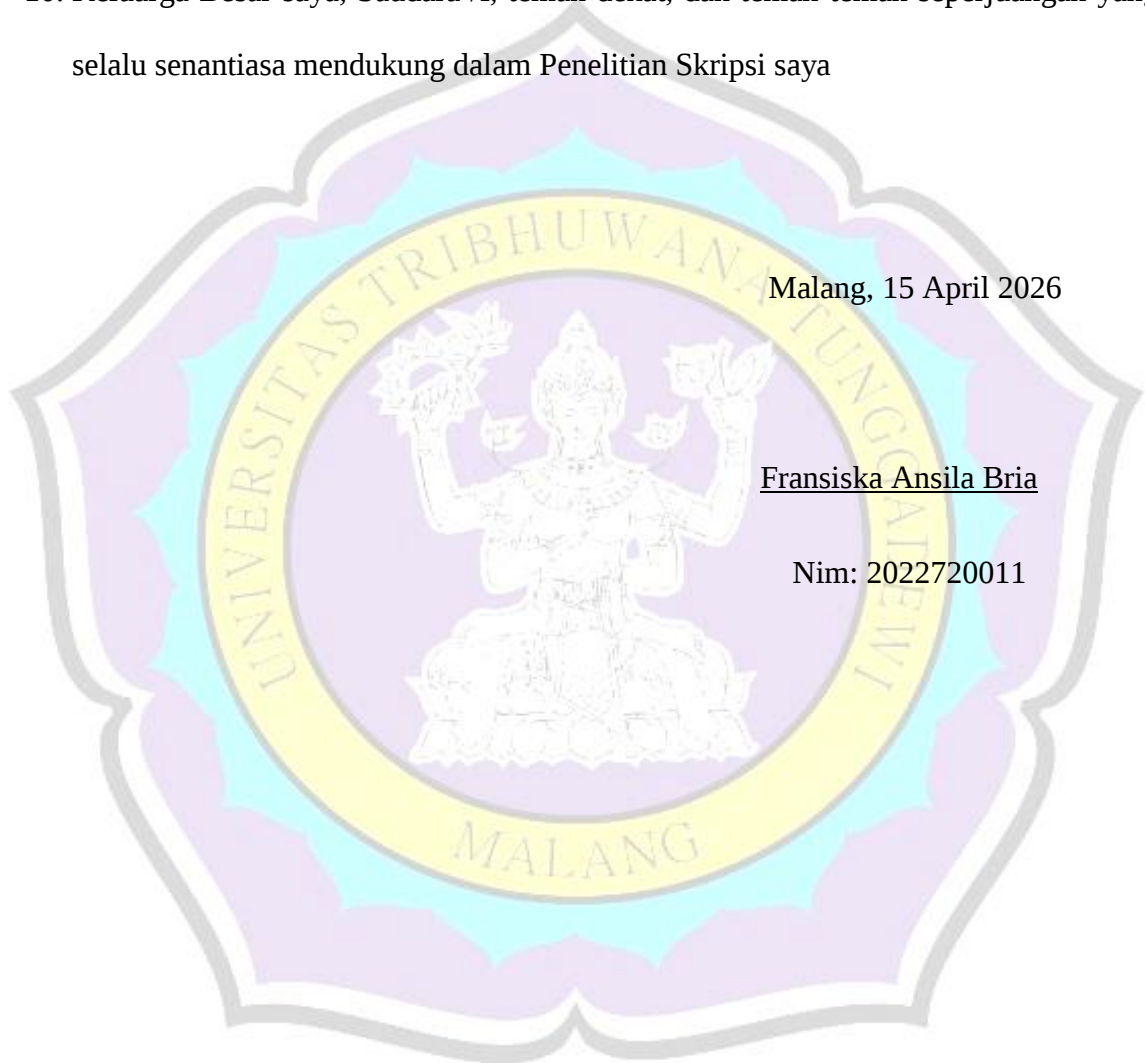
yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan semangat tanpa henti dalam setiap langkah saya.

9. Saudara-Saudari Saya, Yuliana Bria S.Pi dan Yulius Frederio Bria yang mana selalu memberikan dukungan, Nasehat untuk tidak menyerah demi Keberhasilan saya
10. Keluarga Besar saya, Saudara /I, teman dekat, dan teman-teman seperjuangan yang selalu senantiasa mendukung dalam Penelitian Skripsi saya

Malang, 15 April 2026

Fransiska Ansila Bria

Nim: 2022720011



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. TUJUAN PENELITIAN	4
C. RUANG LINGKUP DAN BATASAN PENELITIAN	5
D. MANFAAT PENELITIAN	5
BAB II.....	7
KAJIAN TEORI.....	7
A. <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	7
B. Media Kincir Angin Pancasila	16
C. Hasil Belajar.....	24
D. Materi Mengenal Pancasila.....	29
E. Penelitian Yang Relevan	35
F. Kerangka Berpikir	36
G. Defenisi Operasional.....	37
BAB III	40
METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	41

C. Subjek Penelitian.....	41
D. Prosedur Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Instrumen Penelitian	46
G. Analisis Data	50
H. Indikator Keberhasilan.....	53
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan.....	78
BAB V	87
KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
A. KESIMPULAN	87
B. SARAN	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	91



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahap Perencanaan Siklus 1	44
Tabel 3. 2 Tahap Perencanaan Siklus 2	45
Tabel 3. 3 Instrumen Obsevasi Guru	47
Tabel 3.4 Instrumen Obsevasi Peserta Didik.....	48
Tabel 3. 5 Pertanyaan Wawancara	50
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian Peserta Didik.....	52
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Pra Siklus	55
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siklus I.....	64
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Evaluasi Pengetahuan Peserta Didik Siklus I.....	65
Tabel 4.4 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II.....	75
Tabel 4. 5 Rangkuman Hasil Evaluasi Pengetahuan Peserta Didik Siklus II.....	76
Tabel 4.6 Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan Siklus II	80
Tabel 4.7 Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus II	81
Tabel 4.8 APKG Siklus I dan II	82
Tabel 4.9 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I dan II.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir	36
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas(Sumber: Mulyasa	42
Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran Siklus 1	57
Gambar 4.2 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusinya	58
Gambar 4.3 Peserta Didik Mengerjakan Tugas Individu	59
Gambar 4.4 Pesera Didik Mengerjakan Soal Evaluasi.....	60
Gambar 4.5 Guru Menjelaskan Cara Penggunaan Media	69
Gambar 4.6 Peserta Didik Mengerjakan Tugas Kelompok.....	70
Gambar 4.7 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Kerja	70
Gambar 4.9 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi.....	72
Gambar 4.10 Diagram Ketuntasan Peserta Didik.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Ijin Penelitian	91
Lampiran 2 : Surat Jalan Penelitian.....	92
Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	93
Lampiran 4: Modul Ajar.....	94
Lampiran 5 : Media Pembelajaran.....	121
Lampiran 6: Alat Penilaian Kemampuan Guru Siklus 1	133
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian Di Sdn 1 Landungsari	155
Lampiran 8 LOA	158
Lampiran 10 Riwayat Hidup	171

