

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara siswa pada materi energi dalam sistem kehidupan dengan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terjadi peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari langkah-langkah pembelajaran yang telah dilakukan dengan model pembelajaran *problem based learning* (PBL). Keterampilan berbicara siswa pada siklus I belum mencapai indikator ketuntasan, sedangkan pada siklus II sudah mencapai indikator ketuntasan. Keterampilan berbicara siswa pada siklus I diperoleh 13,63% dengan kategori baik dan pada siklus II diperoleh 63,63 % dengan kategori baik dan 13,63% dengan kategori sangat baik sehingga akumulasi ketuntasan dalam standar keterampilan berbicara mencapai 76,63%.

Berdasarkan data, keterampilan berbicara mengalami peningkatan mencapai 76,63% maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran IPA materi energi dalam sistem kehidupan sudah mencapai indikator keberhasilan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem based learning* (PBL).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan, untuk meningkatkan mutu pendidikan perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

A. Bagi Guru

1. Diharapkan kepada guru untuk dapat menerapkan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) sebagai alternatif dalam pembelajaran.

2. Guru diharapkan agar dapat menggunakan berbagai macam model, pendekatan pembelajaran yang sesuai sehingga motivasi siswa untuk belajar IPA semakin meningkat dan dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

B. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya dalam mengikuti proses pembelajaran dikelas memperhatikan guru yang sedang mengajar, aktif selama pembelajaran dan fokus mengikuti pembelajaran sehingga materi yang disampaikan dapat dipahami dengan baik.

C. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang sama pada materi lain sebagai bahan perbandingan dengan hasil penelitian ini.

