

Ngara. E.D (2026). Hubungan Durasi Screen Time Dengan Perkembangan Bahasa Anak TK Dharma Wanita Persatuan 2 Gondowangi Wagir Kecamatan Wagir Kabupaten Malang. Skripsi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang, Pembimbing I: Wahidyanti Rahayu Hastutiningtyas, S. Kep., Ns., M. Kep. Pembimbing II: Neni Maemunah, S. Kp.,MMRS.

ABSTRAK

Penggunaan teknologi pada anak usia prasekolah yang berlebihan akan berdampak negatif, salah satu dampak negatif yang ditimbulkan yakni gangguan perkembangan bahasa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan durasi *screen time* dengan perkembangan bahasa anak TK Dharma Wanita Persatuan 2 Gondowangi Wagir Kabupaten Malang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Populasi sebanyak 32 anak dan sampel sejumlah 32 anak TK Dharma Wanita Persatuan 2 Gondowangi Wagir Kabupaten Malang yang diambil dengan teknik *total sampling*. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner *screen time* dan lembar KPSP. Analisis data menggunakan uji *spearman's rho*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar anak TK Dharma Wanita Persatuan 2 Gondowangi Wagir Kabupaten Malang memiliki *screen time* yang rendah (59,4%), hampir seluruh anak TK Dharma Wanita Persatuan 2 Gondowangi Wagir Kabupaten Malang memiliki perkembangan bahasa yang berkembang sangat baik (84,4%). Hasil uji *spearman* menunjukkan ada durasi *screen time* dengan perkembangan bahasa anak TK Dharma Wanita Persatuan 2 Gondowangi Wagir Kabupaten Malang yang sedang dengan nilai nilai $p\text{-value} = 0,021 < 0,05$ dan nilai *correlation coefficient* (r) sebesar -0,405. Penelitian selanjutnya dapat mempertimbangkan untuk lebih mengembangkan lagi mengenai faktor lain yang mempengaruhi perkembangan bahasa seperti faktor pola asuh orang tua dan faktor lingkungan.

Kata Kunci : *Anak Pra Sekolah, Perkembangan Bahasa, Screen Time*

Ngara. E.D (2026). *The Relationship Between Screen Time Duration and Language Development of Kindergarten Children at Dharma Wanita Persatuan 2 Gondowangi Wagir, Wagir District, Malang Regency*. Thesis, Faculty of Health Sciences, Tribhuwana Tungga Dewi University, Malang, Supervisor I: Wahidyanti Rahayu Hastutiningtyas, S. Kep., Ns., M. Kep. Supervisor II: Neni Maemunah, S. Kep., MMRS.

ABSTRACT

Excessive use of technology by preschool children will have negative impacts, one of which is language development. This study aims to determine the relationship between screen time duration and language development of Kindergarten Children at Dharma Wanita Persatuan 2 Gondowangi Wagir, Malang Regency. This study used a quantitative method with a cross-sectional design. The population was 32 children and a sample of 32 Kindergarten Children at Dharma Wanita Persatuan 2 Gondowangi Wagir, Malang Regency, taken using a total sampling technique. The instruments used were a screen time questionnaire and a KPSP sheet. Data analysis used the Spearman's rho test. The results of this study indicate that the majority of children at Dharma Wanita Persatuan 2 Kindergarten, Gondowangi Wagir, Malang Regency, have low screen time (59.4%). Almost all children at Dharma Wanita Persatuan 2 Kindergarten, Gondowangi Wagir, Malang Regency, have very good language development (84.4%). The Spearman test results indicate that there is a moderate relationship between screen time duration and language development of children at Dharma Wanita Persatuan 2 Kindergarten, Gondowangi Wagir, Malang Regency, with a p-value of $0.021 < 0.05$ and a correlation coefficient (r) of -0.405 . Further research can consider further developing other factors that influence language development, such as parenting patterns and environmental factors.

Keywords: Preschool Children, Language Development, Screen Time