

DAFTAR PUSTAKA

- Agusintadewi, N. K., Putra, I. G. W., & Widiastuti, W. (2022). Aspek keamanan pada kualitas fisik fasilitas bermain anak taman kota janggan: menuju Denpasar kota ramah anak. *Nalars*, 21(1), 25-34.
- Ali, M. M., & Fadilah, F. (2025). TRANSFORMASI RUANG PUBLIK ANAK MELALUI TAMAN BERMAIN EDUKATIF STUDI TAPAK KABUPATEN TOLITOLI. *Jurnal Ilmiah Arsitektur*, 15(1), 60-68.
- Anam, S. (2021). Implementasi Visi Desa Berdaya Kota Berjaya Berdasarkan Peraturan Daerah Kota Batu Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2017–2022.
- Badan Standardisasi Nasional. (2018). *SNI 8580-4:2018: Safety of toys—Part 4: Swings, slides and similar activity toys for indoor and outdoor domestic use*. Jakarta, Indonesia: BSN.
- Basolle, A. W. (2021). Evaluasi Taman Pakui Sayang Kota Makassar dengan Pendekatan Ruang Publik Ramah Anak (RPRA).
- Burhannudin, B., Zainul, M., & Harlie, M. (2019). Pengaruh disiplin kerja, lingkungan kerja, dan komitmen organisasional terhadap kinerja karyawan: Studi pada Rumah Sakit Islam Banjarmasin. *Jurnal maksipreneur: manajemen, Koperasi, dan entrepreneurship*, 8(2), 191-206.
- Fadlillah, M. (2018). Persepsi Mahasiswa PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo terhadap PAUD di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 116-121.
- Fadlillah, M., Rahmawati, I. Y., & Setyowahyudi, R. (2022). Desain Playground Budaya sebagai Media untuk Menanamkan Cinta Tanah Air pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3361-3368.
- Firdaus, W., Refianto, R., & Heru, A. W. (2020). Perancangan Playground Untuk Sarana Bermain Anak Di Taman Gasibu. *EProceedings of Art & Design*, 7(3).
- Frost, J. L. (2010). *A history of children's play and play environments: Toward a contemporary child-saving movement*. Routledge.
- Putri, A. (2025). *Arahan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) di Kawasan Perumahan Kecamatan Manggala* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Whyte, W. H. (1980). *The social life of small urban spaces* (Vol. 116). Washington, DC: Conservation Foundation.
- Harefa, A. S., Naibaho., Anna L. R. 2018. Persepsi Penghuni Terhadap Kenyamanan Beraktivitas di Ruang Terbuka Perumahan. *Jurnal Arsitektur*.

- Hernowo, E., & Navastara, A. M. (2017). Karakteristik Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Bahari di Kecamatan Cilandak Jakarta Selatan. *Jurnal Teknik ITS*, 6(2), C221-C224.
- Herman, H., & Bachtiar, M. Y. (2018). Permainan Tradisional dalam Era Globalisasi: Menumbuhkembangkan Kemampuan Anak Usia Dini.
- Jasmalinda, J. (2021). Pengaruh Tangibles, Reliability, Responsiveness, Assurance Dan Empathy Terhadap Kepuasan Masyarakat Di Dinas Koperindag Mentawai. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2157-2164.
- Jiang, Q., Bhattarai, N., Pahlow, M., & Xu, Z. (2022). Environmental sustainability and footprints of global aquaculture. *Resources, Conservation and Recycling*, 180, 106183.
- Kurniawati, W. (2018). Accommodative study of public space for marginalized people. *Asian Journal of Environment-Behaviour Studies*, 3(6), 1-8.
- Lestarinigrum, A., Lailiyah, N., Forijati, R., Wijaya, I. P., Wulansari, W., Iswantiningtyas, V., ... & Dwiyaniti, L. (2021). Inovasi Pembelajaran anak usia dini. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Moore, R. C. (2017). *Childhood's domain: Play and place in child development*. Routledge.
- PRADYASARI, P. Y. (2020). Evaluasi Faktor Keamanan Ruang dan Fasilitas Taman Bermain Anak di Taman Lalu Lintas Ade Irma Suryani Nasution Kota Bandung. *Prosiding FTSP Series*.
- Prakoso, S., & Dewi, J. (2017). Rasa kelekatan anak pada ruang publik terpadu ramah anak (RPTRA). *NALARs*, 17(1), 1-10.
- Qolbi, P. S., Alfian, R., & Santoso, D. K. (2024). Redesain Penataan Pohon Pada Rest Area Jalibar Desa Oro Oro Ombo, Kota Batu. *ATRIUM: Jurnal Arsitektur*, 10(1), 73-86.
- Rahmiati, D., & Prihastomo, B. (2018). Identifikasi Penerapan Konsep Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Pada Taman Kambang Iwak Palembang. *Vitruvian: Jurnal Arsitektur, Bangunan, dan Lingkungan*, 8(1), 29-42.
- Rosnarti, D., Rahma, N., Kridarso, E., & Purnomo, A. B. (2021). MERANCANG RUANG BERMAIN RAMAH ANAK (RBRA) DI MASA PANDEMI COVID-19 DI RT 03, RW 07, KELURAHAN KALIANYAR, KECAMATAN TAMBORA, JAKARTA BARAT. *Kocenin Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 9-16.
- Subakti, A. (2022). *Prosedur Ekspor Pada Dinas Perindustrian dan Perdagangan Provinsi Jambi (Doctoral dissertation, Akuntansi)*.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suminar, D. R. (2019). *Psikologi bermain: Bermain & permainan bagi perkembangan anak*. Airlangga University Press.
- Tingkat, Evaluasi, et al. *Evaluasi Tingkat Kenyamanan Pengunjung Di Taman Oval Ladang Kota Tarakan Kalimantan Utara*. 2023.
- US Consumer Product Safety Commission. (2008). Public playground safety handbook (No. 325). DIANE Publishing.
- Wahyuni, F., & Azizah, S. M. (2020). Bermain dan belajar pada anak usia dini. *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 15(01), 159-176.
- Wahyujati, B. B. (2022). Panduan Dasar Konsep Perancangan Mainan Robot Edukasi untuk Media Belajar Anak Usia Dini dengan Pendekatan Persepsi Orangtua. *Jurnal Desain*, 9(3), 401-414.
- Wibowo, L. N. P. (2023). Pemanfaatan Sistem Drainase Berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Sleman Nomor 13 Tahun 2021 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Sleman Tahun 2021-2041 (Doctoral dissertation, Universitas Atma Jaya Yogyakarta).
- Wildhalini, S. A., Surjono, S., & Sari, K. E. (2025). KUALITAS FISIK FASILITAS BERMAIN ANAK, TAMAN BONDAS, KOTA BATU. *Planning for Urban Region and Environment Journal (PURE)*, 14(4), 63-74.