

DAFTAR PUSTAKA

- Adela, D., & Al- Akmam, M. (2024). Upaya Pelestarian Budaya Sunda di Sekolah Dasar . *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 191–198. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i2.153>
- Adelia Maharani. (2025). Kolaborasi Sekolah, Orang Tua, Dan Masyarakat Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 01(01), 15–27.
- Adiputra, D. K., Assayid, W. S., Arini, I., & Nugroho, N. (2025). Generasi Muda Pelestari Kearifan Lokal Untuk Inklusi Adat di Era Modern. *PROFICIO: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 333–339.
- Aisya Putri Handayani, Jap Tji Beng, Febynola Tiara Salsabilla, Stefania Morin, Thalia Syahrurnia Suci Ardhia, & Valensia Audrey Rusli. (2024). Hilangnya Budaya Lokal di Era Modern dan Upaya Pelestariannya dalam Perspektif Pancasila. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(4), 178–188. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i4.3452>
- Amalia, N. A., & Agustin, D. (2022). Peranan Pusat Seni dan Budaya sebagai Bentuk Upaya Pelestarian Budaya Lokal. *Sinektika: Jurnal Arsitektur*, 19(1), 34–40. <https://doi.org/10.23917/sinektika.v19i1.13707>
- Amelia, S., Fernica, V. O., & Pratama, M. B. (2025). Penerapan Evaluasi Autentik Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(5), 334–340.
- Andi Taufan, Jeanne Ivonne Nendissa, James Sinurat, Monica Feronica Bormasa, Heillen Martha Yosephine Tita, Achmad Surya, Deassy J.A. Hehanussa, Wahyu Setya Ratri, Yanti Amelia Lewerissa, A. N. (2023). *Kearifan Lokal (Local Wisdom) Indonesia Tim*.
- Annisa Wahyuni. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Kebudayaan Lokal pada Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 743–753. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v5i1.12929>
- Artisna, P., Naswa, F., & Rohmah, M. (2022). Respon Generasi Milenial Indonesia

Di Tengah Masuknya Budaya Asing. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)*, 1, 695–705.

Asa, S. M. S., & Sae, D. (2021). Bahasa Simbol Dalam Kain Tenun Ikat Marobo Desa Badarai Kecamatan Wewiku Kabupaten Malaka. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4), 1277–1281. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2552>

Asis, A., & Herianah. (2020). Makna Simbol Pakaian Adat Perkawinan Buton Pada Golongan Kaomu dan Golongan Walaka di Kota Baubau: Kajian Semiotik. *Pangadereng : Jurnal Hasil Penelitian Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 6(2), 254–266. <https://doi.org/10.36869/pjhpish.v6i2.139>

Atmaja, T. S. (2024). Internalisasi Nilai-nilai Kearifan Lokal Dalam. *JPKN Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(1), 171–179.

Aulia, N., Simbolon, K. O., Naya, A., Zahra, A., Winandar, D. P., & Fauzia, Z. (2025). *Gotong Royong di Desa Lagadar : Kebersamaan dengan Nilai Pancasila Membangun*. 4, 1–10.

Aulya, R., & Hasan, Z. (2025). Makna dan Simbol Aksesoris Pakaian Adat Lampung Dalam Tradisi Perkawinan. *CAUSA Jurnal Hukum Dan Kewarganegaraan*, 15(12).

Aziz Nasihuddin, A. (2017). Kearifan Lokal Dalam Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup (Studi di Desa Janggolan, Banyumas)* Local Wisdom Within Protection and Management of the Environment (Study in Janggolang Village, Banyumas). *Bina Hukum Lingkungan*, 2(1), 99–107. <https://doi.org/10.24970/jbhl.v2n1.9>

Badaru, I. O., Pomalingo, S., & Sarlin, M. (2025). Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Berbasis Kearifan Lokal Di Sdn 7 Batudaa. *SINERGI : Jurnal Riset Ilmiah*, 2(1), 496–506. <https://doi.org/10.62335/0d3jqj86>

Bahri, M., Waluyo, E., & Halqi, M. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Budaya Lokal Dalam Kerajinan Tenun Melalui Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 19(2), 482–492.

<https://doi.org/10.29408/edc.v19i2.27970>

- Bismar, A. F., Divo, M., Putra, T., & Makassar, U. N. (n.d.). *Peran Guru Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Media Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar*. 53–63.
- Dewi, R., Muawanah, & Nabila. (2025). Pembelajaran Seni Tari Dalam Meningkatkan Kerja Sama Siswa. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin*, 03(03), 1289–1297.
- Dinda, L. O., Aman, A., & Setiawan, J. (2019). Sejarah Pembuatan Dan Makna Simbolik Pakaian Adat Muna. *Patanjala : Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 11(3), 449–465. <https://doi.org/10.30959/patanjala.v11i3.536>
- Dorlan Naibaho, T. L. (2025). Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu> Vol. 4, No. 1 Januari 2025. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 879–886.
- Dwihantoro, P., Susanti, D., Sukmasetya, P., & Faizah, R. (2023). Digitalisasi Kesenian Njanen: Strategi Pelestarian Kebudayaan Melalui Platform Sosial Media. *Madaniya*, 4(1), 156–164.
- Fa'idah, M. L., Febriyanti, S. C., Masruroh, N. L., Pradana, A. A., & Hafni, N. D. (2024). Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Membentuk Karakter Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 4(2), 79–87. <https://doi.org/10.61456/tjie.v4i2.168>
- Fadhil, M. I., Saidi, P., & Waluyati, S. A. (2025). Analisis Upaya Masyarakat Melestarikan Kearifan Lokal Kain Tenun Serat Daun Nanas Prabumulih. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 216–230.
- Farid, M., Anwar, N., Widodo, W., Rozhana, K. M., & Natalia, R. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Muatan Ips Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Malang Kelas Iv Bab 6 Topik A Keunikan Kebiasaan Masyarakat Di Sekitarku. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 11(2), 17–26.
- Farih, N. (2024). Implikasi Aliran Esensialisme dalam Budaya Pendidikan Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 2(1), 12–

26.

- Firliyana, N., Afria, R., & Fardinal. (2023). Nilai-Nilai Kultural dalam Pakaian Adat Perempuan Pada Masyarakat Melayu di Kawasan Seberang Kota Jambi Kajian Etnolinguistik. *Titian : Jurnal Ilmu Humainiora*, 07(02).
- Firmando, H. B. (2021). Kearifan Lokal Tenun Tradisional Ulos Di Kawasan Danau Toba. *Jurnal Sosiologi Dialektika Sosial*, 7(1), 1–8.
- Fitria Hanaris. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Strategi Dan Pendekatan Yang Efektif. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 1–11.
- Fuziani, I., Istianti, T., & Arifin, M. H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Radek dalam Merancang Kegiatan Pembelajaran Keberagaman Budaya di SD Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8319–8326.
- Guntar, E. L. (2021). Promosi Pariwisata Budaya Kabupaten Malaka-Ntt Dalam Novel Likurai Untuk Sang Mempelai. *Majalah Ilmiah Widyacakra*, 1(1), 26–41.
- Haif, A., & Susmihara. (2025). Eksistensi Kearifan Lokal Di Era Globalisasi : Tantangan Dan Solusi. *Tumanurung*, 5(1), 32–42.
- Hartatik, A., & Pratikno, A. S. (2023). Pudarnya eksistensi kesenian tradisional ludruk akibat globalisasi budaya. *Jurnal Ilmiah CIVIS*, XII(2), 141–155.
- Hasan, M., Hermansyah, H., & Sukino, A. (2025). Implementasi Budaya Sekolah dalam Membangun Kesadaran Multikultural Pendahuluan Indonesia keberagaman luar biasa dalam aspek etnis , agama , ras , dan budaya . Dengan lebih dari 1 . 340 kelompok etnis yang tersebar di seluruh wilayah , keberagaman ini men. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 15(1), 97–116. <https://doi.org/10.33367/ji.v15i1.6488>
- Heckie, D., Jati, P., Listiarum, F., & Aprilia, H. (2025). Peran Pemuda Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter Nasionalisme Dengan Mempertahankan Kearifan Lokal. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 14–25.

- Hidayat, V., Irlawan, R., Rozan, M. A., & Saefulrahman, I. (2025). Peran Otonomi Daerah dalam Pelestarian dan Pengembangan Kebudayaan Lokal di Kabupaten Sumedang The Role of Regional Autonomy in the Preservation and Development of Local Culture in Sumedang Regency. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(1), 420–429. <https://doi.org/10.56338/jks.v8i1.6749>
- Itunde, G., Panduwal, E. F., Kuang, F., Malailak, G., Maata, F., Bekata, H. M., & Dony, P. M. T. (2025). Analisi Motif Dan Simbol Sarung Adat Tenun (Seng Bulu) Kecamatan Pantar Tengah Kabupaten Alor. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 3(3), 415–427.
- Jewitan Hulu, P., Zariah, K., & Hulu, Y. (2025). Mengintegrasikan seni dan budaya lokal dalam pembelajaran sd untuk meningkatkan identitas nasional. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(5), 63–71.
- Kamaria, Sugiharto, F. B., Anwar, M. F. N., Rozhana, K. M., & Surandoko, T. (2025). Pewarisan Kearifan Lokal Tarian Topeng Bapang di SDN Merjosari 1 Kota Malang. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 164–173. <https://doi.org/10.33366/ilg.v8i1.7123>
- Karwati, E. (2014). Pengembangan Pembelajaran Denganmenekankan Budaya Lokal Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 6(1), 53–60.
- Ketut, N., & Astati, S. (2020). Tenun Gringsing Teknik Produksi , Motif Dan Makna Simbolik. *Vastuwidya*, 3(1), 60–81.
- Krisnanik, E., Yulistiawan, B. S., & Indriana, I. H. (2023). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pelestarian Budaya Dan Wujud Bela Negara. *Jurnal Bela Negara UPN Veteran Jakarta Pusat Kajian Bela Negara UPN Veteran Jakarta*, 1(2), 83–98.
- Laili, F. N., Abdillah, Y., Fatkhurrozi, A., & Ni'am, H. M. (2023). Melestarikan Kearifan Lokal Melalui Kurikulum Pendidikan Dalam Membangun Nilai Karakteristik Peserta Didik. *Modeling: Jurnal Program Studi Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 417–432.

- Luthfyah, N. J., Dwi, Y., Aina, I., & Hukma, T. (2025). Paguyuban Sekarwangi Sebagai Sarana Pendidikan Nonformal dalam Penguatan Identitas Budaya dan Potensi Peserta Didik. *Jurnal ISO: Jurnal Ilmu Sosial, Politik Dan Humaniora*, 5(1), 1–10.
- Magdalena, M., & Amas, S. (2025). Strategi Guru Dalam Pewarisan Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik Di Sd Negeri 1 Landungsari Kabupaten Malang. *Turniti*, 1–9.
- Mamik Indrawati, & Sari, Y. I. (2024). Memahami Warisan Budaya Dan Identitas Lokal Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Ips*, 18(1), 77–85.
- Marpaung, L. A. (2013). Urgensi Kearifan Lokal Membentuk Karakter Bangsa Dalam Rangka Pelaksanaan Otonomi Daerah. *Yustisia Jurnal Hukum*, 2(2), 120–131. <https://doi.org/10.20961/yustisia.v2i2.10204>
- Masruroh, M., Pambudi, M. R., Aris, A. P., Ninasafitri, N., & Permana, A. P. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sd Melalui Kearifan Lokal. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 1(2), 52–57. <https://doi.org/10.34312/ljpm.v1i2.15450>
- maunah binti. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(1), 90–101.
- Melamba, B. (2012). Sejarah dan Ragam Hias Pakaian Adat Tolaki di Sulawesi Tenggara. *Mozaik: Jurnal Ilmu Humaniora*, 12(2), 193–209.
- Mulyani, E., Fauza, N., Charlina, C., Putra, Z. H., Hadriana, H., Novianti, R., & Barokah, R. G. S. (2024). Persepsi Guru dalam Pemberdayaan Pelestarian Warisan Budaya Lokal Sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(6), 290–297. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i6.1786>
- Muttaqin, M. F., & Rohyana, H. (2023). Internalisasi Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran PKN Di SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1619–1626. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7049>
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk

- Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1), 105–117.
- Nizary, M. A., & Hamami, T. (2020). Budaya Sekolah. *AT-TAFKIR (Jurnal Pendidikan, Hukum Dan Sosial Keagamaan)*, 13(2), 161–172.
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1), 16–31. <https://doi.org/10.14710/gk.2018.3580>
- Nuraini, S., & Falah, A. M. (2022). Eksistensi Kain Tenun di Era Modern. *ATRAT: Jurnal Seni Rupa*, 10(2), 162–169.
- Nurchayani, L. (2018). Strategi Pengembangan Produk Kain Tenun Ikat Sintang. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 56–72. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i1.530>
- Nurjanah, A., Ramadhanish, R., Fadilah, D., Tsaqif, A., Fayadh, A., Bahar, S., & Alfarauq, F. (2024). Pakaian Adat Tolaki: Warisan Budaya di Tengah Dinamika Modernisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 50657–50666. https://www.researchgate.net/publication/392551066_Pakaian_Adat_Tolaki_Warisan_Budaya_di_Tengah_Dinamika_Modernisasi
- Praditha, D. G. E., & Wibisana, I. M. B. (2024). Hukum Kearifan Lokal: Tradisi, Nilai, Dan Transformasi Dalam Konteks Kepemilikan Warisan Budaya. *Yusthima, Jurnal Hukum Agraria Dan Tata Ruang*, 04(01), 207–214. <https://doi.org/10.36733/yusthima.v4i1>
- Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal. *Jpsd*, 3(2), 201–214.
- Rade, D. B. (2025). *Pewarisan Kearifan Lokal Tarian Woleka Di Sd Negeri Dedekadu Kabupaten Sumba Barat, Nusa Tenggara Timur*.
- Rahmatih, A. N., Maulyda, M. A., & Syazali, M. (2020). Refleksi Nilai Kearifan Lokal (Local Wisdom) Dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar: Literature Review Reflection Of Local Wisdom Value On Sains Learning In Elementary School: Literature Review. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 151–156. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1663>

- Rahmiati, D., Suharini, E., & Widiyatmoko, A. (2025). Pengaruh Pembelajaran Kearifan Lokal di Jawa Barat dalam Melestarikan Budaya Tradisional bagi Siswa SD. *Fondatia*, 9(2), 318–339. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v9i2.5720>
- Riswan, Z. (2025). Melestarikan Budaya Leluhur oleh Generasi Muda. *Jurnal Kolaboratif Akademika Melestarikan*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.26811/1e1e1064>
- Sagajoka, E., & Fatima, I. (2023). Kearifan Lokal, Modal Sosial Dan Pembangunan Berkelanjutan. *Jurnal Ilmiah Fakultas Ekonomi Universitas Flores*, 13(2), 426–440. <https://doi.org/10.37478/als.v13i2.2938>
- Sandi, S. A., Eka, G., Koriawan, H., & Suartini, L. (2025). Kerajinan kain tenun tradisional di desa sukarara kabupaten lombok tengah. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 15(2), 141–158.
- Saputra, A. M. A., Huriati, N., Lahiya, A., Bahansubu, A., Rofi'i, A., & Taupiq, T. (2023). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Hybrid Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengembangkan Potensi Siswa. *Journal on Education*, 6(1), 1102–1110. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3050>
- Sari, I. P., Prayogi, R., & Hilal, I. (2024). Nilai-Nilai Kehidupan Budaya Masyarakat Melalui Keindahan Kain Tapis Lampung. *Jurnal Tiyuh Lampung: Pendidikan Bahasa Dan Kebudayaan*, 8(1), 47–56.
- Sari, T. Y., & Kurnia, H. (2023). Melestarikan Event Dieng Culture Festival Sebagai Wujud Kearifan Lokal Di Masyarakat Dataran Tinggi Dieng. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 5(1), 58–62. <https://doi.org/10.36805/jjih.v3i1.548>
- Sartini. (2024). Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebuah Kajian Filsafati. *Jurnal Filsafat*, 37(2), 111–120. <https://jurnal.ugm.ac.id/wisdom/article/view/33910/20262>
- Sarumaha, M., Telaumbanua, K., & Harefa, D. (2024). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Nias Selatan: Membangun Identitas Budaya Pada Generasi

- Muda. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 12(3), 663–668.
- Saryono, Hardiyanto, L., & Romdanih. (2025). Strategi Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(1), 58–69.
- Satino, Hermina Manihuruk, Marina Ery Setiawati, & Surahmad. (2024). Melestarikan Nilai-nilai Kearifan Lokal Sebagai Wujud Bela Negara. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 248–266. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i1.3512>
- Seran, L., Selly, F. K., & Mardan, A. S. (2024). Makna Motif Tenun Ikat Dasar Bagi Pemuda. *Jurnal Prodi PLS Universitas Nusa Cendana*, 4(1), 1–11.
- Setiawan, I., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Ips Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 121–133. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.2.121-133>
- Siombo, M. R. (2019). Kearifan Lokal Dalam Proses Pembuatan Tenun Ikat Timor (Studi Pada Kelompok Penenun Di Atambua-Ntt). *Bina Hukum Lingkungan*, 4(1), 97–112. <https://doi.org/10.24970/bhl.v4i1.88>
- Siregar, A., Yanti, D. D., Sipayung, D. V., & Adani, M. I. (2024). Pengaruh Globalisasi Terhadap Identitas Budaya Lokal The Impact Of Globalization On Local Cultural Identity. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(8), 4142–4151.
- Suhartini, & Kasmin, N. F. M. R. R. (2025). Melestarikan Kearifan Lokal : Keindahan Baju Bodo Bugis Makassar dalam Mempertahankan Identitas Budaya di Era Modern. *Urnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 3(2), 157–165.
- Sumarni, M. L., Jewarut, S., Silvester, S., Melati, F. V., & Kusnanto, K. (2024). Integrasi Nilai Budaya Lokal Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2993–2998.
- Susanto, I. A., Sembiring, G. P. E. B., Hidayat, T. A., & Rasudin, N. (2025). Pelestarian Kain Tenun Kampung Bandar Dalam Perspektif Hak Kekayaan Intelektual Dan Budaya. *Andrew Law Juornal*, 4(1), 68–79.

- Syarif, F. (2019). Integrasi Nilai Kearifan Lokal Terhadap Penanaman Nasionalisme Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 2(02), 187–195. <https://doi.org/10.36670/alaman.v2i02.26>
- Trimansyah. (2025). Implementasi Pembelajaran Ips Berbasis Kearifan Lokal Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Bimasejak Dini Pada Sekolah Dasar. *Fashluna*, 6(1), 66–74.
- Tukan, M. D. B., Madde, I. P. L., Sally, C. D. S., Moilegi, L., Gati, S. W., Blegur, J. E., Mau, P., & Dony, T. (2025). Kearifan Lokal Di Era Digital Dalam Pelestarian Pakaian Adat Suku Kui Kecamatan Alor Barat Daya. *AFADA: Jurnal Pengabdian ...*, 3(1), 137–147. <https://doi.org/10.37216/afada.v3i1>.
- Widyanti, T. (2015). Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Budaya Masyarakat Kampung Adat Cireundeu Sebagai Sumber Pembelajaran Ips. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(2), 157. <https://doi.org/10.17509/jpis.v24i2.1452>
- Yunita, T., Kurnia, H., Laela, I., & Nurayu, D. (2022). Membangun Identitas Lokal Dalam Era Globalisasi Untuk Melestarikan Budaya Dan Tradisi Yang Terancam Punah. *Academy of Social Science and Global Citizenship Journal*, 2(2), 76–84.
- Yusniar, Sari, Cut, Putri, M., & Yunina. (2024). Pemberdayaan Generasi Muda Melalui Produksi Kerajinan Tangan Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pengabdian Ekonomi Dan Sosial*, 3(2), 1–7.
- Yusria, I. (2021). Upaya Guru Dalam Melestarikan Nilai Kebudayaan Lokal the Effort Social Studies. *Journal of Social Studies*, 2(2), 175–192.