

Lampiran 1 : Lembar Permohonan Menjadi Responden

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN

1. Saya, Edwin Dendo Ngara mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang, dengan ini meminta anak Bapak/Ibu untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “ Hubungan durasi *screen time* dengan perkembangan bahasa anak TK Dharma Wanita Persatuan 2 Gondowangi Wagir Kabupaten Malang “
2. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan durasi *screen time* dengan perkembangan bahasa anak TK Dharma Wanita Persatuan 2 Gondowangi Wagir Kabupaten Malang
3. Manfaat dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan durasi *screen time* dengan perkembangan bahasa anak TK Dharma Wanita Persatuan 2 Gondowangi Wagir Kabupaten Malang
4. Prosedur pengambilan data adalah cara ini mungkin dapat mengakibatkan kerugian Bapak/Ibu dalam hal waktu dan kerahasiaan, namun tidak perlu khawatir karena kerahasiaan anak Bapak/Ibu akan dijamin oleh peneliti.
5. Seandainya Bapak/Ibu tidak menyetujui cara ini maka Bapak/Ibu berhak untuk menolak atau mengundurkan diri sebagai sampel penelitian ini.
6. Nama atau jati diri anak Bapak/Ibu akan tetap dirahasiakan.

Peneliti

Edwin Dendo Ngara
Nim: 2022610041

Lampiran 2: Lembar Kesediaan Menjadi Responden

**PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
UNTUK BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN**

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

1. Saya telah mengerti apa yang tercantum dalam lembar persetujuan di atas dan telah dijelaskan oleh peneliti.
2. Dengan ini saya menyatakan bahwa saya selaku orang tua/wali anak secara sukarela bersedia/tidak keberatan*) untuk ikut serta menjadi salah satu subjek penelitian yang berjudul “ Hubungan durasi *screen time* dengan perkembangan bahasa anak TK Dharma Wanita Persatuan 2 Gondowangi Wagir Kabupaten Malang”.

*) Coret yang tidak perlu



Lampiran 3: Lembar Kisi-kisi kuesioner

Hubungan durasi *screen time* dengan perkembangan bahasa anak TK Dharma
Wanita Persatuan 2 Gondowangi Wagir Kabupaten Malang

Variabel	Parameter	No soal	Skor
Durasi <i>screen time</i>	Menonton televisi	1 dan 2	Jawaban: Tidak pernah: 1 Kadang-kadang: 2 Jarang: 3 Sering: 4 Selalu: 5 Kategori 1. Tinggi: 30-40 2. Sedang: 19-29 3. Rendah: 8-18 (Azwar, 2012)
	Menggunakan laptop	3 4,5 dan 6	
	Menggunakan <i>smartphone</i> Bermain video game	7 dan 8	
Perkembangan bahasa	Memahami bahasa	Usia 48 bulan 1 dan 2 Usia 60 bulan 1 dan 2 Usia 72 bulan 1 dan 2	Jawaban: Ya: 1 Tidak : 0 Kategori: 1. Berkembang Sangat Baik: 76-100% 2. Berkembang Sesuai Harapan: 56-75% 3. Mulai Berkembang: 40-55% 4. Belum Berkembang: <40% (Partini, 2016)
	Mengungkapkan bahasa	Usia 48 bulan 3 dan 4 Usia 60 bulan 3 dan 4 Usia 72 bulan 3 dan 4	

Lampiran 4: Lembar Kuesioner

Identitas Responden

Nama anak : _____

Usia anak : _____ tahun

Tanggal lahir : _____

Tanggal pengkajian : _____

Berikan tanda Centang (✓) pada kotak yang sesuai:

Jenis kelamin anak	:	☐ Laki-laki	☐ Perempuan
Kepemilikan HP/Tab	:	☐ Milik sendiri	☐ Meminjam ortu
Media pembelajaran yang digunakan oleh anak	:	☐ Buku atau alat tulis seperti biasa	☐ HP
			☐ Laptob
			☐ Tablet
Anak menggunakan media sosial (pilihan bisa lebih dari satu)	:	☐ Youtube	☐ Facebook
			☐ Instagram
			☐ WhatsApp
Anak memiliki kebiasaan bermedia sosial	:	☐ Ya	☐ Tidak
Anak membutuhkan media sosial	:	☐ Ya	☐ Tidak
Keluarga membatasi anak bermedia sosial	:	☐ Ya	☐ Tidak
Keluarga selalu mengingatkan anak untuk batasi bermain game	:	☐ Ya	☐ Tidak
Pernah sakit dalam satu bulan terakhir	:	☐ Ya	☐ Tidak
Apakah anak memiliki riwayat keterlambatan perkembangan bicara	:	☐ Ya	☐ Tidak

Kuesioner Durasi *Screen Time*

Petunjuk Pengisian:

Isilah pernyataan ini sesuai dengan keadaan anak Bapak/Ibu dengan memberi tanda (√). Pergantian jawaban dapat dilakukan dengan mencoret SATU kali (√) pada *check list* kemudian memberikan *check list* baru pada kotak jawaban yang sesuai. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak ada yang salah. Alternatif jawaban yang tersedia berupa **tidak pernah, kadang-kadang, jarang, sering dan selalu**

No.	Pernyataan	Tidak pernah	Kadang-kadang	Jarang	Sering	Selalu
1	Anak menonton permainan di TV lebih dari 1 jam/hari					
2	Anak menonton kartun di TV selama 2 jam					
3	Anak menonton video kartun di HP selama lebih 2 jam					
4	Anak menonton film di HP lebih dari 1 jam					
5	Anak bermain <i>game online</i> di HP lebih dari 1 jam					
6	Anak menonton video media <i>facebook</i> di HP lebih dari 1 jam					
7	Anak menonton <i>youtube</i> di HP lebih dari 1 jam					
8	Anak selalu menonton video di HP lebih dari 1 jam					

Sumber: Modifikasi dari Deria (2021)

Kuesioner Perkembangan Bahasa

Petunjuk Pengisian :

Alternatif jawaban yang tersedia berupa **Ya (1)** dan jawaban **Tidak (0)**

Usia 48 Bulan

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Tunjukkan anak gambar di bawah ini dan tanyakan: “Yang mana yang dapat terbang?” “Yang mana yang dapat menggonggong?” “Yang mana yang dapat mengeong?” “Yang mana yang dapat meringkik?” “Yang mana yang dapat bicara?”  Apakah anak dapat menunjuk 2 kegiatan yang sesuai?		
2	Dapatkah anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab ‘Tidak’ jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.		
3	Mengenal konsep angka satu Letakkan 5 kubus di atas meja dan selembar kertas di samping kubus. Katakan kepada anak “Ambil 1 kubus dan letakkan di atas kertas”. Setelah anak selesai meletakkan, tanyakan “Ada berapa banyak kubus di atas kertas?” Dapatkah anak melakukan dengan hanya mengambil satu kubus dan bisa menyebutkan “Satu”?		
4	Tanyakan kepada anak pertanyaan di bawah satu persatu: “Apa kegunaan kursi?” Jawaban: untuk duduk “Apa kegunaan cangkir?” Jawaban: untuk minum “Apa kegunaan pensil?” Jawaban: untuk mengcoret, menulis, menggambar Dapatkah anak menjawab ketiga pertanyaan terkait kegunaan benda tersebut dengan benar?		

Usia 60 bulan

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Memahami konsep 4 warna  Minta anak untuk menyebutkan 4 warna . Dapatkah anak menyebut keempat warna tersebut dengan benar?		
2	Tanyakan kepada anak pertanyaan berikut ini satu persatu: 1. “Apa yang kamu lakukan saat kedinginan?” Jawaban: pakai jaket, pakai selimut 2. “Apa yang kamu lakukan saat kelelahan?” Jawaban: tidur, berbaring, istirahat 3. “Apa yang kamu lakukan saat merasa lapar?” Jawaban: makan 4. “Apa yang kamu lakukan saat merasa haus?” Jawaban: minum Dapatkan anak menjawab 3 pertanyaan terkait kata sifat tersebut dengan benar?		
3	Mengenal konsep 4 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat: 1. “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja” 2. “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja” 3. “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu” 4. “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu” 5. “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu” Dapatkan anak melakukan sedikitnya 4 perintah (memahami 4 kata depan) ?		
4	Mengetahui konsep angka 5 Letakkan 8 kubus di atas meja dan selembat kertas di samping kubus. Katakan kepada anak “Ambil 5 kubus dan letakkan di atas kertas”. Setelah anak selesai meletakkan, tanyakan “Ada berapa banyak kubus di atas kertas?” Dapatkan anak melakukannya?		

Usia 72 Bulan

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Memahami/mengartikan 5 kata Pastikan anak mendengar pemeriksa lalu katakan “Saya akan mengucapkan 1 kata dan saya ingin kamu menyebutkan apa arti kata itu”. Setiap kata dapat diberikan sebanyak 3 kali bila perlu. Pemeriksa dapat mengatakan “Beritahu saya sesuatu tentang itu” tetapi jangan tanya apa kegunaannya. Tanyalah setiap kata dalam satu waktu. “Apakah bola itu?”, “Apakah sungai itu?”, “Apakah meja itu?”, “Apakah mobil/motor itu?” 1. “Apakah rumah itu?” 2. “Apakah pisang itu?” 3. “Apakah pintu itu?” 4. “Apakah atap itu?” Anak dikatakan dapat mengartikan jika anak mengartikan yang sesuai dalam istilah: 1) kegunaan, 2) bentuk, 3) terbuat dari apa, 4) kategori umum. Dapatkah anak mengartikan 5 kata yang sesuai?		
2	Mengetahui konsep analogi berlawanan Minta anak untuk melengkapi kalimat di bawah ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: 1. “Jika kuda besar, maka tikus...” Jawaban: kecil 2. “Jika api panas, maka es...” Jawaban: dingin 3. “Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang...” Jawaban: pria, laki-laki Apakah anak menjawab ketiga pertanyaan dengan benar?		
3	Memahami/mengartikan 7 kata Pastikan anak mendengar pemeriksa lalu katakan “Saya akan mengucapkan 1 kata dan saya ingin kamu menyebutkan apa arti kata itu”. Setiap kata dapat diberikan sebanyak 3 kali bila perlu. Pemeriksa dapat mengatakan “Beritahu saya sesuatu tentang itu” tetapi jangan tanya apa kegunaannya. Tanyalah setiap kata dalam satu waktu. “Apakah bola itu?”, “Apakah sungai itu?”, “Apakah meja itu?”, “Apakah mobil/motor itu?” 1. “Apakah rumah itu?” 2. “Apakah pisang itu?” 3. “Apakah pintu itu?” 4. “Apakah atap itu?” Anak dikatakan dapat mengartikan jika anak mengartikan yang sesuai dalam istilah: 1) kegunaan, 2) bentuk, 3) terbuat dari apa, 4) kategori umum. Dapatkah anak mengartikan 7 kata yang sesuai?		
4	Mengetahui komposisi benda Isi titik–titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan sampai 3 kali bila anak		

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
menanyakan. 1. "Sendok dibuat dari apa?" Jawaban: besi, baja, plastik, kayu 2. "Sepatu dibuat dari apa?" Jawaban: kulit, karet, kain, plastik, kayu 3. "Pintu dibuat dari apa?" Jawaban: kayu, besi, kaca Apakah anak dapat menjawab ketiga pertanyaan diatas dengan benar?			

Sumber: Kemenkes (2022). Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. https://stikesseniior.ac.id/media/file/1711455822_BUKU%20BAGAN%20S%20DIDTK%20revisi%2028032022.pdf



Lampiran 5 tabulasi uji valid

TABULASI DATA UJI VALIDITAS DAN RELIABELITAS

No	Data Umum			Durasi Screnn Time								
	Nama	Usia	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	Total
R1	Aulia	4,6	P	2	2	2	4	2	2	4	2	20
R2	Arumi	5	P	2	1	2	2	2	1	2	1	13
R3	Kinara	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	24
R4	Aulia	6	P	1	1	1	2	1	1	2	1	10
R5	Barbie	6	P	2	1	2	2	2	1	2	1	13
R6	Abimayu	5	L	1	1	1	1	1	1	1	1	8
R7	Zerline	6	P	3	1	3	2	3	1	2	1	16
R8	Felicia	6	P	1	1	1	1	1	1	1	1	8
R9	Arabella	6,5	P	1	1	1	2	1	1	2	1	10
R10	Aulia	6,5	P	1	1	1	1	1	1	1	1	8
R11	Azizah	6	P	1	1	1	2	1	1	2	1	10
R12	Kinara	6	P	4	1	4	4	4	1	4	1	23
R13	Reynatan	6,5	L	4	2	4	4	4	2	4	2	26
R14	Ahmad	6	L	2	1	2	4	2	1	4	1	17
R15	Dini	5	P	1	1	1	2	1	1	2	1	10

Correlations										
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	Total
P1	Pearson Correlation	1	.467	1.000**	.718**	1.000**	.467	.718**	.467	.920**
	Sig. (2-tailed)		.079	.000	.003	.000	.079	.003	.079	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P2	Pearson Correlation	.467	1	.467	.472	.467	1.000**	.472	1.000**	.702**
	Sig. (2-tailed)	.079		.079	.076	.079	.000	.076	.000	.004
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P3	Pearson Correlation	1.000**	.467	1	.718**	1.000**	.467	.718**	.467	.920**
	Sig. (2-tailed)	.000	.079		.003	.000	.079	.003	.079	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P4	Pearson Correlation	.718**	.472	.718**	1	.718**	.472	1.000	.472	.874**
	Sig. (2-tailed)	.003	.076	.003		.003	.076	.000	.076	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P5	Pearson Correlation	1.000**	.467	1.000**	.718**	1	.467	.718**	.467	.920**
	Sig. (2-tailed)	.000	.079	.000	.003		.079	.003	.079	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P6	Pearson Correlation	.467	1.000**	.467	.472	.467	1	.472	1.000**	.702**
	Sig. (2-tailed)	.079	.000	.079	.076	.079		.076	.000	.004
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P7	Pearson Correlation	.718**	.472	.718**	1.000**	.718**	.472	1	.472	.874**
	Sig. (2-tailed)	.003	.076	.003	.000	.003	.076		.076	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P8	Pearson Correlation	.467	1.000**	.467	.472	.467	1.000**	.472	1	.702**
	Sig. (2-tailed)	.079	.000	.079	.076	.079	.000	.076		.004
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Total	Pearson Correlation	.920**	.702**	.920**	.874**	.920**	.702**	.874**	.702**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.000	.000	.000	.004	.000	.004	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).										

HASIL UJI RELIABEL

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	15	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.932	8

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
P1	1.9333	1.09978	15
P2	1.2667	.59362	15
P3	1.9333	1.09978	15
P4	2.4000	1.12122	15
P5	1.9333	1.09978	15
P6	1.2667	.59362	15
P7	2.4000	1.12122	15
P8	1.2667	.59362	15

PENGAMBILAN KESIMPULAN

Pelaksanaan uji valid dan uji reliabel instrumen terlebih dahulu mencari nilai R Tabel. Pada uji validitas dan reliabel ini menggunakan sampel sebanyak 15 siswa di TK Dharma Wanita Persatuan 01 Gondongwangi Wagir pada tanggal 19 Januari 2026, jadi Nilai R Tabel pada 15 responden sebesar 0.514 dengan taraf 5%. Menurut Azizah & Chalimatusadiah (2025), menjelaskan bahwa pengambilan kesimpulan uji validitas dan reliabelitas sebagai berikut:

Hasil uji validitas:

Jika nilai R. Hitung (*Pearson Correlation*) > RTabel = Valid.

Jika nilai R Hitung (*Pearson Correlation*) < R Tabel = Tidak Valid.

Hasil uji reliabilitas:

Jika nilai *cronbach's alpha* > 0,6 = Reliabel

Jika nilai *cronbach's alpha* < 0,6 = Tidak Reliabel

Kesimpulan

Uji Validitas

Variabel	No Pertanyaan	R Hitung (<i>Pearson Correlation</i>)	R tabel	Keterangan
<i>Durasi Screen Time</i>	P1	0,920	0.514	Valid
	P2	0,702	0.514	Valid
	P3	0,920	0.514	Valid
	P4	0,874	0.514	Valid
	P5	0,920	0.514	Valid
	P6	0,702	0.514	Valid
	P7	0,874	0.514	Valid
	P8	0,702	0.514	Valid

Tabel diatas menunjukkan bahwa kuesioner durasi *Screen Time* sebanyak 8 pertanyaan memiliki nilai r hitung masing-masing item pertanyaan lebih dari 0,514 sehingga 8 pertanyaan durasi *Screen Time* dinyatakan valid.

Uji Reliabelitas

Variabel	Nilai <i>cronbach's alpha</i>	Nilai standar (0,6)	Keterangan
Durasi <i>Screen Time</i> (P1-P8)	0,932	0,6	Reliabel

Hasil uji reliabilitas yang dilakukan membuktikan bahwa 8 pertanyaan durasi *Screen Time* dinyatakan reliabel karena nilai *cronbach's alpha* lebih dari (0,6) dengan hasil yang didapatkan adalah 0,932 (durasi *Screen Time*)



Lampiran 6 hasil penelitian

IDENTITAS RESPONDEN

No	Nama	Usia/Bulan	Tanggal Lahir	JK	HP	Media Pembelajaran	Media Sosial yang digunakan	Kebiasaan bermedia sosial	Butuh media sosial	Keluarga membatasi bermedia sosial	Keluarga mengingatkan	Pernah sakit	Keterlambatan
R1	Diajeng	6/72	25/08/2019	L	Meminjam	Tablet	Youtube	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
R2	adeva	4,5/48	24/02/2021	P	Sendiri	Buku	Youtube	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
R3	Putri	5/60	21/01/2020	P	Sendiri	HP	Youtube	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak
R4	Nizam	4,5/48	26/08/2021	P	Meminjam	Buku	Youtube	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
R5	Alfatih	6/72	18/08/2019	L	Meminjam	Buku	Youtube	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak
R6	alfatin	6/72	28/06/2019	P	Meminjam	Buku	Youtube	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak
R7	aza	6/72	01/08/2019	L	Meminjam	Buku	Youtube	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak
R8	Virza	5/60	02/02/2020	P	Meminjam	HP	Youtube	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak
R9	Syahla	5/60	30/03/2020	P	Meminjam	Buku	Youtube	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak
R10	Serlina	6/72	16/07/2019	P	Meminjam	Buku	Youtube	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak
R11	Rafa	5/60	26-Nov	L	Meminjam	Buku	Youtube	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
R12	Ahmad	5/60	15/11/2020	L	Meminjam	Buku	Youtube	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak
R13	Aura	4/48	26/04/2021	P	Meminjam	Buku	Facebook	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya
R14	M.Abimayu	6/72	20/03/2019	L	Meminjam	HP	Facebook	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak
R15	Davian	6/72	20/06/2019	L	Meminjam	Buku	Youtube	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak
R16	Okalian	5/60	29/11/2020	P	Meminjam	HP	Facebook	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
R17	adrena	6/72	24/04/2019	P	Meminjam	Buku	Facebook	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak
R18	Al	6/72	26/08/2019	L	Meminjam	Buku	Youtube	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak
R19	Aulia	5/60	20/06/2020	P	Meminjam	Buku	Youtube	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak
R20	Gibran	5/60	10/01/2020	L	Meminjam	Buku	Youtube	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

No	Nama	Usia/Bulan	Tanggal Lahir	JK	HP	Media Pembelajaran	Media Sosial yang digunakan	Kebiasaan bermedia sosial	Butuh media sosial	Keluarga membatasi membatasi bermedia sosial	Keluarga mengingatkan	Pernah sakit	Keterlambatan
R21	Fania	6/72	01/08/2019	P	Meminjam	Buku	Youtube	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak
R22	Alfi	6/72	15/12/2019	P	Meminjam	Buku	Youtube	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak
R23	Karisa	5/60	15/08/2020	P	Meminjam	Buku	Youtube	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak
R24	Langit	6,5/72	18/08/2019	L	Meminjam	Buku	Youtube	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak
R25	Arfa	4,5/48	07/05/2021	L	Meminjam	Buku	Youtube	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
R26	Amana	5/60	08/01/2020	P	Meminjam	Buku	Youtube	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak
R27	Samudr	5/60	06/01/2021	P	Meminjam	Tablet	Facebook	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak
R28	Afee	6/72	19/03/2020	P	Meminjam	Tablet	Youtube	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak
R29	Jahirah	6,6/72	12/10/2018	P	Sendiri	Tablet	Youtube	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak
R30	Ibrahim	5/60	13/03/2021	L	Meminjam	Buku	Youtube	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak
R31	Alexandria	6,5/72	30/10/2019	L	Sendiri	Buku	Youtube	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak
R32	nikma	5/60	12/02/2021	P	Meminjam	Buku	Youtube	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak

<i>Screen Time</i>											
NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	Total	Kategori	Kode
R1	2	2	2	1	2	2	2	2	15	Rendah	1
R2	3	3	2	2	3	3	2	2	20	Sedang	1
R3	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Rendah	2
R4	2	2	2	3	2	3	3	2	19	Sedang	1
R5	2	1	1	1	1	1	1	1	9	Rendah	2
R6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Rendah	2
R7	2	2	2	2	3	3	3	2	19	Sedang	1
R8	1	1	1	1	1	2	1	1	9	Rendah	2
R9	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Rendah	2
R10	2	3	2	2	2	2	2	4	19	Sedang	1
R11	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Rendah	2
R12	2	2	3	2	2	3	3	2	19	Sedang	1
R13	3	3	2	2	2	2	1	2	17	Rendah	2
R14	1	1	1	2	1	1	1	1	9	Rendah	2
R15	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Rendah	2
R16	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Rendah	2
R17	2	1	4	2	1	3	4	2	19	Sedang	1
R18	2	4	2	2	2	2	4	1	19	Sedang	1
R19	3	1	3	3	3	1	2	3	19	Sedang	1
R20	1	1	1	1	1	1	2	1	9	Rendah	2
R21	1	1	1	1	1	1	2	1	9	Rendah	2
R22	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Rendah	2
R23	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Rendah	2
R24	3	3	2	2	2	3	2	2	19	Sedang	1
R25	2	3	3	2	3	3	1	3	20	Sedang	1
R26	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Rendah	2
R27	2	2	3	2	2	2	2	4	19	Sedang	1
R28	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Rendah	2
R29	3	2	2	3	3	2	2	2	19	Sedang	1
R30	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Rendah	2
R31	1	1	1	1	1	1	1	2	9	Rendah	2
R32	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Rendah	2
	52	51	52	49	50	53	53	52			
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8			
				1							
	108	109	108	111	110						
	67,5	68,125	67,5	69,375	68,75						

Perkembangan Bahasa								
No	P1	P2	P3	P4	Total	Persentasi	Kategori	Kode
R1	1	1	1	1	4	100	SB	1
R2	1	1	1	0	3	75	SH	2
R3	1	1	1	1	4	100	SB	1
R4	1	1	1	0	3	75	SH	2
R5	1	1	1	1	4	100	SB	1
R6	1	1	1	1	4	100	SB	1
R7	1	1	1	1	4	100	SB	1
R8	1	1	1	1	4	100	SB	1
R9	1	1	1	1	4	100	SB	1
R10	1	1	1	1	4	100	SB	1
R11	1	1	1	1	4	100	SB	1
R12	1	1	1	1	4	100	SB	1
R13	1	1	1	0	3	75	SH	2
R14	1	1	1	1	4	100	SB	1
R15	1	1	1	1	4	100	SB	1
R16	1	1	1	1	4	100	SB	1
R17	1	1	1	1	4	100	SB	1
R18	1	1	1	1	4	100	SB	1
R19	1	1	1	1	4	100	SB	1
R20	1	1	0	1	3	75	SH	2
R21	1	1	1	1	4	100	SB	1
R22	1	1	1	1	4	100	SB	1
R23	1	1	1	1	4	100	SB	1
R24	1	1	1	1	4	100	SB	1
R25	1	1	1	0	3	75	SH	2
R26	1	1	1	1	4	100	SB	1
R27	1	1	1	1	4	100	SB	1
R28	1	1	1	1	4	100	SB	1
R29	1	1	1	1	4	100	SB	1
R30	1	1	1	1	4	100	SB	1
R31	1	1	1	1	4	100	SB	1
R32	1	1	1	1	4	100	SB	1
	32	32	31	28				

Lampiran 7 hasil analisis data

HASIL ANALISIS DATA

Statistics									
		Usia	JK	Kepemilikan HP	Media pembelajaran	Media sosial	Kebiasaan Mediasosial	Butuh Media sosial	Klug Memb atasi
N	Valid	32	32	32	32	32	32	32	32
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0

Statistics					
		Pernah Sakit	Mmiliki Kterlambatan	Screen Time	Perkembangan Bahasa
N	Valid	32	32	32	32
	Missing	0	0	0	0

Usia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4.00	1	3.1	3.1	3.1
	5.00	13	40.6	40.6	43.8
	6.00	12	37.5	37.5	81.3
	6,6.00	1	3.1	3.1	84.4
	4,5.00	3	9.4	9.4	93.8
	6,5.00	2	6.3	6.3	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

JK					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	L	13	40.6	40.6	40.6
	P	19	59.4	59.4	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Kepemilikan HP					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Minjam	28	87.5	87.5	87.5
	Sendiri	4	12.5	12.5	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Media pembelajaran					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buku	24	75.0	75.0	75.0
	HP	4	12.5	12.5	87.5
	Tablet	4	12.5	12.5	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Media sosial					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Facebook	5	15.6	15.6	15.6
	Youtube	27	84.4	84.4	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Kebiasaan Media sosial					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	7	21.9	21.9	21.9
	Ya	25	78.1	78.1	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Butuh Media sosial					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	5	15.6	15.6	15.6
	Ya	27	84.4	84.4	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Klug Membatasi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	1	3.1	3.1	3.1
	Ya	31	96.9	96.9	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Kelug Mengingtkan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	1	3.1	3.1	3.1
	Ya	31	96.9	96.9	100.0

	Total	32	100.0	100.0	
--	-------	----	-------	-------	--

Pernah Sakit					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	17	53.1	53.1	53.1
	Ya	15	46.9	46.9	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Mmiliki Keterlambatan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	25	78.1	78.1	78.1
	Ya	7	21.9	21.9	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Screen Time					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	13	40.6	40.6	40.6
	Rendah	19	59.4	59.4	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Perkembangan Bahasa					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BSB	27	84.4	84.4	84.4
	BSH	5	15.6	15.6	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Case Processing Summary						
		Cases				
		Valid		Missing		Total
		N	Percent	N	Percent	N
Screen Time *	Perkembangan Bahasa	32	100.0%	0	0.0%	32

Screen Time * Perkembangan Bahasa Crosstabulation					
			Perkembangan Bahasa		Total
			BSB	BSH	
	Sedang	Count	10	3	13

Screen Time		% within Screen Time	76.9%	23.1%	100.0%
		% within Perkembangan Bahasa	37.0%	60.0%	40.6%
		% of Total	31.3%	9.4%	40.6%
	Rendah	Count	17	2	19
		% within Screen Time	89.5%	10.5%	100.0%
		% within Perkembangan Bahasa	63.0%	40.0%	59.4%
		% of Total	53.1%	6.3%	59.4%
Total		Count	27	5	32
		% within Screen Time	84.4%	15.6%	100.0%
		% within Perkembangan Bahasa	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	84.4%	15.6%	100.0%

Correlations				
			Screen Time	Perkembangan Bahasa
Spearman's rho	Screen Time	Correlation Coefficient	1.000	-.405*
		Sig. (2-tailed)	.	.021
		N	32	32
	Perkembangan Bahasa	Correlation Coefficient	-.405*	1.000
		Sig. (2-tailed)	.021	.
		N	32	32
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).				

Lampiran 8 surat izin uji validitas





Yayasan Bina Patria Nusantara

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI MALANG**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Jl. Telaga Warna Tlogomas Malang, 65144.-Indonesia Telp. 0341-565500; Fax 0341-565522

Program Studi PENDIDIKAN PROFESI NERS, KEPERAWATAN

SURAT JALAN PENELITIAN UNTUK TUGAS AKHIR/ SKRIPSINomor : 45 /TB- FIKES /DL-420 /01/2026

1.	Pejabat yang berwenang memberi tugas	Prof. Dr. Ir. Widowati, M.P Jabatan Dekan Fakultas : FAKULTAS ILMU KESEHATAN
2.	Mahasiswa yang ditugaskan	EDWIN DENDO NGARA NIM : 2022610041 KEPERAWATAN
3.	Permohonan Izin Uji Validitas	HUBUNGAN DURASI SCREEN TIME DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK TK
4.	Tujuan	TK DHARMA WANITA PERSATUAN 1 GONDOWANGI WAGIR TK DHARMA WANITA PERSATUAN 1 GONDOWANGI WAGIR, JALAN RAYA SONDOLRANSI RT 09 / RW 02 DUSUN GEDANG WAGIR KABUPATEN MALANG JAWA TIMUR
5.	Lamanya Tugas : Tanggal Berangkat Tanggal Kembali	 15/Jan/2026 15/Feb/2026

**Mengetahui,**
Pembimbing Utama,

WAHIDYANTI RAHAYU HASTUTININGTYAS,
S.Kep. Ns., M.Kep

Telah diberikan dengan keterangan bahwa perjalanan tersebut diatas benar dilakukan atas tugasnya dan semata-mata untuk kepentingan studi dalam waktu yang telah di tentukan.

Telah Kembali,
Dekan,Prof. Dr. Ir. Widowati, M.P
NIDN: 0024086506Malang, 14/01/2026
Dekan,Prof. Dr. Ir. Widowati, M.P
NIDN: 0024086506

Lampiran 9 surat balasan uji validitas



Yayasan Dharma Wanita Kabupaten Malang
TK DHARMA WANITA PERSATUAN 1 GONDOWANGI
Status : Terakreditasi A (Unggul)
 NSS : 004052625813 NPSN : 20575840
 Rt. 09 Rw. 02 Dusun Gedangan Desa Gondowangi Kec. Wagir Kab. Malang
 Tlp. 081230012033 E-mail : tkdwp1gondowangi@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 21 / SK/ TK.DWP.I.GON / I /2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ELINIA YULISTYA DEWI, S.Pd
 NIP. : -
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : EDWIN DENDO NGARA
 NPM : 2022610041
 Fakultas : FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 Program Studi : KEPERAWATAN
 Judul Skripsi : HUBUNGAN DURASI SCREEN TIME DENGAN
 PERKEMBANGAN BAHASAN ANAK TK

Yang bersangkutan benar melakukan Uji Validitas Kuesioner di TK DHARMA WANITA PERSATUAN 1 GONDOWANGI KEC WAGIR KAB MALANG

Demikian Surat ini di buat atas perhatiannya di ucapkan terima kasih.

Gondowangi, 19 Januari 2026
 Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 1 Gondowangi
 Kecamatan Wagir

ELINIA YULISTYA DEWI, S.Pd

Lampiran 10 surat izin penelitian



Yayasan Bina Patria Nusantara

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Telaga Warna Tlogomas Malang, 65144,-Indonesia Telp. 0341-565500; Fax 0341-565522

Program Studi : KEPERAWATAN, PENDIDIKAN PROFESI NERS

SURAT JALAN PENELITIAN UNTUK TUGAS AKHIR /SKRIPSI

Nomor : 38 /TB- FIKES /DL-420 /01/2026

1.	Pejabat yang berwenang memberi tugas	Prof. Dr. Ir.Widowati,M.p Jabatan Dekan Fakultas : FAKULTAS ILMU KESEHATAN
2.	Mahasiswa yang ditugaskan	EDWIN DENDONGARA NIM : 2022610041 KEPERAWATAN
3.	Pernohonan izin Penelitian	HUBUNGAN DURASI SCREEN TIME DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK TK
4.	Tujuan	TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 GONDOWANGI WAGIR JALAN RAYA WILOSO RT 20 / RW 04 DUSUN WILOSO WAGIR KABUPATEN MALANG JAWA TIMUR
5.	Lamanya Tugas : Tanggal Berangkat Tanggal Kembali	26/Jan/ 2026 26 /Feb/ 2026



Mengetahui
Pembimbing Utama

WAHIDYANTI RAHAYU HASTUTININGTYAS.
S.Kep.,Ns.,M. Kep

Telah diberikan dengan keterangan bahwa perjalanan tersebut diatas benar dilakukan atas tugasnya dan semata-mata untuk kepentingan studi dalam waktu yang telah di tentukan.



Lampiran 11 surat balasan penelitian



Yayasan Dharma Wanita Kabupaten Malang

TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 GONDOWANGI

Status : Terakreditasi B

NSS:004051825395 NPSN:20575841

Alamat : RT 20 RW 04 Dusun Wiloso Kecamatan Wagir Kabupaten Malang

Tlp 085103060737 Email : tkdwp2gondowangi@gmail.com Kode Pos 65158

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI PENELITIAN

NO : 22/SKTP/TK.DWP.2.GON/I/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah TK DWP 2 Gondowangi, Kecamatan Wagir, Kabupaten Malang, menerangkan bahwa:

Nama: EDWIN DENDO NGARA

NIM: 2022610041

Fakultas/Prodi: FAKULTAS ILMU KESEHATAN/KEPERAWATAN

Universitas: TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di TK DWP 2 Gondowangi pada tanggal **26 Januari** ,dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul:

"Hubungan Durasi Screen Time dengan Perkembangan Bahasa Anak TK"

Selama melaksanakan penelitian, mahasiswa yang bersangkutan telah menunjukkan dedikasi, kerjasama yang baik, serta mematuhi seluruh peraturan yang berlaku di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gondowangi, 26 Januari 2026

Kepala TK DWP 2 Gondowangi



Lampiran 12 kartu konsultasi

Pembimbing 1



UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI

Jalan Telaga Warna - Tlogomas - Malang Telp. 0341 - 565500 - 565522

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

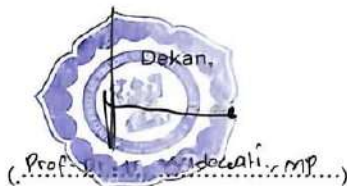


NAMA : Edwin Dendo Ngara

JURUSAN : Keperawatan

NIM : 2022010041

JUDUL : Hubungan Durasi screen time dengan perkembangan bahasa anak ~~PAU~~ TK

[illegible]

Malang, 04 Maret 2026

Mengetahui,
Ka Program Studi

(Yanti Rosdiana, S.Kep.NS., M.Kep)

Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian



Gambar 10.1: Peneliti sedang menjelaskan maksud dan tujuan pengisian kuesioner



Gambar 10.2: Membagikan kuesioner kepada masing-masing responden



Gambar 10.3: Menjelaskan cara mengisi kuesioner atau menjawab kuesioner pada responden



Gambar 10.4: Mengumpulkan kuesioner yang telah di isi responden

Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian



Gambar 10.1: Peneliti sedang menjelaskan maksud dan tujuan pengisian kuesioner



Gambar 10.2: Membagikan kuesioner kepada masing-masing responden



Gambar 10.3: Menjelaskan cara mengisi kuesioner atau menjawab kuesioner pada responden



Gambar 10.4: Mengumpulkan kuesioner yang telah di isi responden