

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI MTS MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

SKRIPSI

OLEH
SITI SARA JALLA
2018710051



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI MALANG

2024

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI MTS MUHAMMADIYAH 1 MALANG

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungadewi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Biologi

Siti Sara Jalla

2018710051

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

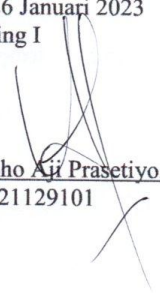
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG

2024

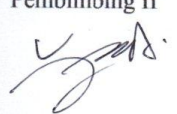
LERMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh **Siti Sara Jalla**, NIM 2018710051, dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Mts Muhammadiyah 1 Malang” telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada tanggal 26 Januari 2023.

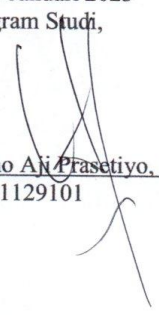
Malang, 26 Januari 2023
Pembimbing I


Dr. Nugroho Aji Prasetyo, S.Pd., M.Pd
NIDN, 0721129101

Malang, 26 Januari 2023
Pembimbing II


Yuswa Istikomayanti, S.Si., M.Pd
NIDN, 0727108705

Malang, 26 Januari 2023
Ketua Program Studi,


Dr. Nugroho Aji Prasetyo, S.Pd., M.Pd
NIDN, 0721129101

LEMBAR PENGESAHAN

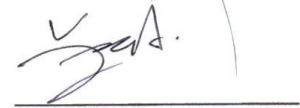
Telah dinyatakan LULUS dalam ujian sarjana
pada Hari/Tanggal : Kamis, 26 Januari 2023

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Dr. Nugroho Aji Prasetyo, S.Pd.,M.Pd



Anggota Penguji : 1. Yuswa Istikomayanti, S.Si.,M.Pd

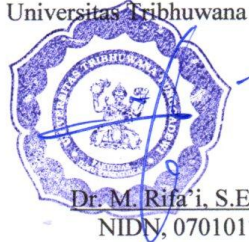


2. Zuni Mitasari, S.Pd.,M.Pd



Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Tribhuwana Tunggaladewi



Dr. M. Rifa'i, S.E.,M.M
NIDN, 070101740

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Malang

Tanggal : 26 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



(Siti Sara Jalla)

NIM, 2018710051

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan berkatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI MTS MUHAMMADIYAH 1 MALANG**”. Penulisan skripsi ini bertujuan yang disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam rangka menyelesaikan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.

Selama dalam proses penulisan skripsi ini banyak kendala yang dihadapi penulis, namun semuanya dapat teratasi berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan untaian kata terima kasih yang sebesar-besarnya dari hati yang tulus kepada sosok yang sangat menginspirasi yaitu **Ibu Tercinta Halijah Sama** kepada **Ayah Tersayang Zailani Jalla** dan **kepada guru terbaik Mirdan Idham** yang telah memberikan dukungan moril dan materi serta curahan doa yang tak pernah lepas demi keberhasilan anaknya dalam mengenyam pendidikan untuk menjadi generasi emas bangsa.

Tak lupa juga ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada **Dr.Nugroho Aji Prasetyo,S.Pd.,M.Pd**, dan **Yuswa Istikomayanti S.Si.,M.Pd** selaku dosen Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dari awal pembuatan proposal hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan arahan serta bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Eko Handayanto, M. Sc., Ph.,D, selaku Rektor Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.
2. Dr. Muhamad Rifai, S.E.,MM, selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.
3. Dr. Nugroho Aji Prasetyo, S.Pd.,M.Pd selaku Kepala Program Studi.
4. Para Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan ilmunya dalam proses studi.

5. Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Malang yang membantu penelitian dalam hal pemberi izin penelitian.
6. Pratika Desy,M.Pd selaku Guru IPA MTs Muhammadiyah 1 Malang yang telah membantu peneliti selama proses penelitian.
7. Siswa-siswa kelas VII C MTs Muhammadiyah 1 Malang yang telah membantu peneliti selama proses penelitian.
8. Kepada sahabat saya tercinta apriska kartika sari yang senantiasa memberikan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dalam memberikan kontribusi terhadap pengembangan pendidikan, dan juga rekan-rekan mahasiswa dan para pembaca.

Malang, 2023

Penulis

Siti Sara Jalla

NIM. 2018710051



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Manfaat Penelitian	4
1.4 Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	6
A. Keterampilan Berbicara	6
B. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
2.2 Kerangka Konseptual.....	14
2.3 Defenisi Operasional.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	17
3.2 Kehadiran Peneliti.....	17
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.4 Subjek Penelitian.....	19
3.5 Data dan Sumber Data	19
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.7 Analisis Data	21
3.8 Refleksi	22
3.9 Prosedur Penelitian.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Paparan Data dan Temuan Penelitian	27
4.2 Pembahasan.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	18
Tabel 3.2 Klasifikasi Presentasi Aspek Keterampilan Berbicara	22
Tabel 3.3 Klasifikasi Presentasi observasi.....	22
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	31
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	32
Tabel 4.6 Analisis Nilai Keterampilan Berbicara Pertemuan I.....	32
Tabel 4.7 Deskripsi Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa Pertemuan I.....	33
Tabel 4.8 Analisis Ketuntasan Nilai Keterampilan Berbicara Siklus I Pertemuan II.....	34
Tabel 4.9 Deskripsi Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan II	34
Tabel 4.10 Rencana Tindak Lanjut.....	36
Tabel 4.11 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	41
Tabel 4.12 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	41
Tabel 4.13 Analisis Nilai Keterampilan Berbicara Siklus II Pertemuan III	42
Tabel 4.14 Deskripsi Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan III	43
Tabel 4.15 Analisis Nilai Keterampilan Berbicara Siklus II Pertemuan IV	43
Tabel 4.16 Deskripsi Keterampilan Berbicara Siklus II Pertemuan IV	44
Tabel 4.17 Keterampilan Berbicara Siklus I dan II	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	14
Gambar 3.2 Skema Tahap PTK	26
Gambar 4.3 Grafik Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siklus I dan II	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian	56
Lampiran II Lembar Observasi	58
Lampiran III Lembar Wawancara.....	66
Lampiran IV Dokumentasi	68
Lampiran V Rubrik penilaian	71
Lampiran VI Lembar Validasi	79
Lampiran VII Absensi.....	89
Lampiran VIII Rekapitulasi Nilai Keterampilan Berbicara Siklus I	90
Lampiran IX Rekapitulasi Nilai Keterampilan Berbicara Siklus II.....	92
Lampiran X Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	94

