

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *HYBRID*
LEARNING
(STUDI KASUS DI SD BAHRUL MAGHFIROH KOTA
MALANG)**

SKRIPSI

OLEH
AHMAD ANIS SYAFI'I
2018720022



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
2023**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *HYBRID*
LEARNING
(STUDI KASUS DI SD BAHRUL MAGHFIROH KOTA
MALANG)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungga Dewi
Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

AHMAD ANIS SYAFI'I

2018720022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ahmad Anis Syafi'i, NIM 2018720022, dengan judul :

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *HYBRID LEARNING*
(STUDI KASUS DI SD BAHRUL MAGHFIROH KOTA MALANG)** telah
diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 12/ 06 / 2023

Malang, 12 Juni 2023

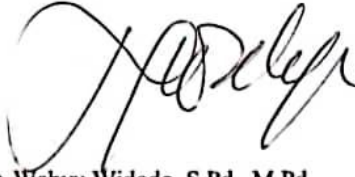
Pembimbing I,



Dr. Firsta Bagus Sugiharto, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0715079003

Malang, 12 Juni 2023

Pembimbing II,



Dr. Wahyu Widodo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0713029001

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakan **LULUS** dalam ujian sarjana Pada Hari/Tanggal :

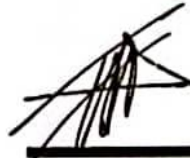
Kamis/ 12 Juni 2023

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0703069203



Anggota Penguji : 1. Dr. Firsta Bagus Sugiharto, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0715079003



2. Dr. Wahyu Widodo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0713029001



Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Tribhuwana Tungadewi



Dr. M. S. S.E., MM
NIDN. 01017401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggaladewi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Malang

Tanggal : 12 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,

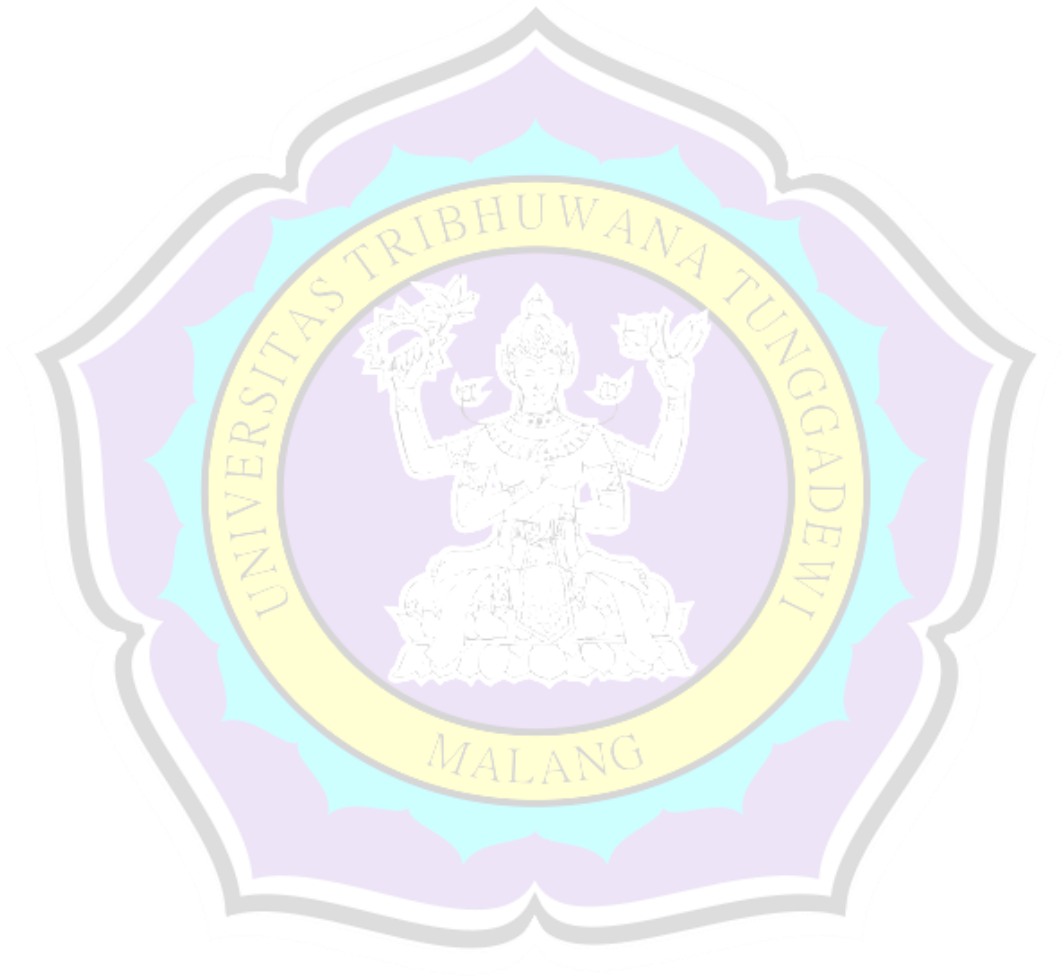
A handwritten signature in black ink is written over a red rectangular stamp. The stamp contains the text 'METERAL TEMPEL' and a serial number '169AKX364066034'. To the left of the stamp is a small vertical stamp with the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN'.

AHMAD ANIS SYAFI'I

NIM. 2018720022

MOTTO

"Orang lain gak akan bisa paham Struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. tidak ada yang terlalu cepat ataupun terlambat, semua berjalan dengan ketentuan waktu takdir yang tepat. Yakinkan dengan iman usahakan dengan ilmu sampaikan dengan amal Yakin Usaha Sampai dengan Ridho Allah SWT YAKUSA"



ABSTRAK

Ahmad Anis Syafi'i. 2023. "Implementasi Model Pembelajaran *Hybrid Learning* (Studi Kasus Di SD Bahrul Maghfiroh Kota Malang) ". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungadewi. Pembimbing: (I) Dr. Firsta Bagus Sugiharto, S.Pd., M.Pd; (II) Dr. Wahyu Widodo, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Pembelajaran *Hybrid Learning*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi Model Pembelajaran *Hybrid Learning* (Studi Kasus Di SD Bahrul Maghfiroh Kota Malang).

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif desain studi kasus. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru wali kelas, siswa kelas IV . Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil 2021/2022. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi dan studi dokumen. Dalam menguji keabsahan data digunakan teknik triangulasi sumber data dan pengumpulan data. Kemudian ditarik kesimpulan untuk menentukan data yang bermanfaat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses implementasi Model Pembelajaran *Hybrid Learning* (Studi Kasus Di SD Bahrul Maghfiroh Kota Malang) tujuan dilaksanakannya pembelajaran berbasis *hybrid learning* yakni untuk mendapatkan pembelajaran yang "paling baik" dimana dengan menggabungkan berbagai keunggulan masing-masing komponen. Dalam hal ini metode pembelajaran konvensional di kelas memungkinkan untuk melakukan pembelajaran secara interaktif sedangkan pembelajaran online dapat memberikan materi penguatan secara virtual tanpa batasan ruang dan waktu sehingga dapat dicapai pembelajaran yang maksimal.

Implementasi model pembelajaran *hybrid learning* SD Bahrul Maghfiroh Malang berjalan dengan lancar meskipun terdapat beberapa kendala dikarenakan kondisi pasca COVID 19 yang menuntut sekolah untuk tetap menjalankan proses pembelajaran. Namun dapat pula disampaikan dengan kondisi yang cukup sulit sekolah tetap mengupayakan agar para siswa tetap dapat melaksanakan aktivitas pembelajaran dengan dipandu oleh guru dan orangtua siswa sekaligus. Hal ini menjadi indikator keberhasilan model pembelajaran yang diupayakan sekolah sesuai dengan arahan pemerintah dan menunjukkan hasil dari model pembelajaran ini cukup signifikan sehingga dapat disimpulkan bahwa meskipun kondisi pasca covid 19 siswa tetap mendapatkan ilmu pengetahuan dan pengalaman baru.

ABSTRACT

Ahmad Anis Syafi'i. 2023. *"Implementation of the Hybrid Learning Learning Model (Case Study at Bahrul Maghfiroh Elementary School, Malang City)". Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Tribhuwana Tungga Dewi University Undergraduate Program. Supervisors: (I) Dr. Firsta Bagus Sugiharto, S.Pd., M.Pd; (II) Dr. Wahyu Widodo, S.Pd., M.Pd*

Keywords: Learning, Hybrid Learning

This study aims to describe how the implementation of the Hybrid Learning Learning Model (Case Study at Bahrul Maghfiroh Elementary School, Malang City).

This research is a field research using a qualitative case study design approach. The subjects of this study were school principals, homeroom teachers, fourth grade students. This research was carried out in the odd semester of 2021/2022. Data collection techniques are carried out by means of observation, interviews, documentation and document studies. In testing the validity of the data used triangulation technique of data sources and data collection. Then conclusions are drawn to determine useful data.

The results of the study show that the process of implementing the Hybrid Learning Learning Model (Case Study at Bahrul Maghfiroh Elementary School, Malang City) aims to implement hybrid learning-based learning, namely to get the "best" learning by combining the various advantages of each component. In this case conventional learning methods in the classroom allow for interactive learning while online learning can provide reinforcement material virtually without space and time limitations so that maximum learning can be achieved.

The implementation of the hybrid learning model at SD Bahrul Maghfiroh Malang ran smoothly even though there were several obstacles due to the post-COVID 19 conditions which required schools to continue the learning process. But it can also be conveyed that the conditions are quite difficult, the school is still trying to keep students able to carry out learning activities guided by teachers and parents at the same time. This is an indicator of the success of the learning model that schools are pursuing in accordance with government directives and shows that the results of this learning model are quite significant so that it can be concluded that despite the post-Covid 19 conditions, students are still gaining new knowledge and experiences.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan atas Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat dan Karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi yang berjudul “**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *HYBRID LEARNING* (STUDI KASUS DI SD BAHRUL MAGHFIROH KOTA MALANG)**”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.

Pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan secara moral, maupun materi sehingga laporan penelitian proposal skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tunjukkan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga dapat melaksanakan penelitian dengan baik serta dapat menyelesaikan laporan ini dengan lancar.
2. Bapak Prof. Ir. Eko Handayanto, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Tribhuwanan Tungadewi Malang yang telah memberikan ijin penyusunan laporan proposal skripsi.
3. Bapak Dr. M. Rifa'i, S.E., MM selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang yang telah memberikan segala daya dan upaya untuk kelancaran penelitian.

4. Ibu Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang, yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan pengarahan untuk kelancaran penelitian ini, serta memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Firsta Bagus Sugiharto, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan pengarahan untuk kelancaran penelitian ini, serta memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dr. Wahyu Widodo, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan pengarahan untuk kelancaran penelitian ini, serta memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Moh. Farid Nurul Anwar S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Kepala Sekolah SDN 1 Landungsari Kabupaten Malang, yang telah memeberikan tempat dan ijin untuk melakukan penelitian.
9. Ibu guru kelas IV yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama penelitian.
10. Siswa-siswi SDN 1 Landungsari Kabupaten Malang yang mempunyai semangat luar biasa.
11. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dukungan baik secara material

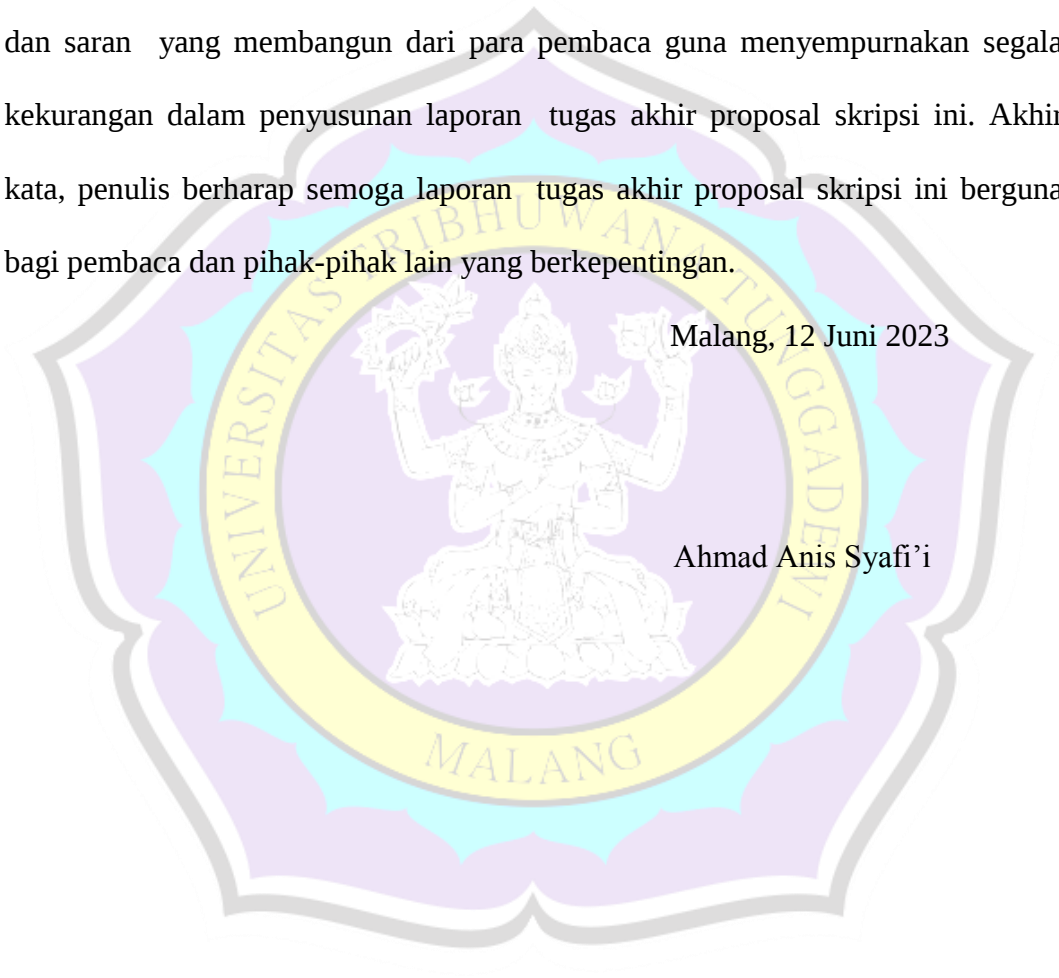
maupun spiritual terimakasih bapak ibuk.

12. Rekan - rekan seperjuangan jurusan PGSD UNITRI angkatan 2018 yang telah memberikan motivasi dan semangat selama penelitian.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan laporan tugas akhir skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan tugas akhir skripsi ini masih banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan laporan tugas akhir proposal skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga laporan tugas akhir proposal skripsi ini berguna bagi pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Malang, 12 Juni 2023

Ahmad Anis Syafi'i



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Kerangka Konseptual.....	25
C. Definisi Operasional Variabel	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi dan Partisipan Peneliti	30
D. Sumber dan Prosedur Pengambilan Data	30
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	32

F. Analisis Data	36
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	35
Tabel 4. 1 Jumlah Siswa.....	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	26
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Jalan Penelitian.....	55
Lampiran 2 Surat Penelitian Dari Sekolah.....	56
Lampiran 3 Trianggulasi Pengumpulan Data	57
Lampiran 4 Dokumentasi	60
Lampiran 5 Wawancara Narasumber	61
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara dan Kegiatan implementasi <i>hybrid learning</i>	65
Lampiran 7 Riwayat Hidup	67

