

DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin. 2016. *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parana Ilmu.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Astini, N. K. S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *LAMPUH YANG*, 11(2), 13-25.
- Ambarita A., Darsono, Rochmiyati, Septiawan D. (2019). Pembentukan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru SD melalui Hybrid Learning pada Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, Vol. 3, No. 2, 68-81.
- Ayu Puspitorini D., Rini Indriyanti D., Agung Pribadi T., Nur Hardiyanti L. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Melalui Pembelajaran Tpsw Berbasis Hybrid- Learning Materi Sistem Sirkulasi. *Jurnal Ilmiah*, Vol. 9, No. 1, 41-53
- Chaeruman, Uwes A. dan Santi Maudiarti. (2018). Quadrant of Blended Learning: a Proposed Conceptual Model for Designing Effective Blended Learning. *Jurnal Pembelajaran Inovatif* 1(1) (2018): 1-5.
- Darmawan, Wahyudin. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dalimunthe, Rizky Rahayu. Dkk. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPA Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu* Vol. 5, No. 3 Hal.1341-1348.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Dimiyati dan Mudjiono, Belajar Dan Pembelajaran (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), 286.
- Fauzan, Fatkhul Arifin. (2017). Hybrid Learning sebagai Alternatif Model Pembelajaran Pratama, Rio Erwan & Sri Mulyati. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia*, Vol.1, No.2, 2020, pp. 49-59.
- Husamah. 2014. Pembelajaran Bauran (Blended Learning). Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hariandi, A., & Irawan, Y. (2016). Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Religius di Lingkungan Sekolah pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1), 176-189.

- Indra Kartika Sari. (2021). Blended Learning sebagai Alternatif Model Pembelajaran Inovatif di Masa Post-Pandemi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Vol 5 No 4 Tahun 2021.
- Manda Aulia M., Tri Setiyoko D., Sunarsih D., Purnomo A. (2021). Penanaman Nilai Multikultural dengan Metode Hybrid Learning pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, Vol.1, No.02, 71-79.
- Mauliya, Afina. (2021). Strategi Pembelajaran Akhlak Di Masa New Normal Pada Mata Pelajaran Pai Di Sekolah Dasar Melalui Model Hybrid Learning.
- Munir. 2012. *Pembelajaran Jarak jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : Alfabeta.
- Munir. 2015. *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. 2017. *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2018. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta
- Ria Yunitasari&Umi Hanifah. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol 2 No 3 Tahun 2020 Halm 232-243.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 214-224.
- Sari, Maharani. 2020 *Update Kasus Covid-19 di Indonesia*. <https://nasional.kompas.com/read/2020/09/18/15161651/updatebertambah-3891kini-ada-236519-kasus-covid-19-di-indonesia?page=all>. Diakses pada tanggal 30 Juni 2021
- Sugiharto, F. B., Rozhana, K. M., & Iten, F. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar melalui Bantuan CD Interaktif pada Siswa Sekolah Dasar. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 99-110.
- Sugiharto, F. B., Anwar, F. N., & Widayanti, I. (2022). *Implementasi Model NHT Berbantuan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Tema 1 Kelas III di SDN Pandesari 1 Kecamatan Pujon (Fakultas Ilmu Pendidikan)*.
- Sugiharto, F. B., Anwar, M. F. N., & Leu, P. P. (2022). *Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai Kebersamaan pada Pendidikan Multikutural di Kelas 1 SDN Merjosari 4 Kota Malang (Fakultas Ilmu Pendidikan)*.
- Sugiharto, F. B Wulandari, F. I. K. A., .&. Widodo, W (2023). *Pembentukan Karakter Mandiri Melalui Kegiatan Pramuka Pada Siswami An Nurul Munzal Bumiayu Kota Malang (Fakultas Ilmu Pendidikan)*.

- Sumanto. 2018. *Persepsi Komunitas Persekutuan Mahasiswa Kristen di UNTIRTA Terhadap Produk Kosmetik Berlabel Halal*. <http://eprints.untirta.ac.id/1405/>. Diakses pada tanggal 16 Agustus 2021.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol 2 No 1 Mei 2018.
- Toni, Bates. (1995). *Technology, E-Learning and Distance Education*; Second Edition. London and New York : Routledge.
- Verawati dan Desprayoga. (2019). *Solusi Pembelajaran 4.0: Hybrid Learning*. Firmansyah, B. 2015. *Pengembangan Blended Learning Berbasis Schoology*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Wasis D. Dwiyoogo, *Pembelajaran Visioner* (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), 243.
- Yanto, Nor. Dkk. (2021). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar di Rumah Sebagai Dampak Pandemi COVID-19. *Volume 9 Nomor 1 2021* Hal. 52 – 57.
- Yohanes Enggar Harususilo (2021). "Hybrid Learning", *Solusi Kekhawatiran Belajar Tatap Muka Awal Tahun 2021*", <https://www.kompas.com/edu/read/2020/12/21/183914971/hybridlearning-solusikekhawatiran-belajar-tatap-muka-awal-tahun-2021?page=all>
- Wahyu Widodo (2021). "Menyelamatkan Pendidikan dari Kesemrawutan", <https://nasional.sindonews.com/newsread/641115/18/menyelamatkan-pendidikan-dari-kesemrawutan-1640668374>