

**PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR BERBASIS
EDUCATIONAL GAME UNTUK PEMBELAJARAN
BIOLOGI KELAS VII DI SMP SUNAN GIRI MALANG**

SKRIPSI



Oleh:

Gregorio Naldo Seravim

2021710015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR BERBASIS
EDUCATIONAL GAME UNTUK PEMBELAJARAN
BIOLOGI KELAS VII DI SMP SUNAN GIRI MALANG**

SKRIPSI

OLEH

GREGORIO NALDO SERAVIM

2021710015

**Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG**

2025

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama Mahasiswa : GREGORIO NALDO SERAVIM

NIM : 2021710015

Program Studi : BIOLOGI

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul "**PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR BERBASIS *EDUCATIONAL GAME* UNTUK PEMBELAJAR BIOLOGI KELAS VII DI SMP SUNAN GIRI MALANG**", Merupakan karya tulis yang saya buat sendiri menurut pengamatan serta keyakinan saya. Skripsi ini tidak mengandung bagian skripsi atau karya tulis yang pernah dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali kutipan refrensi yang dimuat dalam naskah skripsi ini.

Apabila dikemudian hari pernyataan saya ini tidak benar, saya sanggup menerima sanksi akademik apapun dari Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.

Malang, 10 Juli 2025

Yang Menyatakan

A yellow rectangular stamp with a red border. On the left is a small emblem of a bird (Garuda). In the center, the text "METERAI TEMPT" is visible. Below it, the number "CAMX32209040" is printed. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Gregorio Naldo Seravim
2021710015

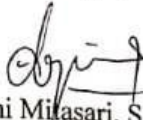
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Gregorio Naldo Seravim**, NIM 2021710015, dengan judul
“**PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR BERBASIS *EDUCATIONAL*
GAME UNTUK PEMBELAJAR BIOLOGI KELAS VII DI SMP SUNAN
GIRI MALANG**”

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 15 Juli 2025

Malang, 09 2025.

Pembimbing I,

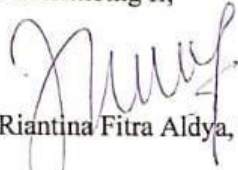


Zuni Mitasari, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0712069002

Malang, 09 2025

Pembimbing II,

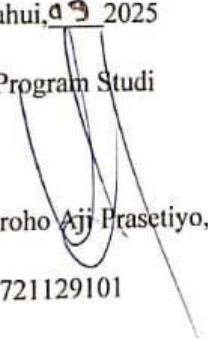


Riantina Fitra Aldya, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0714039401

Mengetahui, 09 2025

Kepala Program Studi



Dr. Nugroho Aji Prasetyo, S.Pd., M.Pd

NIDN.0721129101

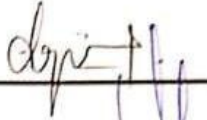
LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakan LULUS dalam ujian sarjana

Hari/Tanggal: Rabu, 09 September 2025

Susunan Dewan Penguji

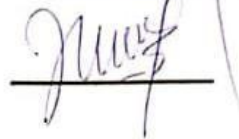
Ketua Penguji : Zuni Mitasari, S.Pd., M.Pd



Anggota Penguji : 1. Dr. Nugroho Aji Prasetyo, S.Pd., M.Pd



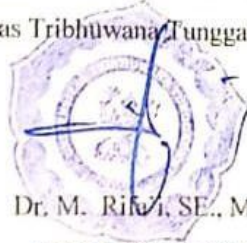
2. Riantina Fitra Aldya, S.Pd., M.Pd



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang



Dr. M. Rizki, SE., MM

NIDN. 0701017401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggadewi

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Malang
Tanggal : 09-09-2025

Yang membuat pernyataan,



(Gregorio Naldo Scravim)

NIM. 2021710015

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Media pembelajaran.....	9
B. Media pembelajaran.....	10
1. Media pembelajaran	10

2. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	20
3. Prinsip-prinsip Pemilihan Media.....	22
4. Fungsi Media Pembelajaran	25
5. Manfaat Media Pembelajaran.....	26
6. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	27
7. Karakteristik Media Pembelajaran	28
8. Kerangka berpikir.....	29
C. Uji kelayakan	29
1. Media <i>wordwall</i>	29
2. Langkah-langkah Penggunaan Media <i>wordwall</i> Dalam Pembelajaran.....	33
D. Definisi operasional.....	34
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN	36
A. Model Pengembangan.....	36
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	38
1. Tahap pendefinisian (<i>Define</i>)	38
2. Tahap perancangan (<i>Design</i>).....	39
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	40
4. <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	41
C. Uji coba produk	42
D. Teknik pengumpulan data.....	42
E. Analisa data	43
BAB IV.....	45
HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil penelitian	45
1. Analisis.....	45

2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	49
2. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	56
3. Tahap Penyebaran (<i>Disemination</i>)	60
B. Pembahasan	60
1. Hasil analisis penilaian validasi ahli materi	61
2. Hasil analisis penilaian validasi ahli media.....	63
3. Hasil analisis penilaian validasi ahli pengguna (Guru)	65
4. Hasil penilaian kelayakan oleh peserta didik	66
BAB V.....	69
KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
BIODATA PENULIS.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Kevalidan	44
Tabel 3.2 Respon Siswa.....	44
Tabel 4.1 RPP Tematik Pembelajaran di Kelas.....	48
Tabel 4.2 hasil validasi ahli	58
Tabel 4.5 hasil penilaian <i>wordwall</i>	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berpikir.	29
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan 4D	37
Gambar 4.1 Tampilan Halaman Intro.	53
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Menu Utama.....	53
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Menu <i>Visual style</i>	54
Gambar 4.4 Tampilan ikon <i>fullscreen</i> dan <i>sound setting</i>	54
Gambar 4.4 Tampilan perolehan skor dan durasi waktu pengerjaan soal.	55
Gambar 4.4 Tampilan <i>leaderboard</i>	55

