

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, *SOCIAL CAPITAL* DAN *FINTECH* TERHADAP INKLUSI KEUANGAN MAHASISWA PTS DI KOTA MALANG

Maria Pudentiana Dede Ghari¹⁾, Muhamad Rifai²⁾, Fitria Setyaningrum³⁾

Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Tribhuwana
Tunggadewi Malang 2025

Email: dentydede@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan, *social capital* dan *fintech* terhadap inklusi keuangan mahasiswa PTS di Kota Malang secara persial dan simultan. Peneliti ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif kausal. Populasi penelitian adalah mahasiswa PTS di Kota Malang, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling* dan jumlah sampel sebanyak 120 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah kuesioner yang disebar secara *online*. Metode analisis data yang digunakan yaitu regresi linear berganda melalui program SPSS 27.

Hasil penelitian membuktikan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap inklusi keuangan, *social capital* berpengaruh positif dan signifikan terhadap inklusi keuangan dan *fintech* berpengaruh positif dan signifikan terhadap inklusi keuangan. Hasil secara simultan diketahui bahwa literasi keuangan, *social capital* dan *fintech* berpengaruh secara signifikan terhadap inklusi keuangan. Temuan ini mengindikasikan bahwa peningkatan pemahaman keuangan, penguatan jaringan sosial, serta pemanfaatan teknologi keuangan dapat mendorong peningkatan inklusi keuangan mahasiswa.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, *Social Capital*, *Fintech*, Inklusi Keuangan

***THE EFFECT OF FINANCIAL LITERACY, SOCIAL CAPITAL, AND
FINTECH ON FINANCIAL INCLUSION OF PRIVATE UNIVERSITY STUDENTS IN MALANG CITY***

Maria Pudentiana Dede Ghari¹⁾, Muhamad Rifai²⁾, Fitria Setyaningrum³⁾

Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Tribhuwana
Tunggadewi Malang 2025

Email: dentydede@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the influence of financial literacy, social capital, and fintech on financial inclusion of private university students in Malang City, partially and simultaneously. This study used a quantitative approach with a causal associative approach. The study population was private university students in Malang City, with a non-probability sampling technique and a sample size of 120 respondents. The data collection technique used was an online questionnaire. The data analysis method used was multiple linear regression using SPSS 27.

The results showed that financial literacy had a positive and significant effect on financial inclusion, social capital had a positive and significant effect on financial inclusion, and fintech had a positive and significant effect on financial inclusion. Simultaneous results revealed that financial literacy, social capital, and fintech significantly influenced financial inclusion. These findings indicate that increasing financial understanding, strengthening social networks, and utilizing financial technology can encourage increased financial inclusion among students.

Keywords: Financial Literacy, Social Capital, Fintech, Financial Inclusion