

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN

1. Saya, Jestian Umbu Randa mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang, dengan ini meminta Anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “hubungan pengetahuan tentang gizi seimbang dengan *body image* pada remaja SMP N 02 Wagir Kecamatan Wagir Kabupaten Malang “.
2. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan tentang gizi seimbang dengan *body image* pada remaja SMPN 02 Wagir Kecamatan Wagir Kabupaten Malang
3. Manfaat dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengetahuan tentang gizi seimbang dengan *body image* pada remaja SMPN 02 Wagir Kecamatan Wagir Kabupaten Malang
4. Prosedur pengambilan data adalah dengan menggunakan lembar kuesioner kuesioner. Cara ini mungkin dapat mengakibatkan kerugian pada saudara/i dalam hal waktu dan kerahasiaan, namun tidak perlu khawatir karena kerahasiaan saudara/i akan dijamin oleh peneliti.
5. Seandainya Anda tidak menyetujui cara ini maka Anda berhak untuk menolak atau mengundurkan diri sebagai sampel penelitian ini.
6. Nama atau jati diri Anda akan tetap dirahasiakan.

Peneliti

Jestian Umbu Randa

2021610028

Lampiran 2 Lembar Kesiapan Menjadi Responden

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN UNTUK BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

- a. Saya telah mengerti apa yang tercantum dalam lembar persetujuan di atas dan telah dijelaskan oleh peneliti.
- b. Dengan ini saya menyatakan bahwa secara sukarela bersedia/tidak keberatan*) untuk ikut serta menjadi salah satu subjek penelitian yang berjudul “Hubungan pengetahuan tentang gizi seimbang dengan *body image* pada remaja SMPN 02 Wagir Kecamatan Wagir Kabupaten Malang”.

*) Coret yang tidak perlu

Peneliti

Malang, Mei 2025
Yang Membuat Pernyataan

Jestian Umbu Randa
2021610028

(.....)

Lampiran 3 Kisi-Kisi Lembar Kuesioner

Judul: Hubungan Pengetahuan tentang gizi seimbang Dengan *Body Image* Pada Remaja SMPN 02 Wagir Kecamatan Wagir Kabupaten Malang

Variabel	Parameter	No Soal	Kunci Jawaban	Skor
Pengetahuan gizi seimbang	Pengertian gizi seimbang	1	C	Jawaban: Benar:1 Salah :0 Kategori: 2. Baik = 76-100% 3. Cukup = 56-75% 4. Kurang = < 55% (Darsini, dkk, 2019)
	Pedoman gizi seimbang (Isi Piringku)	2, 3,4,5,6,7,8, 9, 10 dan 11	C, B, B,B, A, A, B, C, B, B	
	Faktor yang mempengaruhi pemenuhan gizi seimbang	13	C	
	Dampak gizi seimbang	12	A	
Total		13		
<i>Body Image</i>	Evaluasi Penampilan	1,2,3,4		Jawaban: Pertanyaan Positif: 4= SS (Sangat Setuju) 3= S (Setuju) 2 = TS (Tidak Setuju) 1 = STS (Sangat Tidak Setuju) Pertanyaan Negatif: 1= SS (Sangat Setuju) 2= S (Setuju) 3 = TS (Tidak Setuju) 4 = STS (Sangat Tidak Setuju) Dikategorikan: 1. Positif = ≥ 51 2. Negatif = ≤ 50
	Orientasi Penampilan	5		
	Evaluasi Kebugaran	7		
	Orientasi Kebugaran	9		
	Evaluasi Kesehatan	10		
	Orientasi Kesehatan	11		
	Orientasi Penyakit	8		
	Kepuasan Area Tubuh	13		
	Kekhawatiran dengan berat badan berlebih	6		
	Pengkategorian Berat Badan	12-		
Total		13		

Lampiran 4 Lembar Kuesioner

1. Identitas Responden

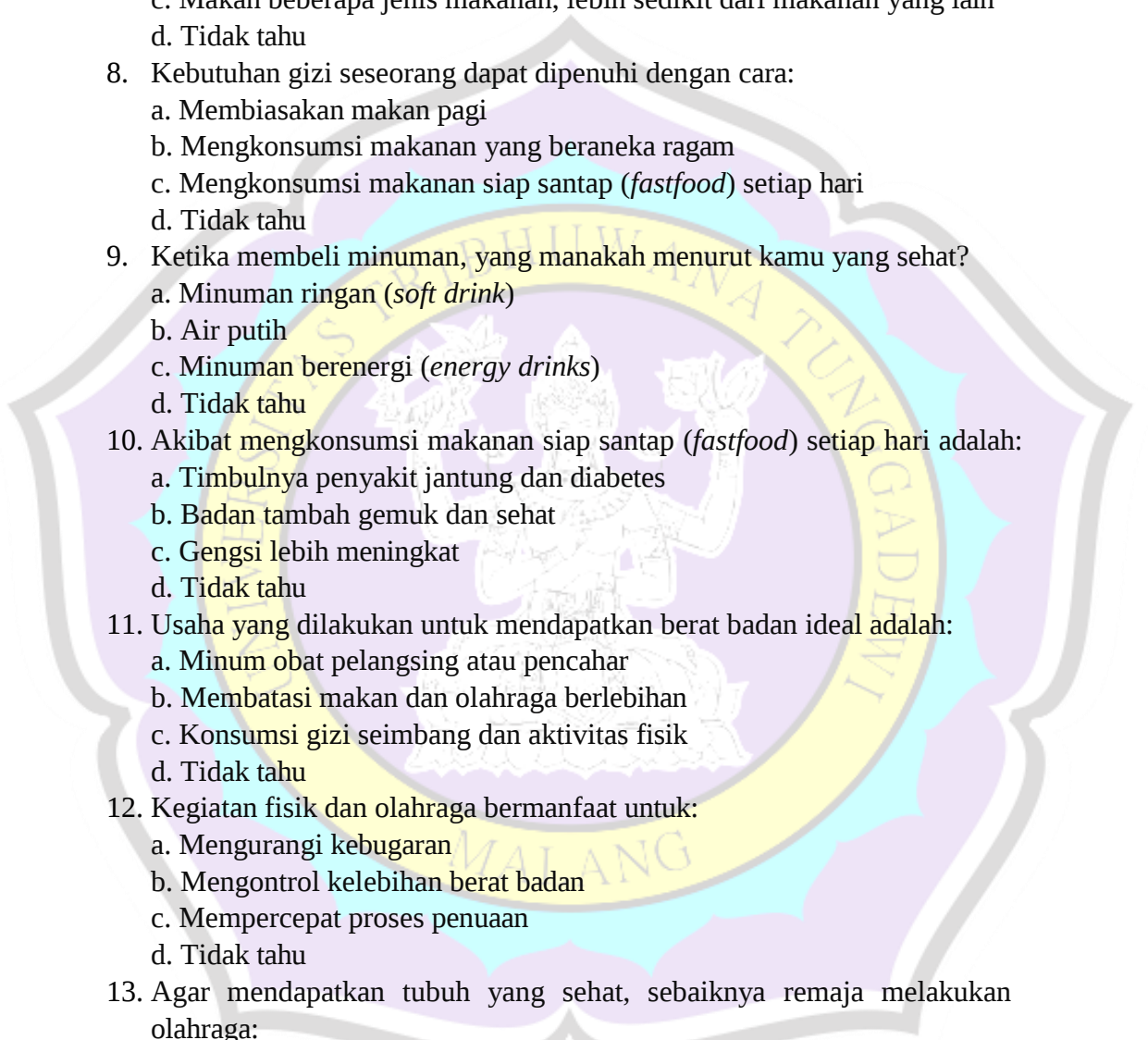
Nama (Inisial) :
Usia :
Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan
Kelas :
Pernah mendapatkan informasi gizi seimbang : ☐ Ya ☐ Tidak
Kepemilikan media sumber informasi: ☐ HP ☐ Media Massa
☐ TV
Sumber informasi gizi seimbang : ☐ Pelayanan kesehatan ☐ Media massa

2. Kuesioner

a. Pengetahuan Gizi Seimbang

Pilihlah jawaban yang sesuai dengan situasi, kondisi dan pengalaman anda setiap hari. Berilah tanda [X] pada salah satu jawaban yang menurut anda benar.

1. Zat gizi apa sajakah yang dibutuhkan oleh tubuh manusia?
 - a. Karbohidrat, energi, protein, nabati, mineral, air
 - b. Karbohidrat, energi, vitamin, nabati, mineral, air
 - c. Karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral, air
 - d. Karbohidrat, protein, lemak, nabati, mineral, air
2. Konsumsi energi yang berlebihan akan disimpan dalam bentuk?
 - a. Tenaga
 - b. Energi
 - c. Lemak
 - d. Tidak tahu
3. Makanan yang kita makan berguna bagi tubuh untuk:
 - a. Sumber tenaga dan pengatur
 - b. Sumber tenaga, pembangun dan pemeliharaan jaringan
 - c. Sumber tenaga, pembangun dan pengatur
 - d. Tidak tahu
4. Yang tergolong pangan sumber protein nabati adalah:
 - a. Kacang tanah dan kelapa
 - b. Tahu dan tempe
 - c. Jagung dan singkong
 - d. Wortel dan bayam
5. Mana diantara kata-kata berikut yang berarti kegemukan?
 - a. Diabetes
 - b. Obesitas
 - c. Osteotritis
 - d. Tidak tahu

- 
6. Kegemukan lebih mudah dihadapi remaja karena kelebihan:
 - a. Karbohidrat dan lemak
 - b. Lemak dan mineral
 - c. Karbohidrat dan vitamin
 - d. Protein dan lemak
 7. Makanan yang sehat adalah:
 - a. Makan beraneka ragam makanan dalam jumlah seimbang
 - b. Makan beberapa jenis makanan, lebih dari makanan yang lain
 - c. Makan beberapa jenis makanan, lebih sedikit dari makanan yang lain
 - d. Tidak tahu
 8. Kebutuhan gizi seseorang dapat dipenuhi dengan cara:
 - a. Membiasakan makan pagi
 - b. Mengonsumsi makanan yang beraneka ragam
 - c. Mengonsumsi makanan siap santap (*fastfood*) setiap hari
 - d. Tidak tahu
 9. Ketika membeli minuman, yang manakah menurut kamu yang sehat?
 - a. Minuman ringan (*soft drink*)
 - b. Air putih
 - c. Minuman berenergi (*energy drinks*)
 - d. Tidak tahu
 10. Akibat mengonsumsi makanan siap santap (*fastfood*) setiap hari adalah:
 - a. Timbulnya penyakit jantung dan diabetes
 - b. Badan tambah gemuk dan sehat
 - c. Gensi lebih meningkat
 - d. Tidak tahu
 11. Usaha yang dilakukan untuk mendapatkan berat badan ideal adalah:
 - a. Minum obat pelangsing atau pencahar
 - b. Membatasi makan dan olahraga berlebihan
 - c. Konsumsi gizi seimbang dan aktivitas fisik
 - d. Tidak tahu
 12. Kegiatan fisik dan olahraga bermanfaat untuk:
 - a. Mengurangi kebugaran
 - b. Mengontrol kelebihan berat badan
 - c. Mempercepat proses penuaan
 - d. Tidak tahu
 13. Agar mendapatkan tubuh yang sehat, sebaiknya remaja melakukan olahraga:
 - a. Empat kali seminggu selama 45 menit
 - b. Dua kali seminggu selama 30 menit
 - c. Satu kali seminggu selama 60 menit
 - d. Tidak tahu

Sumber: Modifikasi dari Nourma, et, al, (2017).

3. Kuesioner *Body Image*

Pilihlah jawaban yang sesuai dengan situasi, kondisi dan pengalaman anda setiap hari. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang anda pilih.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Evaluasi Penampilan					
1	Sebelum pergi ke luar, saya selalu memperhatikan penampilan saya				
2	Kebanyakan orang-orang akan menganggap saya menarik				
3	Penting bagi saya untuk selalu terlihat baik/menarik				
4	Saya sangat memperhatikan perawatan rambut saya				
Orientasi Penampilan					
5	Saya sangat memperhatikan untuk membeli pakaian yang akan membuat penampilan saya menjadi lebih menarik				
Kekhawatiran dengan berat badan					
6	Saya merasa takut dengan berat badan yang berlebih				
Evaluasi Kebugaran					
7	Saya berkegiatan untuk meningkatkan daya tahan fisik tubuh saya				
Orientasi penyakit					
8	Saya sangat sadar akan perubahan-perubahan kecil terkait kesehatan tubuh saya				
Orientasi Kebugaran					
9	Saya mengetahui banyak hal yang mempengaruhi kesehatan tubuh saya				
Evaluasi kesehatan					
10	Kesehatan adalah hal yang paling utama dalam hidup saya				
Orientasi kesehatan					
11	Saya sering membaca buku dan majalah yang membahas kesehatan				
Pengkategorian Berat Badan					
12	Saya termasuk orang yang memiliki berat badan gemuk				
Kepuasan Area Tubuh					
13	Gizi seimbang baik dapat membuat rasa percaya diri meningkat				

Sumber: Purba, 2022

TABULASI DATA UJI VALIDITAS DAN RELIABELITAS

1. PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	Total
R1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15
R2	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	9
R3	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	10
R4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
R5	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4
R6	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	11
R7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16
R8	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	11
R9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	16
R10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	15

2. BODY IMAGE

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Total
R1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	68
R2	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	87
R3	2	4	4	2	3	3	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	4	1	2	4	3	1	64
R4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	68
R5	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	89
R6	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	71
R7	4	4	1	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	87
R8	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	67
R9	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	72
R10	3	4	2	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	1	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	80

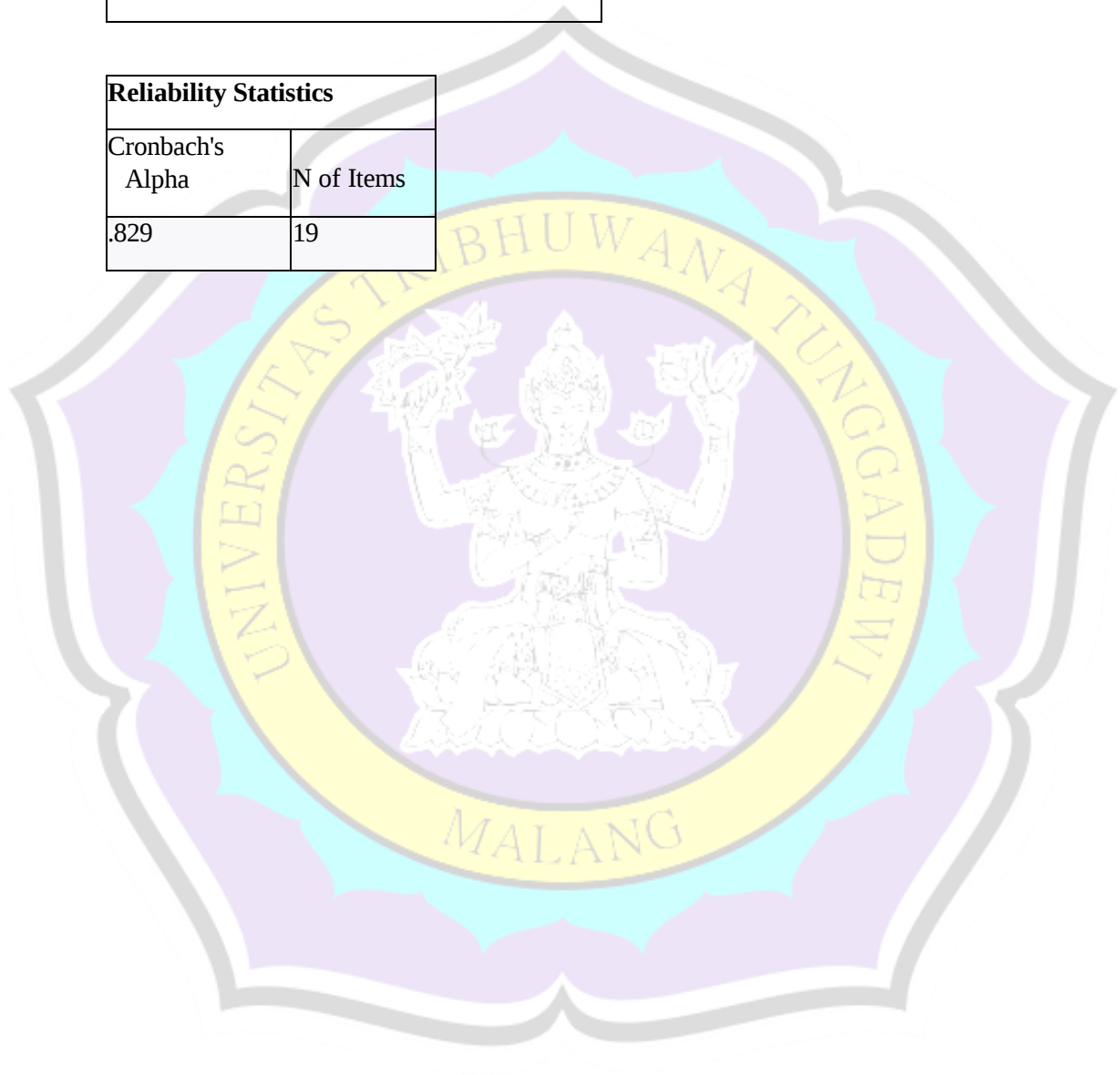
HASIL UJI VALIDITAS

PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG

		Total
P1	Pearson Correlation	.703 [*]
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	10
P2	Pearson Correlation	.868 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	10
P3	Pearson Correlation	.682 [*]
	Sig. (2-tailed)	.030
	N	10
P4	Pearson Correlation	.868 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	10
P5	Pearson Correlation	.868 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	10
P6	Pearson Correlation	-.101
	Sig. (2-tailed)	.781
	N	10
P7	Pearson Correlation	.703 [*]
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	10
P8	Pearson Correlation	.703 [*]
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	10
P9	Pearson Correlation	.868 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	10
P10	Pearson Correlation	.868 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	10
P11	Pearson Correlation	.703 [*]
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	10
P12	Pearson Correlation	.703 [*]
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	10
P13	Pearson Correlation	.868 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	10
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	10

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	10	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	10	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.829	19



BODY IMAGE

		Total
P1	Pearson Correlation	.753 [*]
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	10
P2	Pearson Correlation	.753 [*]
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	10
P3	Pearson Correlation	.675 [*]
	Sig. (2-tailed)	.032
	N	10
P4	Pearson Correlation	.753 [*]
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	10
P5	Pearson Correlation	.675 [*]
	Sig. (2-tailed)	.032
	N	10
P6	Pearson Correlation	.753 [*]
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	10
P7	Pearson Correlation	.442
	Sig. (2-tailed)	.201
	N	10
P8	Pearson Correlation	.675 [*]
	Sig. (2-tailed)	.032
	N	10
P9	Pearson Correlation	.753 [*]
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	10
P10	Pearson Correlation	.675 [*]
	Sig. (2-tailed)	.032
	N	10
P11	Pearson Correlation	.753 [*]
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	10
P12	Pearson Correlation	.675 [*]
	Sig. (2-tailed)	.032
	N	10
P13	Pearson Correlation	.727 [*]
	Sig. (2-tailed)	.017
	N	10
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	10

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	10	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	10	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.888	25

PENGAMBILAN KESIMPULAN

Dalam pelaksanaan uji valid instrumen terlebih dahulu mencari nilai R Tabel. Pada uji validitas dan reliabel ini menggunakan sampel uji validasi dan reliabel instrumen sebanyak 10 siswa pada tanggal 22 Juli 2025, Jadi Nilai R Tabel pada 10 responden sebesar 0.632 dengan taraf 5%. Menurut Sugiyono (2017: 130), menjelaskan bahwa pengambilan kesimpulan uji validitas dan reliabilitas sebagai berikut:

Hasil uji validitas:

Jika nilai R_{Hitung} (Pearson Correlation) $> R_{\text{Tabel}}$ = Valid.

Jika nilai R_{Hitung} (Pearson Correlation) $< R_{\text{Tabel}}$ = Tidak Valid.

Hasil Uji Reliabilitas:

Jika nilai *cronbach's alpha* $> 0,6$ = Reliabel

Jika nilai *cronbach's alpha* $< 0,6$ = Tidak Reliabel

Kesimpulan

1. Variabel pengetahuan gizi seimbang sebanyak 19 pertanyaan dan *body image* sebanyak 25 pertanyaan, didapatkan 13 pertanyaan pengetahuan gizi seimbang dan 13 pertanyaan *body image* menunjukkan nilai $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$, dimana nilai r_{tabel} untuk 10 responden yaitu sebesar 0,632 dengan nilai r hitung masing-masing item pertanyaan lebih dari 0,632 sehingga 13 pertanyaan pengetahuan gizi seimbang dan 13 pertanyaan *body image* dinyatakan valid.
2. Hasil uji reliabilitas yang dilakukan membuktikan bahwa 13 pertanyaan pengetahuan gizi seimbang dan 13 pertanyaan *body image* menunjukkan bahwa pertanyaan dinyatakan reliabel karena nilai *cronbach's alpha* lebih dari (0,6) dengan hasil yang didapatkan adalah 0,829 (pengetahuan gizi seimbang) dan 0,888 (*body image*).

Lampiran 6 Tabulasi Data

No	Nama	Usia	Jk	Kelas	Pernah Mendapatkan Informasi Gizi seimbang		Sumber Informasi Gizi seimbang	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	Total	%	Kategori
R1	L	14	Laki-laki	8E	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	10	76,92308	Baik
R2	L	14	Laki-laki	8E	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	8	61,53846	Cukup
R3	S	13	Laki-laki	8E	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	7	53,84615	Kurang
R4	A	13	Laki-laki	8E	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	92,30769	Baik
R5	R	14	Laki-laki	8E	Tidak	HP, TV	Pelayanan Kesehatan	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	8	61,53846	Cukup
R6	H	13	Laki-laki	8E	Ya		Media massa	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	6	46,15385	Kurang
R7	S	13	Perempuan	8E	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	92,30769	Baik
R8	Z	14	Perempuan	8E	Ya	HP, TV	Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	10	76,92308	Baik
R9	N	13	Perempuan	8E	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	7	53,84615	Kurang
R10	N	13	Perempuan	8E	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	61,53846	Cukup
R11	M	13	Perempuan	8E	Ya	HP, TV	Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	92,30769	Baik
R12	R	13	Laki-laki	8E	Ya	HP, TV	Media massa	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7	53,84615	Kurang
R13	N	13	Perempuan	8E	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	6	46,15385	Kurang
R14	F	13	Perempuan	8E	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	92,30769	Baik
R15	N	13	Perempuan	8E	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	6	46,15385	Kurang
R16	B	13	Perempuan	8E	Ya	HP	Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	92,30769	Baik
R17	A	13	Perempuan	8E	Ya	HP	Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	92,30769	Baik
R18	P	14	Perempuan	8E	Ya	HP, TV	Pelayanan Kesehatan	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	7	53,84615	Kurang

No	Nama	Usia	Jk	Kelas	Pernah Mendapatkan Informasi Gizi seimbang		Sumber Informasi Gizi seimbang	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	Total	%	Kategori
R19	S	14	Perempuan	8E	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	92,30769	Baik
R20	M	14	Perempuan	8E	Ya	HP	Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	8	61,53846	Cukup
R21	A	13	Perempuan	8E	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	92,30769	Baik
R22	V	14	Laki-laki	8E	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	92,30769	Baik
R23	R	14	Laki-laki	8E	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	10	76,92308	Baik
R24	J	14	Laki-laki	8E	Tidak		Pelayanan Kesehatan	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	6	46,15385	Kurang
R25	N	13	Perempuan	8E	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	84,61538	Baik
R26	S	14	Laki-laki	8E	Tidak		Media massa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	92,30769	Baik
R27	A	13	Laki-laki	8E	Tidak		Media massa	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	9	69,23077	Cukup
R28	R	14	Laki-laki	8E	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	6	46,15385	Kurang
R29	H	13	Laki-laki	8E	Ya	HP	Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	92,30769	Baik
R30	Y	14	Laki-laki	8E	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	10	76,92308	Baik
R31	S	14	Laki-laki	8E	Ya	HP	Pelayanan Kesehatan	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	8	61,53846	Cukup
R32	D	14	Laki-laki	8F	Tidak	HP	Pelayanan Kesehatan	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	7	53,84615	Kurang
R33	E	13	Laki-laki	8F	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	92,30769	Baik
R34	A	13	Perempuan	8F	Ya		Pelayanan Kesehatan	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	7	53,84615	Kurang
R35	S	14	Perempuan	8F	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	6	46,15385	Kurang
R36	C	14	Perempuan	8F	Ya		Media massa	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	92,30769	Baik
R37	T	14	Perempuan	8F	Ya	HP, Media massa	Media massa	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	9	69,23077	Cukup

No	Nama	Usia	Jk	Kelas	Pernah Mendapatkan Informasi Gizi seimbang		Sumber Informasi Gizi seimbang	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	Total	%	Kategori
R38	J	14	Perempuan	8F	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	92,30769	Baik
R39	S	14	Laki-laki	8F	Ya	HP, TV	Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	92,30769	Baik
R40	A	14	Perempuan	8F	Tidak		Media massa	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	9	69,23077	Cukup
R41	D	13	Perempuan	8F	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	92,30769	Baik
R42	c	13	Laki-laki	8F	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	7	53,84615	Kurang
R43	A	14	Laki-laki	8F	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	92,30769	Baik
R44	A	13	Laki-laki	8F	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	92,30769	Baik
R45	F	14	Laki-laki	8F	Tidak		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	10	76,92308	Baik
R46	A	15	Laki-laki	8F	Tidak		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	10	76,92308	Baik
R47	A	14	Laki-laki	8F	Ya	HP	Pelayanan Kesehatan	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	6	46,15385	Kurang
R48	Y	13	Laki-laki	8F	Tidak		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	10	76,92308	Baik
R49	F	13	Laki-laki	8F	Tidak	HP	Pelayanan Kesehatan	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	8	61,53846	Cukup
R50	S	13	Laki-laki	8F	Tidak	HP	Pelayanan Kesehatan	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	61,53846	Cukup
R51	T	13	Perempuan	8F	Ya	HP	Media massa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	92,30769	Baik
R52	S	13	Perempuan	8F	Ya	HP	Media massa	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	6	46,15385	Kurang
R53	F	14	Perempuan	8F	Tidak		Pelayanan Kesehatan	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	7	53,84615	Kurang
R54	R	13	Perempuan	8F	Tidak		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	92,30769	Baik
R55	O	13	Perempuan	8F	Tidak		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	10	76,92308	Baik
R56	G	14	Laki-laki	8F	Ya	HP, TV	Media massa	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	8	61,53846	Cukup

No	Nama	Usia	Jk	Kelas	Pernah Mendapatkan Informasi Gizi seimbang		Sumber Informasi Gizi seimbang	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	Total	%	Kategori
R57	B	13	Laki-laki	8F	Ya		Media massa	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	8	61,53846	Cukup
R58	A	14	Laki-laki	8F	Tidak		Media massa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	92,30769	Baik
R59	C	13	Perempuan	8F	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	84,61538	Baik
R60	M	13	Perempuan	8F	Tidak	HP	Pelayanan Kesehatan	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	8	61,53846	Cukup
R61	V	14	Perempuan	8F	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	92,30769	Baik
R62	R	15	Laki-laki	8F	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	8	61,53846	Cukup
R63	C	14	Perempuan	8F	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	92,30769	Baik
R64	A	13	Perempuan	8F	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	92,30769	Baik
R65	A	15	Perempuan	8F	Ya		Media massa	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	8	61,53846	Cukup
R66	R	13	Laki-laki	8F	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	92,30769	Baik
R67	R	13	Laki-laki	8F	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	8	61,53846	Cukup
R68	A	14	Perempuan	8F	Ya		Media massa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	92,30769	Baik
R69	D	13	Perempuan	8F	Ya		Pelayanan Kesehatan	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	92,30769	Baik
								66	45	64	47	55	43	28	68	65	60	45	34	41			
								p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13			

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	Total	%	Kategori	Kode
R1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	36	66,666667	Positif	1
R2	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	1	3	42	77,777778	Positif	1
R3	2	1	1	1	3	1	2	3	1	2	1	2	2	22	40,740741	Negatif	2
R4	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	38	70,37037	Positif	1
R5	3	3	1	3	1	1	1	4	1	1	1	2	1	23	42,592593	Negatif	2
R6	3	1	3	3	1	1	1	3	2	3	1	2	1	25	46,296296	Negatif	2
R7	4	4	1	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	43	79,62963	Positif	1
R8	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	31	57,407407	Positif	1
R9	1	3	1	3	1	1	3	1	3	3	1	2	1	24	44,444444	Negatif	2
R10	3	4	2	3	4	3	3	2	4	3	4	1	4	40	74,074074	Positif	1
R11	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	36	66,666667	Positif	1
R12	1	3	1	1	1	3	1	1	2	2	4	4	1	25	46,296296	Negatif	2
R13	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	2	19	35,185185	Negatif	2
R14	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	34	62,962963	Positif	1
R15	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	3	2	4	23	42,592593	Negatif	2
R16	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	36	66,666667	Positif	1
R17	4	4	1	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	43	79,62963	Positif	1
R18	2	3	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	3	25	46,296296	Negatif	2
R19	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	39	72,222222	Positif	1
R20	3	4	2	3	4	3	3	2	4	3	4	1	4	40	74,074074	Positif	1
R21	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	36	66,666667	Positif	1
R22	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	1	3	42	77,777778	Positif	1
R23	2	4	4	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	33	61,111111	Positif	1
R24	3	2	1	1	2	1	3	3	1	1	1	2	3	24	44,444444	Negatif	2
R25	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	44	81,481481	Positif	1
R26	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	36	66,666667	Positif	1
R27	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	1	3	42	77,777778	Positif	1
R28	2	4	4	2	1	3	1	3	1	1	1	4	2	29	53,703704	Negatif	2
R29	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	34	62,962963	Positif	1
R30	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	44	81,481481	Positif	1
R31	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	36	66,666667	Positif	1
R32	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	2	3	21	38,888889	Negatif	2
R33	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	31	57,407407	Positif	1
R34	3	3	1	1	3	1	1	1	1	3	1	2	3	24	44,444444	Negatif	2
R35	3	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	21	38,888889	Negatif	2
R36	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	36	66,666667	Positif	1
R37	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	1	3	42	77,777778	Positif	1
R38	2	4	4	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	33	61,111111	Positif	1
R39	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	34	62,962963	Positif	1
R40	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	44	81,481481	Positif	1

R41	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	36	66,666667	Positif	1
R42	4	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	2	3	24	44,444444	Negatif	2
R43	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	31	57,407407	Positif	1
R44	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	39	72,222222	Positif	1
R45	3	4	2	3	4	3	3	2	4	3	4	2	4	41	75,925926	Positif	1
R46	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	38	70,37037	Positif	1
R47	1	3	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	3	21	38,888889	Negatif	2
R48	2	4	4	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	33	61,111111	Positif	1
R49	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	34	62,962963	Positif	1
R50	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	44	81,481481	Positif	1
R51	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	36	66,666667	Positif	1
R52	1	1	1	1	3	2	2	3	3	2	2	3	3	27	50	Negatif	2
R53	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	24	44,444444	Negatif	2
R54	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	39	72,222222	Positif	1
R55	3	4	2	3	4	3	3	2	4	3	4	1	4	40	74,074074	Positif	1
R56	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	44	81,481481	Positif	1
R57	3	2	3	3	2	1	1	1	2	1	1	4	1	25	46,296296	Negatif	2
R58	4	4	1	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	43	79,62963	Positif	1
R59	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	31	57,407407	Positif	1
R60	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	39	72,222222	Positif	1
R61	3	4	2	3	4	3	3	2	4	3	4	1	4	40	74,074074	Positif	1
R62	3	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3	2	3	24	44,444444	Negatif	2
R63	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	1	3	42	77,777778	Positif	1
R64	2	4	4	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	33	61,111111	Positif	1
R65	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	34	62,962963	Positif	1
R66	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	44	81,481481	Positif	1
R67	3	2	3	3	1	1	1	3	1	1	1	4	3	27	50	Negatif	2
R68	4	4	1	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	43	79,62963	Positif	1
R69	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	31	57,407407	Positif	1
	191	187	160	186	169	195	178	192	172	179	188	138	202				

Lampiran 7 Analisa Data

HASIL ANALISIS DATA

Statistics									
		Usia	JK	Kelas	Informasi Gizi	Media	Sumber Informasi	Pengetahuan	Body Image
N	Valid	69	69	69	69	69	69	69	69
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0

Usia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13.00	36	52.2	52.2	52.2
	14.00	30	43.5	43.5	95.7
	15.00	3	4.3	4.3	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

JK					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	34	49.3	49.3	49.3
	Perempuan	35	50.7	50.7	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

Kelas					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8E	31	44.9	44.9	44.9
	8F	38	55.1	55.1	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

Informasi Gizi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	16	23.2	23.2	23.2
	Ya	53	76.8	76.8	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

Media					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	HP	34	49.3	49.3	49.3

	HP, Media massa	1	1.4	1.4	50.7
	HP, TV	33	47.8	47.8	98.6
	Media massa	1	1.4	1.4	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

Sumber Informasi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Media massa	14	20.3	20.3	20.3
	Pelayanan Kesehatan	55	79.7	79.7	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

Pengetahuan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	38	55.1	55.1	55.1
	Cukup	15	21.7	21.7	76.8
	Kurang	16	23.2	23.2	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

Body Image					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	49	71.0	71.0	71.0
	Negatif	20	29.0	29.0	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

Case Processing Summary						
		Cases				
		Valid		Missing		Total
		N	Percent	N	Percent	N
Pengetahuan *		69	100.0%	0	0.0%	69
Body Image						

Pengetahuan * Body Image Crosstabulation					
			Body Image		Total
			Positif	Negatif	
Pengetahuan	Baik	Count	37	1	38
		Expected Count	27.0	11.0	38.0
		% within Pengetahuan	97.4%	2.6%	100.0%
		% within Body Image	75.5%	5.0%	55.1%
		% of Total	53.6%	1.4%	55.1%
	Cukup	Count		3	15

		Expected Count	10.7	4.3	15.0
		% within Pengetahuan	80.0%	20.0%	100.0%
		% within Body Image		15.0%	21.7%
		% of Total	17.4%	4.3%	21.7%
	Kurang	Count	0	16	16
		Expected Count	11.4	4.6	16.0
		% within Pengetahuan		100.0%	100.0%
		% within Body Image	0.0%	80.0%	23.2%
		% of Total		23.2%	23.2%
Total		Count	49	20	69
		Expected Count	49.0	20.0	69.0
		% within Pengetahuan	71.0%	29.0%	100.0%
		% within Body Image	100.0%	100.0%	100.0%
				% of Total	

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan	69	100.0%	0	0.0%	69	100.0%
Body Image	69	100.0%	0		69	100.0%

Descriptives				Statistic	Std. Error
Pengetahuan	Mean			9.5797	.27422
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	9.0325		
		Upper Bound	10.1269		
	5% Trimmed Mean			9.6441	
	Median			10.0000	
	Variance			5.188	
	Std. Deviation			2.27781	
	Minimum			6.00	
	Maximum			12.00	
	Range			6.00	
	Interquartile Range			4.00	
	Skewness			-.214	.289
Kurtosis			-1.535	.570	
Body Image	Mean			34.8841	.96276
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	32.9629		
		Upper Bound	36.8052		
	5% Trimmed Mean			35.0700	
	Median			35.0000	
	Variance			63.957	
	Std. Deviation			7.99731	

	Minimum	20.00	
	Maximum	45.00	
	Range	25.00	
	Interquartile Range	17.00	
	Skewness	-.260	.289
	Kurtosis	-1.283	.570

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic		Sig.
Pengetahuan	.247	69	.000	.833		.000
Body Image	.157	69	.000	.901	69	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Correlations			
		Pengetahuan	Body Image
Pengetahuan	Pearson Correlation	1	.606**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	69	69
Body Image	Pearson Correlation	.606**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	69	69

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations				
			Pengetahuan	Body Image
Spearman's rho	Pengetahuan	Correlation Coefficient	1.000	.537**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	69	69
	Body Image	Correlation Coefficient	.537**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	69	69

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 8. Surat Jalan Penelitian



Yayasan Bina Patria Nusantara
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI MALANG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 Jl. Telaga Warna Tlogomas Malang, 65144,-Indonesia Telp. 0341-565500; Fax 0341-565522
 Program Studi : KEPERAWATAN, PENDIDIKAN PROFESI NERS

SURAT JALAN PENELITIAN UNTUK TUGAS AKHIR/ SKRIPSI

Nomor : 364 /TB- FIKES /DL-420 /05/2025

1.	Pejabat yang berwenang memberi tugas :	Prof. Dr. Ir. KGS. Ahmadi., MP Jabatan Dekan Fakultas : FAKULTAS ILMU KESEHATAN
2.	Mahasiswa yang ditugaskan	JESTIAN UMBU RANDA NIM : 2021610028 KEPERAWATAN
3.	Judul Penelitian / Skripsi	HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG GIZI SEIMBANG DENGAN BODY IMAGE PADA REMAJA SMP N 02 WAGIR KECAMATAN WAGIR KABUPATEN MALANG
4.	Tujuan	SMP NEGERI 02 WAGIR SMP NEGERI 02 WAGIR Jl. RAYA SUKODADI NO. 1 Kec. Wagir, Kab Malang Jawa Timur - 65158
5.	Lamanya Tugas : Tanggal Berangkat Tanggal Kembali	 15/May/2025 15/Sep/2025

Telah Datang,
 Pimpinan Instansi,



MULYADI, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 6741106.19702.1.003

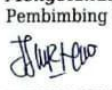
Telah diberikan dengan keterangan bahwa perjalanan tersebut diatas benar dilakukan atas tugasnya dan semata-mata untuk kepentingan studi dalam waktu yang telah di tentukan.

Telah Kembali,
 Dekan,



Prof. Dr. Ir. KGS. Ahmadi., MP
 NIDN : 0027126501

Mengetahui,
 Pembimbing Utama,



WAHIDYANTI RAHAYU HASTUTININGTYAS,
 S.Kep. Ns., M.Kep

Malang, 10/05/2025
 Dekan,



Prof. Dr. Ir. KGS. Ahmadi., MP
 NIDN : 0027126501

Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 WAGIR**

Jl. Raya Sukodadi Kecamatan Wagir Telp. 0341-809777
Email : smpnwagir2@gmail.com
WAGIR 65158



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421/292/35.07.101.308.02/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Wagir Kabupaten Malang, menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : JESTIAN UMBU RANDA
NIM : 2021610028
Program Studi : Keperawatan

Benar yang tersebut namanya diatas telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 2 Wagir pada tanggal 25 Juli 2025 dengan judul "Hubungan Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang Dengan Body Image Pada Remaja SMP N 02 Wagir Kecamatan Wagir Kabupaten Malang".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 2 Agustus 2025

Kepala Sekolah,



MURIADI, S.Pd, M.Pd

Pembina Utama Muda

NIP. 19711106 199702 1 003

Pembimbing 1



UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI

Jalan Telaga Warna - Tlogomas - Malang Telp. 0341 - 565500 - 565522

KARTU KONSULTASI SKRIPSI



NAMA : Gestian umbu Randa

JURUSAN : keperawatan

NIM : 2021610028

JUDUL : Pengaruh video edukasi tentang pencegahan obesitas terhadap aktifitas fisik pada Anak SDN

[illegible]

(Prof. Dr. Ir. K. S. Ahmadi, MP...)

Malang, 11-2-25

Mengetahui,
Ka Program Studi

(Siri marcianna frishina m. keg. ps.

Pembimbing 2



UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi

Jalan Telaga Warna - Tlogomas - Malang Telp. 0341 - 565500 - 565522

KARTU KONSULTASI SKRIPSI



NAMA : Jestian umbu ponda
 JURUSAN : Keperawatan
 NIM : 2021610020
 JUDUL : Hubungan pengetahuan tentang gizi seimbang dengan Body Image pada SMP N 02 Wagir

No.	Tanggal	Uraian Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
1.	31-11-2024	Konsultasi judul	/h
2.	10-12-2024	Konsultasi BAB 1-3, Revisi BAB 1-3	/h
3.	03-01-2025	Konsultasi Revisi BAB 1-3	/h
4.	08-01-25	Lakukan studi pendahuluan	/h
5.	14-03-25	Revisi BAB 1-4	/h
6.	20-03-25	Revisi BAB 1-4	/h
7.	28-03-25	Acc disetujui	/h
8.	12-04-25	Konsultasi BAB 1-4	/h
9.	02-05-25	Bab II teori ttg remaja, karakteristik remaja	/h
		BAB IV Indikator pengetahuan ttg gizi seimbang	
		Kisi: instrumen, instrumen + bab II	
10.	06-05-25	Kisi instrumen	/h
11.	15-05-25	Kisi instrumen	/h
12.	02-06-25	Revisi BAB 4, 5, 6, 7	/h
13.	04-08-25	lanjut abstrak, lampir kepi GSK	/h
14.	06-08-25	Acc Ujian	/h

Dekan,
 (Prof. Dr. Ir. Kus Ahmadi, M.P....)

Malang, 11-8-2025

Mengetahui,
 Ka Program Studi

(Siti Mardiana, Trisnita, M. Khas)

Lampiran 11 Dokumentasi



Gambar 10.1: peneliti sedang menjelaskan maksud dan tujuan pengisian kuesioner



Gambar 10.2: membagikan kuisisioner kepada masing-masing responden



Gambar 10.3: menjelaskan cara mengisi atau menjawab kuisisioner pada responden



Gambar 10.4: mengumpulkan kuisisioner yang telah di isi responden