

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN AKSES PENDIDIKAN
KEUANGAN TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN
PRIBADI PADA MAHASISWA IKATAN KELUARGA BESAR ANAK
SANGGAU (IKBAS) DI KOTA MALANG**

Febiana Ester¹⁾, Yuni Setyowati²⁾, Noviana Yaniar³⁾

Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Tribhuwana

Tunggadewi Malang 2026

Email: febianaester91@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan dan akses pendidikan keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pribadi pada mahasiswa Ikatan Keluarga Besar Anak Sanggau (IKBAS) di Kota Malang. Literasi keuangan dan akses pendidikan keuangan merupakan faktor penting yang dapat mempengaruhi kemampuan individu dalam memahami, merencanakan, serta mengelola keuangan secara bijak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei melalui penyebaran kuesioner kepada 65 responden yang merupakan mahasiswa anggota Ikatan Keluarga Besar Anak Sanggau (IKBAS) di Kota Malang. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda dengan bantuan program statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pribadi dengan nilai t hitung sebesar 3,995 dan nilai signifikansi sebesar 0,000. Akses pendidikan keuangan juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pribadi dengan nilai t hitung sebesar 3,180 dan nilai signifikansi sebesar 0,000. Secara simultan literasi keuangan dan akses pendidikan keuangan berpengaruh signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pribadi dengan nilai F hitung sebesar 30,394 dan signifikansi sebesar 0,000. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,495 menunjukkan bahwa 49,5% perilaku pengelolaan keuangan pribadi dapat dijelaskan oleh variabel literasi keuangan dan akses pendidikan keuangan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peningkatan literasi keuangan serta kemudahan akses terhadap pendidikan keuangan dapat mendorong terbentuknya perilaku pengelolaan keuangan pribadi yang lebih baik pada mahasiswa.

Kata kunci: Literasi Keuangan, Akses Pendidikan Keuangan, Perilaku Pengelolaan Keuangan Pribadi.

**THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY AND ACCESS TO
FINANCIAL EDUCATION ON PERSONAL FINANCIAL
MANAGEMENT BEHAVIOR AMONG STUDENTS OF THE IKATAN
KELUARGA BESAR ANAK SANGGAU (IKBAS) IN MALANG CITY**

Febiana Ester¹⁾, Yuni Setyowati²⁾, Noviana Yaniar³⁾

Management Study Program, Faculty of Economics, Tribhuwana Tungadewi
University, Malang, 2026

Email: febianaester91@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of financial literacy and access to financial education on personal financial management behavior among students of the Ikatan Keluarga Besar Anak Sanggau (IKBAS) in Malang City. Financial literacy and access to financial education are important factors that influence an individual's ability to understand, plan, and manage finances wisely.

This research used a quantitative approach with a survey method by distributing questionnaires to 65 respondents who are members of the Ikatan Keluarga Besar Anak Sanggau (IKBAS) in Malang City. The data analysis technique used was multiple linear regression analysis with statistical software.

The results showed that partially financial literacy had a positive and significant effect on personal financial management behavior with a t-value of 3.995 and a significance value of 0.000. Access to financial education also had a positive and significant effect on personal financial management behavior with a t-value of 3.180 and a significance value of 0.000. Simultaneously, financial literacy and access to financial education had a significant effect on personal financial management behavior with an F-value of 30.394 and a significance value of 0.000. The coefficient of determination (R^2) value of 0.495 indicates that 49.5% of personal financial management behavior can be explained by financial literacy and access to financial education variables.

It can be concluded that improving financial literacy and access to financial education can encourage better personal financial management behavior among students.

Keywords: Financial Literacy, Access to Financial Education, Personal Financial Management Behavior.