

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, D. Q. (2019). Pencapaian hasil belajar melalui model problem-based learning. *Tajdidukasi: Jurnal Penelitian Dan Kajian Pendidikan Islam*, 9(2), 96. <https://doi.org/10.47736/tajdidukasi.v9i2.36>
- ABIDIN, A. M. (2019). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Didaktika*, 11(2), 225. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i2.168>
- Adiniyah, N., & Utomo, A. P. (2023). *Implementasi Model Project Based Learning Berdiferensiasi berdasarkan Kesiapan belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Imun Kelas XI SMA. 1*, 1–9.
- Aktif, P., & Peserta, B. (2025). *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PROFESI GURU TAHUN 2025 e-ISSN: 2829-3541. 2023*, 136–141.
- Aurelia, S. L., & Intani, C. G. (2025). Analisis Implementasi Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Dalam Pembelajaran PKn Berbasis Media Interaktif SDN 1 Ambarawa. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11), 3025–6704. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15509775>
- Biologi, J. P., Keguruan, F., & Siliwangi, U. (2020). *Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Abad 21 Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM Bagi Guru IPA. 10*, 31–36.
- Bowo, T., & Febrianto, H. (2023). *Bendera Merah Putih Dalam Prespektif Bela Negara. 1*(4), 68–76.
- Cetak, I., Online, I., & Belajar, S. S. (2021). *DECODE : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi. 1*(2), 57–63.
- Dakhi, A. S., & Selatan, N. (2020). *Peningkatan hasil belajar Peserta didik. 8*(2), 468–470.
- Dasar, S. (2018). *No Title. IV*.
- Didik, P., & Sd, D. I. (2023). *1 , 2 , 3. 09*(September), 1570–1582.
- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., Radia, E. H., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2019). *Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) Peserta didik kelas 4 SD. 3*(2), 71–78.
- Fathiniah, K., & Oktarina, S. (2023). *Implementasi Pancasila Sebagai Identitas Nasional Dalam Menghadapi Globalisasi. 5*(1), 223–233.

- Fauzi, S. A., & Mustika, D. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(14), 2492–2500.
- Fitriani, E. (2025). *KEPADA PESERTA DIDIK (STUDI KASUS SMK SWASTA SITI BANUN)*. 11(1), 69–77.
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Dengan Problem Based Learning*. 597–602.
- Galuh, A. D., Maharani, D., Meynawati, L., & Anggraeni, D. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(6), 5169–5178.
- Hakim, A. L. (2022). *Eksistensi Pancasila Sebagai Simbol Pemersatu Multikultural Bangsa*. 2(1), 223–230.
- Hany, I., Kholilah, N., Sugiarsih, S., & Firdaus, F. M. (2025). *Model Problem Based Learning untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta didik Sekolah Dasar : Systematic Literature Review*. 14(3), 5037–5050.
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2017). *FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL YANG DOMINAN PESERTA DIDIK KELAS XI TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK N 1 PADANG TAHUN 2016 / 2017*. 5(1), 1–8.
- Hardianti, I., Ariyani, A., & Hadrah, H. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Indonesian Journal of Pedagogical and Social Sciences*, 3(2), 283–293. <https://doi.org/10.26858/v3i2.52539>
- Huda, M. (2023). *Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran*. 1(4).
- Husna, A., Ilmi, N., & Gusmaneli, G. (2025). *Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. 2.
- Ilmiah, J., & Tingang, K. (2020). *This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License. Copyright © FKIP Universitas Palangka Raya All Rights Reserved*. 11(1), 209–215.
- Ilmiah, J., & Tingang, K. (2021). *This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License. Copyright © FKIP Universitas Palangka Raya*. 12(1), 1–9.
- Ilmu, J., & Vol, P. (2025). *No Title*. 5(2), 579–591.
- Irhasy, M., & Maizul, S. (2024). *Peran Pancasila dalam menumbuhkan rasa patriotisme tanah air pada generasi muda*. 15(1), 293–301.

- Jaya, H. N., & Kendari, U. M. (2017). *KETERAMPILAN DASAR GURU Pendidikan Nasional Guru adalah Menurut Undang-undang*. 17(1), 23–35.
- Jember, M. I. N. (n.d.). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Peserta didik Sekolah Dasar*.
- Kewarganegaraan, J., Kartini, D., Dewi, D. A., & Indonesia, U. P. (2021). *Implementasi pancasila dalam pendidikan sekolah dasar*. 5(1), 152–160.
- Kharis, A. (2020). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar Peserta didik Sekolah Dasar Negeri Bener 02 Kabupaten Semarang. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 8(2), 135–138.
- Kimia, J., Matematika, F., Alam, P., & Negerimakassar, U. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Materi Asam Basa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Taty Sulastry *, Nur Afifah Rais , Netti Herawati Pendahuluan*. 11(1), 142–151.
- Kompensasi, P., Ariesa, Y., Kamal, J., Emmanuel, A., Hayati, R., Arafat, Y., Sari, A. P., Ahmad, S., Utari, A. S., Puspita, Y., Imansyah, M., Arafat, Y., Wardiah, D., Yulianti, E., Arafat, Y., & Wardiah, D. (2020). *(Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan) P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN 2614-8021*. 5(2).
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). *Persepsi Peserta didik Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar*. 1, 40–48.
- Lathifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). *Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta didik*. 3(1), 36–42.
- Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). *Peran pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter*. 5(1), 25–32. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v5i2.23179>
- Majalengka, U., Faudziah, W. S., Author, C., Faudziah, W. S., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Majalengka, U. (2023). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS*
- Meningkatkan, U., Peserta didik, K., & Proses, D. (2021). *Science , Engineering , Education , and Development Studies (SEEDS): Conference Series*. 5(1), 7–11.
- Motivasi, T., Peserta, B., Di, D., & Dasar, S. (2021). *Analisis pengaruh penggunaan model*. 07.

- Mutiara, M., Puloo, L., Abdullah, A. W., & Machmud, T. (2020). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MELALUI PENDEKATAN PROBLEM-CENTERED LEARNING PADA POKOK BAHASAN TEOREMA PYTHAGORAS*. 8(1).
- Naswa, N. L., Kurnianti, E. M., & Uswatun Hasanah. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pelajaran Ips Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Genta Mulia*, 14(2), 104–118. <https://doi.org/10.61290/gm.v14i2.368>
- No, V., Based, P., Pbl, L., Model, S., Untuk, P., & Cara, M. (2021). *WIDYA ACCARYA : Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra WIDYA ACCARYA : Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*. 12(1), 61–69.
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). *Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta didik*. 3, 42–50.
- Padang, U. N. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(3), 5362–5369.
- Panjaitan, K. R., Ayu, M. S., & Claudia, A. D. (2025). *Efisiensi Penggunaan Waktu Pembelajaran Sebagai Implementasi Manajemen Pendidikan Di Kelas Sekolah Dasar Efficient Use of Learning Time as an Implementation of Educational Management in Elementary School Classes*. 11687–11692.
- Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). *PESERTA DIDIK KELAS III SD FACTORS INFLUENCING STUDY ACTIVENESS OF STUDENTS STUDYING IN GRADE III*. 2(02), 53–60.
- Pendidikan, B., Pembelajaran, P., Dasar, P., Pascasarjana, S., & Indonesia, U. P. (2021). *Jurnal Kependidikan : Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar Departemen Pendidikan Sejarah , FPIPS , Universitas Pendidikan Indonesia Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas Kuningan * Corresponding Author . Email : yanifitriyani@upi.edu Jurnal Kependidikan : Pendahuluan Pembelajaran abad 21 tidak terlepas dari adanya revolusi industri 4 . 0 .*
- Menurut Suwardana (2018) bahwa guru di era revolusi industri 4 . 0 tidak hanya sebatas mentransfer ilmu pengetahuan kepada peserta didik , tetapi mampu mengembangkan pembelajaran yang kreatif dan inovatif sesuai tantangan pembelajaran pada abad 21 .
- (Ledward & Hirata , 2011 ; Trilling & Fadel , 2009). Pendidikan di sekolah dasar merupakan fase penting dari perkembangan anak yang akan mempengaruhi kualitas sumber daya manusia Indonesia di masa datang .
- (Kettler et al . , 2018). Oleh karena itu , penekanan pada kemampuan berpikir kreatif di tingkat sekolah dasar menjadi penting . Mengembangkan

keaktivitas peserta didik diperlukan hal atau syarat yang mendukung yaitu guru kreatif yang mencakup pembelajaran kreatif (creative teaching), kepala sekolah yang kreatif (creative leadership) dan lingkungan yang kreatif.

Pengembangan kreativitas dalam konteks bangsa untuk menyiapkan warga bangsa dalam menghadapi kehidupan yang sangat kompetitif (global) (Pang , 2015).

Menurut Monawati & Fauzi (2018) salah satu masalah yang dihadapi dalam dunia pendidikan adalah menumbuhkan kreativitas guru . Kreativitas guru dalam proses belajar mengajar mempunyai peranan penting dalam memotivasi belajar peserta didiknya

(Huda , 2017). Pengembangan kreativitas bertujuan dalam upaya peningkatan mutu atau kualitas pen.... 7(1), 97–109.

Putra, T., Nast, J., & Yarni, N. (2019). Teori belajar menurut aliran psikologi humanistik dan implikasinya dalam pembelajaran. 2, 270–275.

Rambe1, A. A., Dwietama2, R. A., Rahardja, M. N. A., 3, Firdaus4, E., Rahman5, R., Suresman, E., & 6. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013 Implementation of Character Education in the 2013 Curriculum. Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan, 21(2), 238–249.

Researches, D., Saputro, C. V., Istiyanti, N., & Hermanto, F. (2024). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik. 4(4), 204–213.

Rizki, D., Walidi, A., Anita, Y., & Indrawati, T. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Wordwall Kelas IV SDN 076/II Tenam Candi Kabupaten Bungo. Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education, 3(2), 150–156. <https://doi.org/10.58578/ajecee.v3i2.4967>

Robbani, H., Sunan, U., & Surabaya, G. (2019). ABDUSSALAM: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Islam ABDUSSALAM: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Islam. 01, 85–92.

Rozhana, K. M., Farid, M., & Anwar, N. (2021). Hal 83-90 Cara mengutip. Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(2), 83–90.

Ruswan, A., Rosmana, P. S., Oktafrina, A., Apriliani, D., Nurfaoziah, K., Fatimah, R., & Zahra, N. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka dengan Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. 7, 31676–31684.

- Sebagai, P., & Negara, D. (2022). *Pancasila sebagai dasar negara*. 4(4), 25–31.
- Studi, P., Manajemen, P., Indonesia, U. P., & Barat, J. (2018). *Kecerdasan intelektual dan minat belajar sebagai determinan prestasi belajar Peserta didik (Intellectual intelligence and interest in learning as a determinant to student achievement)*. 3(2), 246–254. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11770>
- Tande, S. (2020). *Penerapan problem based learning (PBL) dalam pembelajaran online*. 3(3), 352–358. <http://repository.uph.edu/id/eprint/13475>
- Umbara, B., Nurmayanti, I., Wiarsih, S., Setiawan, A., Eryanto, F., Langlangbuana, U., & Langlangbuana, U. (2025). *HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN WAKTU GURU*. 1(1), 25–35.
- Wahyudin, H., Pendidikan, S., & Guru, P. (2024). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila yang Efisien untuk Kelas I Sekolah Dasar*. 5, 570–577.
- Widyanto, I. P., & Vienlencia, R. (2022). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik menggunakan Student Centered Learning*. 149–157.
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., Syaza, Y., & Putri, K. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. 1(1), 13–24.