

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan yang telah di uraikan sebelumnya maka dapat diperoleh bahwa proses pembelajaran menggunakan media *educational game* “*Wordwall*” berlangsung baik pembelajaran secara umum maupun diskusi kelompok.

Berdasarkan hasil validasi oleh tim validator diperoleh : 1) Validator ahli media mendapatkan presentase 91% dengan kategori valid. 2) Validator ahli materi mendapatkan presentase 77,5% dengan kategori cukup valid. 3) Hasil perolehan validasi oleh pengguna yaitu 91,25% dengan kategori valid. 4) Data uji respons peserta didik memperoleh nilai dengan presentase 79,3% dari total skor 10 peserta didik.

B. Saran

Agar media *Wordwall* dapat bermanfaat dan digunakan sebagaimana mestinya adapun saran pemanfaatan, diseminasi, dan pengembangan produk lebih lanjut sebagaimana berikut ini :

1. Saran pemanfaatan
 - a. Pada saat proses implementasi, Guru mendampingi peserta didik untuk bermain. Hal tersebut bertujuan agar tidak salah prosedur sehingga tentu akan menyebabkan pembelajaran berjalan tidak efektif.
 - b. Guru perlu memastikan bahwa penggunaan media berbasis *game Wordwall* sesuai dengan tujuan pembelajaran, memiliki tingkat kesulitan yang sesuai, dikelola dengan waktu yang tepat, dan diiringi dengan pengawasan serta *feedback* agar efektif dalam mendukung proses belajar siswa..

2. Diseminasi Produk Peneliti

Peneliti berharap kedepannya pengembangan *wordwall* ini dapat dilanjutkan dan disempurnakan sampai pada tahapan terakhir (*Disemination*).

3. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

- a. Media pembelajaran *wordwall* telah efektif diterapkan pada jenjang SMP kelas VII, alangkah lebih baiknya dikembangkan media *wordwall* di jenjang lebih lanjut atau jenjang SD di kelas tinggi yaitu kelas 4-6 agar peserta didik mengenal media *wordwall* sejak dini.
- b. Produk ini dapat dikembangkan oleh semua pihak, untuk penelitian selanjutnya alangkah lebih baiknya di disain menjadi lebih menarik, agar penggunaan medianya lebih efektif dari sebelumnya.

