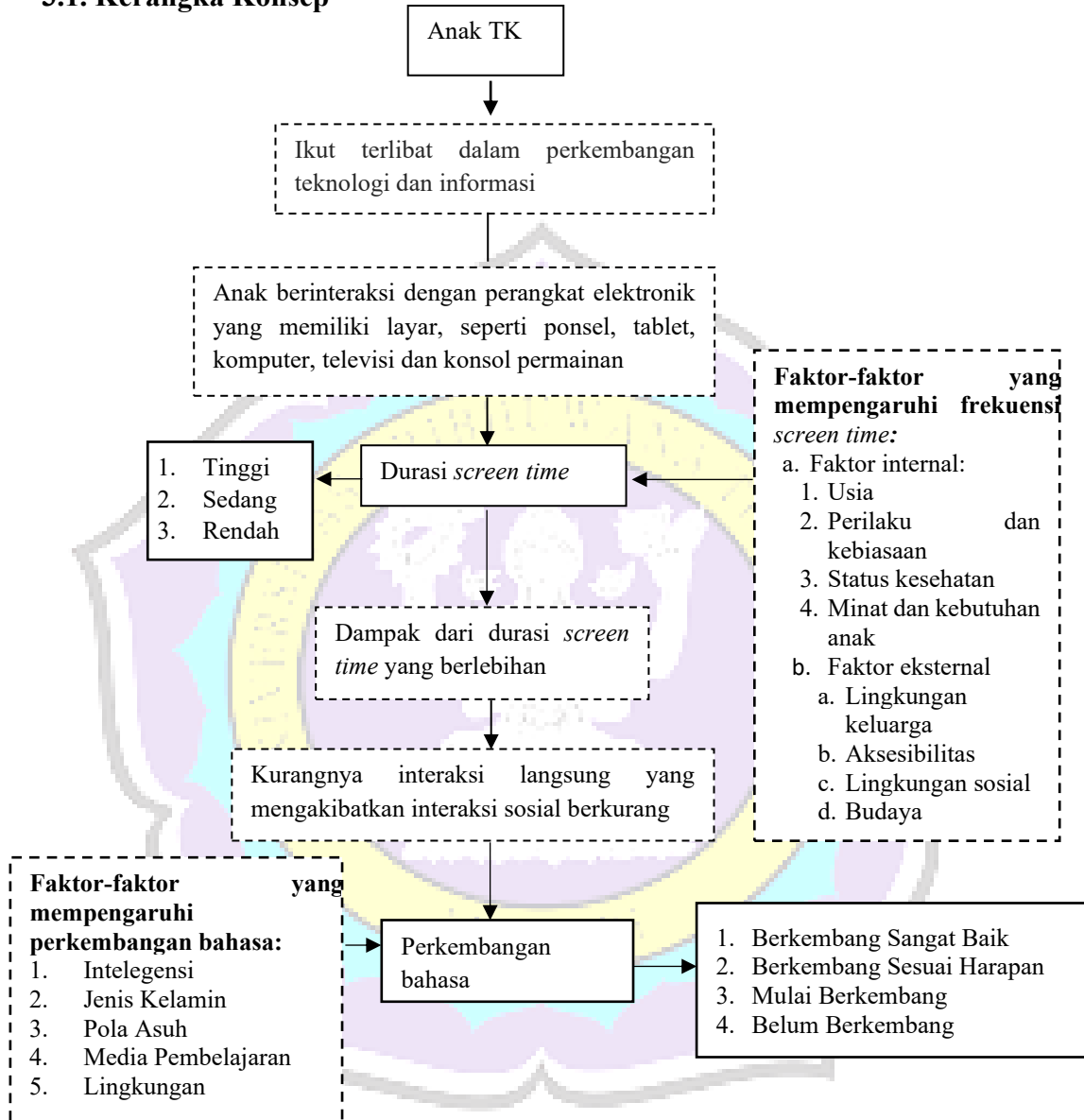


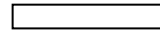
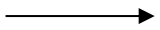
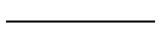
BAB III

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1. Kerangka Konsep



Keterangan

-  : Diteliti
-  : Tidak diteliti
-  : Garis Pengaruh
-  : Garis hubungan

Gambar 3.1 Kerangka Konsep Hubungan Durasi *Screen Time* Dengan Perkembangan Bahasa Anak TK Dharma Wanita Persatuan 2 Gondowangi Wagir Kabupaten Malang

Gambar 3.1. Bahwa anak paud sekarang ini ikut terlibat dalam perkembangan teknologi dan informasi. Anak berinteraksi dengan perangkat elektronik yang memiliki layar, seperti ponsel, tablet, komputer, televisi dan konsol permainan. Hal ini memunculkan anak paud gemar menggunakan media sosial untuk permainan, salah satunya durasi *screen time*. Faktor-faktor yang mempengaruhi frekuensi *screen time* faktor internal: usia, perilaku dan kebiasaan, status kesehatan, minat dan kebutuhan anak. Faktor eksternal: lingkungan keluarga, aksesibilitas, lingkungan sosial dan budaya. Dampak dari durasi *screen time* yang berlebihan. Kurangnya interaksi langsung yang mengakibatkan interaksi sosial berkurang. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa: intelegensi, jenis kelamin, pola asuh, media pembelajaran dan lingkungan. Perkembangan bahasa di bagi menjadi berkembang sangat baik, berkembang sesuai harapan, mulai berkembang dan belum berkembang

3.2 Hipotesis Penelitian

H₁ : Ada hubungan durasi *screen time* dengan perkembangan bahasa anak TK
Dharma Wanita Persatuan 2 Gondowangi Wagir Kabupaten Malang pada
tanggal 26 Januari 2026