

ABSTRAK

Nadia Vega 2026 “Nilai Budaya Dan Kebersamaan Dalam Permainan Rangku Alu Sebagai Sumber Belajar Kontekstual Bagi Siswa Kelas Iv Sdn Merjosari 1 Kota Malang”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungadewi. Pembimbing (1) Siti Ni”matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd (2) Muhammad Fauzy Emqi, S.Pd., M.Pd.I

Kata kunci: nilai budaya, kebersamaan, permainan tradisional, Rangku Alu, pembelajaran kontekstual.

Pemanfaatan permainan Rangku Alu mampu meningkatkan keaktifan dan motivasi belajar peserta didik karena pembelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata serta budaya lokal yang dekat dengan kehidupan siswa. Selain itu, permainan Rangku Alu juga berperan dalam menanamkan nilai budaya dan kebersamaan, seperti kerja sama, disiplin, tanggung jawab, dan sikap saling menghargai

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai budaya dan kebersamaan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar melalui kegiatan pembelajaran yang kontekstual. Permainan tradisional dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar yang tidak hanya memberikan hiburan, tetapi juga mengandung nilai-nilai pendidikan seperti kerja sama, disiplin, dan tanggung jawab. Salah satu permainan tradisional yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran adalah permainan Rangku Alu yang berasal dari Manggarai, Flores, Nusa Tenggara Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai budaya dan kebersamaan dalam permainan Rangku Alu serta pemanfaatannya sebagai sumber belajar kontekstual bagi siswa kelas IV SDN Merjosari 1 Kota Malang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru kelas IV, serta empat orang siswa kelas IV SDN Merjosari 1 Kota Malang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan Rangku Alu mengandung nilai budaya dan kebersamaan seperti kerja sama, disiplin, tanggung jawab, serta sikap saling menghargai antar siswa. Pemanfaatan permainan Rangku Alu dalam pembelajaran juga mampu meningkatkan partisipasi siswa serta menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, menyenangkan, dan bermakna.

Kesimpulan Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kontekstual berbasis permainan tradisional Rangku Alu memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran di sekolah dasar

ABSTRACT

Nadia Vega. 2026. *“Cultural Values and Togetherness in the Rangku Alu Traditional Game as a Contextual Learning Resource for Fourth Grade Students of SDN Merjosari 1 Malang City”*. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Undergraduate Program, Universitas Tribhuwana Tunggaladewi. Advisors: (1) Siti Ni'Matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd. (2) Muhammad Fauzy Emqi, S.Pd., M.Pd.I.

Keywords: cultural values, togetherness, traditional games, Rangku Alu, contextual learning.

This study is motivated by the importance of instilling cultural values and togetherness in the learning process at elementary schools through contextual learning activities. Traditional games can be utilized as learning resources that not only provide entertainment but also contain educational values such as cooperation, discipline, and responsibility. One of the traditional games that can be used in learning is the Rangku Alu game originating from Manggarai, Flores, East Nusa Tenggara. This study aims to identify the cultural values and togetherness contained in the Rangku Alu game and its utilization as a contextual learning resource for fourth-grade students at SDN Merjosari 1 Malang City.

This research used a qualitative method with a case study approach. The research subjects consisted of the principal, the fourth-grade teacher, and four fourth-grade students of SDN Merjosari 1 Malang City. Data were collected through observation, interviews, and documentation and were analyzed descriptively.

The results show that the Rangku Alu game contains cultural values and togetherness such as cooperation, discipline, responsibility, and mutual respect among students. The use of the Rangku Alu game in learning can also increase students' activeness and learning motivation because the learning process is related to real experiences and local culture that are close to students' daily lives.

The conclusion of this study indicates that contextual learning based on the Rangku Alu traditional game has a positive impact on the learning process in elementary schools, particularly in instilling cultural values and togetherness as well as increasing students' participation in learning activities.