

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia. (2019). Pelatihan Perawatan Luka Bagi Siswa Anggota Uks Di Smp N 5 Padang Panjang. *J Abdimas Saintika*. 2019;1. 1: Hal. 1–8.
- Aminuddin, M., et.al. (2020). *Modul perawatan luka (I. Samsugito (ed.))*.
- Anisa, et, al. (2022). Edukasi Wound Healing Dalam Peningkatan Pengetahuan Remaja Untuk Penanganan Luka Sederhana. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kesehatan Stikes Pemkab Jombang*.2022.8.4. Hal. 342-345
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad. (2005). *Media Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005), hlm. 3
- Cahyono & Wiseno. (2023). *Wound Care dan Health Education* Pada Masyarakat Kurang Mampu Yang Mengalami *Skin Integrity Disorders* di Desa Asmorobangun, Kecamatan Puncu, Kabupaten Kediri. *Journal of Community Engagement in Health*. no.4.( 8). Hal.424-431.
- Erlinda. (2019). Penerapan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematika Siswa Kelas Ivsd Negeri 003 Rambah. *Indonesian Journal of Basic Education* no. 3(2) Hal : 515 – 522
- Fatmawati, S. and Wulandari, R. (2019) „Perawatan Luka Sederhana Kecelakaan Kerja Di Rumah Tangga Di Kelurahan Nusukan Surakarta“, *GEMASSIKA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, no.3(1), p. 35. Hal 110-115
- Ji JY, Ren DY, Weng YZ. (2022). Efficiency of Multifunctional Antibacterial Hydrogels for Chronic Wound Healing in Diabetes: A Comprehensive Review. *International Journal of Nanomedicine*. 17:3163-3176. Hal 100-105
- Kemenkes (2023). Luka Lecet (Vulnus Excoriasi). [https://yankes.kemkes.go.id/view\\_artikel/873/luka-lecet](https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/873/luka-lecet)
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS)* 2018. Jakarta: 2018.
- Modo. (2024). Hubungan Simulasi Membersihkan Dan Memberikan Obat Luka Dengan Kemampuan Rawat Abrasi Dan Kontusio Pada Anak Kelas 4

dan 5 Di Sdn Landungsari 1 Kecamatan Dau Kabupaten Malang.  
*RINJANI UNITRII*.

Mustamu AC, Mustamu HL, dan Hasim NH. (2020). Peningkatan Pengetahuan & Skill Dalam Merawat Luka. *Jurnal Pengamas Kesehatan Sasambo*. 1(2). Hal.103- 109.

Nazia, dkk. (2022). Penyuluhan Manajemen Luka Terkini Dalam Situasi Pandemic Covid - 19 Melalui Kegiatan Pesantren Luka Dengan Menggunakan Media Zoom Meeting Bagi Mahasiswa Prodi Keperawatan & Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta. [*Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)*],. No.7(5) Hal 2061-2070

Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (4th ed)*. Jakarta : Salemba Medika.

Onilia. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Perawatan Luka Terhadap Kesiapan Pertolongan Pertama Luka Pada Siswa SMPN 1 Dukun Tahun 2019. *Skripsi. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Magelang*.

Papeti. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Simulasi Terhadap Keterampilan Pertolongan Pertama Luka Terbuka Pada Masyarakat. *ENGANG.2(2) HAL 305-312.Pdf*

Purnamasari, D. (2021). Edukasi Perawatan Luka Menggunakan Natrium Clorida 0,9% Terhadap Penyembuhan Luka Pasien Dm", *Jurnal ABDIMAS KESOSI*, 4(2). Hal.98-112

Putri & Utami. (2020). Pengenalan Safety Injury Untuk Anak Sekolah Dasar. Prodi Diploma 3 Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Notokusumo Yogyakarta. *Jurnal Pelayanan dan Pengabdian Masyarakat (PAMAS) Vol. 4,(2)Hal. 78-98*

Ristanto. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Simulasi Terhadap Pengetahuan dan Ketrampilan Dokter Kecil Pada Penanganan Luka Terbuka. Program Studi Keperawatan Poltekkes RS. Dr. Soepraoen Malang. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, no. 2 (5), Hlm 83-87.

Rohmayanti. (2018). *Faktor yang Mempengaruhi Luka*. Magelang: Tim Wound Care Fikes UM Magelang.

Sari, et, al. (2024). Pengaruh Edukasi Perawatan Luka terhadap Tingkat Pengetahuan Pertolongan Pertama Pada Siswa di SMPN 1 Karangmalang

- Sragen. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia*. MPPKI no. 9(6). Hal 1835-1840
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Sutopo (ed.); Edisi kedu)*. Alfabeta CV.
- Suliha, Uha. (2002). *Pendidikan Kesehatan Dalam Keperawatan*. Jakarta: EGC
- Susanti & Putri, P. (2021). Pelatihan Bagi Siswa Palang Merah Remaja Dalam Memberikan Pertolongan Pertama Pada Luka ( *Training for Youth Red Cross Students in Giving First Aid To Wounds* )no.3(2), pp. Hal.193–198.
- Tanamas, Jessie. (2020). *Mencegah dan Merawat Luka Dekubitus Pada Pasien Tirah Baring*. <https://hellosehat.com/penyakit-kulit/kulit-lainnya/luka-dekubitus-pasientirah-baring/#gref>
- Wahidin, Rahmatiana and Sulis, T. (2022) Pelatihan Kader Kesehatan Di Desa Krandegan Dalam Merawat Luka Sederhana, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*).1.(1),pp. Hal.37-42.
- Wantonoro, W. et al. (2022) „Program Peningkatan Peran Caregiver Dalam Perawatan Sederhana Luka Diabetic Di Masa Pandemic Covid-19 Di Kota Yogyakarta“, *Jurnal Abdi Insani*, 9(3), pp. Hal.981–989.
- WHO. 92024). Injuries and violence. Di akses pada tanggal 29-10 2024 di link. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/injuries-and-violence>
- Wijaya, I. M. S. (2018). *Perawatan Luka Dengan Pendekatan Multidisiplin* (R. I. Utami (ed.)).
- Wintoko R., dan Yadika ADN. (2020). *Manajemen Terkini Perawatan Luka*. *Jurnal Kedokteran Unila*. 4(2) Hal.183-189.
- Wintoko, Risal, dkk. (2020). *Manajemen Terkini Perawatan Luka*. <http://joke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/JK/article/view/2893>.
- Zuhana, N., Prafitri, L. D., & Ersila, W. (2017). Hubungan pantangan makanan dengan lama penyembuhan luka perineum ibu nifas. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan*.3(5) Hal 79-86