

**IMPLEMENTASI *STORYTELLING* BERBASIS NILAI BUDAYA
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA SISWA
SEKOLAH DASAR SDN TUNGGULWULUNG 3 MALANG**

SKRIPSI

**OLEH
MARIA YANONA MAGUN
2022720085**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
2026**

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI *STORYTELLING* BERBASIS NILAI BUDAYA
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA SISWA
SEKOLAH DASAR SDN TUNGGULWUL 3 MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Sarjana Universitas Trihbuwana Tungadewi untuk
Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Maria Maria Yanona Magun

2022720085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS TRIBHUANA TUNGGADEWI**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Maria Yanona Magun NIM. 2022720085 dengan judul
"Implementasi *Storytelling* Berbasis Nilai Budaya dalam Meningkatkan
Pemahaman Membaca Siswa Sekolah Dasar SDN Tunggulwulung 3 Malang"
diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal: 10 April 2026

Malang,

Pembimbing I

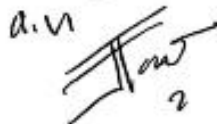


Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd

NU. PTK: 2138762663230253

Malang

Pembimbing II



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0703069203

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakan **LULUS** Dalam Ujian Sarjana
Pada Hari/Tanggal :Jumat, 10 April 2026

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd
NU.PTK: 2138762663230253

Anggota Penguji : 1. Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.
NIDN. 0703069203

2. Moh Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd
NIDN.0703069203







Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Tribhwana tunggadewi



Dr. M. Ratu SE., MM
NIDN. 0701017401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila di kemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang. Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Malang

Tanggal : 10 April 2026
Yang Membuat Pernyataan



Maria Yanona Magun

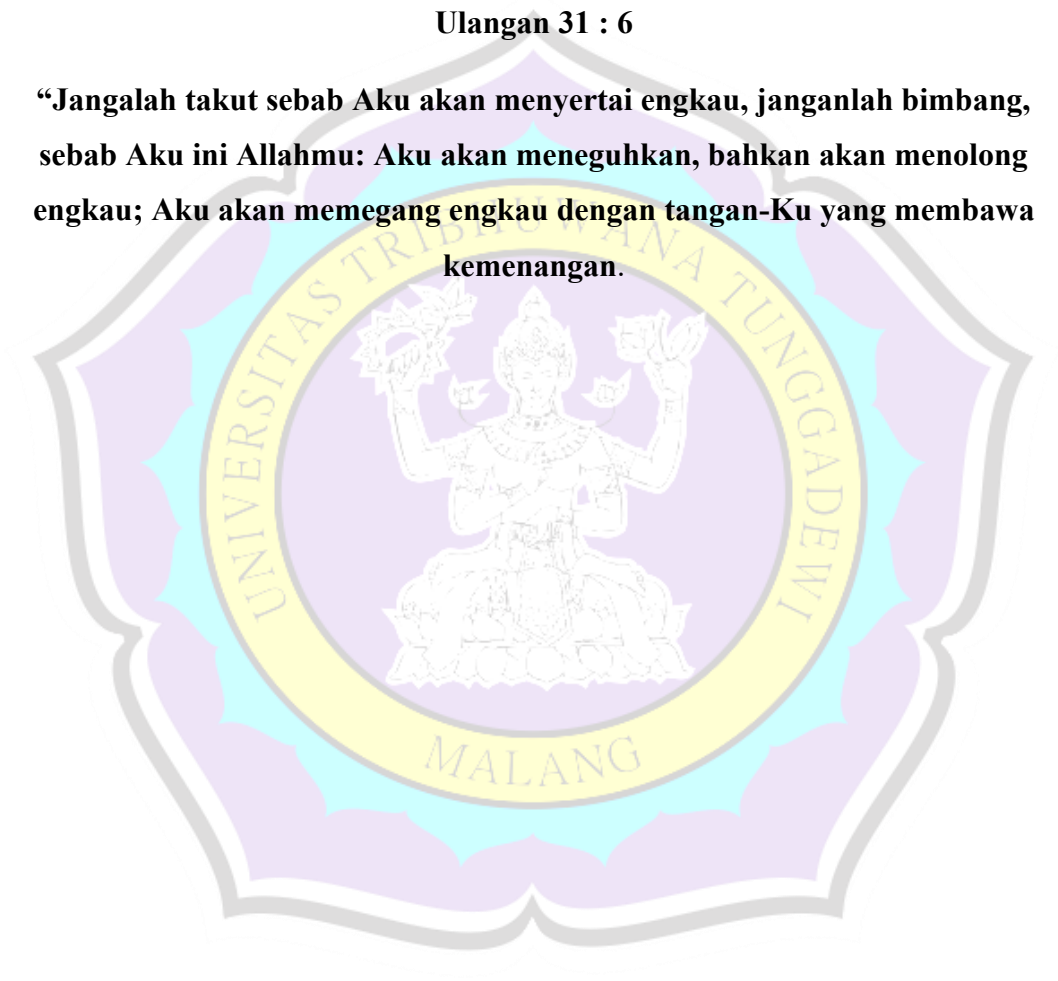
NIM. 2022720085

MOTO

“Biarkan hidupmu menjadi berkat bagi orang lain, dan jangan menjadi batu sandungan bagi sesamamu”

Ulangan 31 : 6

“Jangalah takut sebab Aku akan menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu: Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan-Ku yang membawa kemenangan.



KATA PENGANTAR

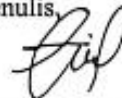
Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, berkat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Implementasi *Storytelling* Berbasis Nilai Budaya dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Sekolah Dasar SDN TUNGGULWULUNG 3 Malang” Skripsi ini disadari tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan laporan ini dengan lancar.
2. Dr. M. Rifa'i, SE., MM selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang yang telah memberikan segala daya dan upaya untuk kelancaran penelitian.
3. Moh. Fharid Nurul Anwar S.Pd selaku Kepala Program studi PGSD.
4. Dr. Firsta Bagus Sugiharto, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah membimbing, mendukung dan mengarahkan untuk kelancaran penelitian ini, serta memberikan saran dan masukan sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan pengarahan untuk kelancaran penelitian ini, serta memberikan saran dan masukan sehingga Poroposal Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Iwan Roelyanto, S.Pd. Kepala Sekolah SDN Merjosari 5 Malang yang telah memberikan tempat dan izin untuk melakukan penelitian.
7. Aburoiham Albiruni guru kelas II SDN Tunggulwulung 3 Malang yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama penelitian.
8. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang selalu ada di setiap langkah penulis dalam menyelesaikan salah satu langkah perjalanan hidup penulis. Terimakasih selalu memberikan harapan dan mujizat di waktu yang tepat
9. Kepada kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan baik secara material maupun spiritual..

10. Terimakasih yang tulus kepada seseorang terkasih yang selalu hadir menemani dan memberikan dukungan, perhatian, doa, dan semangat selama proses penelitian.
11. Sahabat yang selalu setia menemani dan selalu memberikan semangat kepada penulis selama perkuliahan dari semester 1 sampai sekarang.
Skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari para pembaca untuk penyempurnaan dan perbaikan laporan ini ke arah yang lebih baik, sehingga memberi kontribusi dalam memajukan pendidikan di Indonesia.

Malang, 10 April 2026

Penulis,



Maria Yanona Magun
NIM. 2022720085

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
MOTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
Malang	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. <i>Storytelling</i> Berbasis Nilai Budaya	11
B. Pemahaman Membaca Siswa Sekolah Dasar	15
C. Implementasi <i>Storytelling</i> Berbasis Nilai Budaya	21
D. Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran	24
E. Penelitian Terdahulu	29
F. Kerangka Berpikir	31
G. Defenisi Operasional	34
BAB III MEODE PENELITIAN	37
A. Jenis penelitian	37
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	40
C. Kehadiran Penelitian	41

D. Prosedur Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Instrumen Penilaian.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	50
H. Indikator Keberhasilan	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
BIODATA PENULIS.....	142

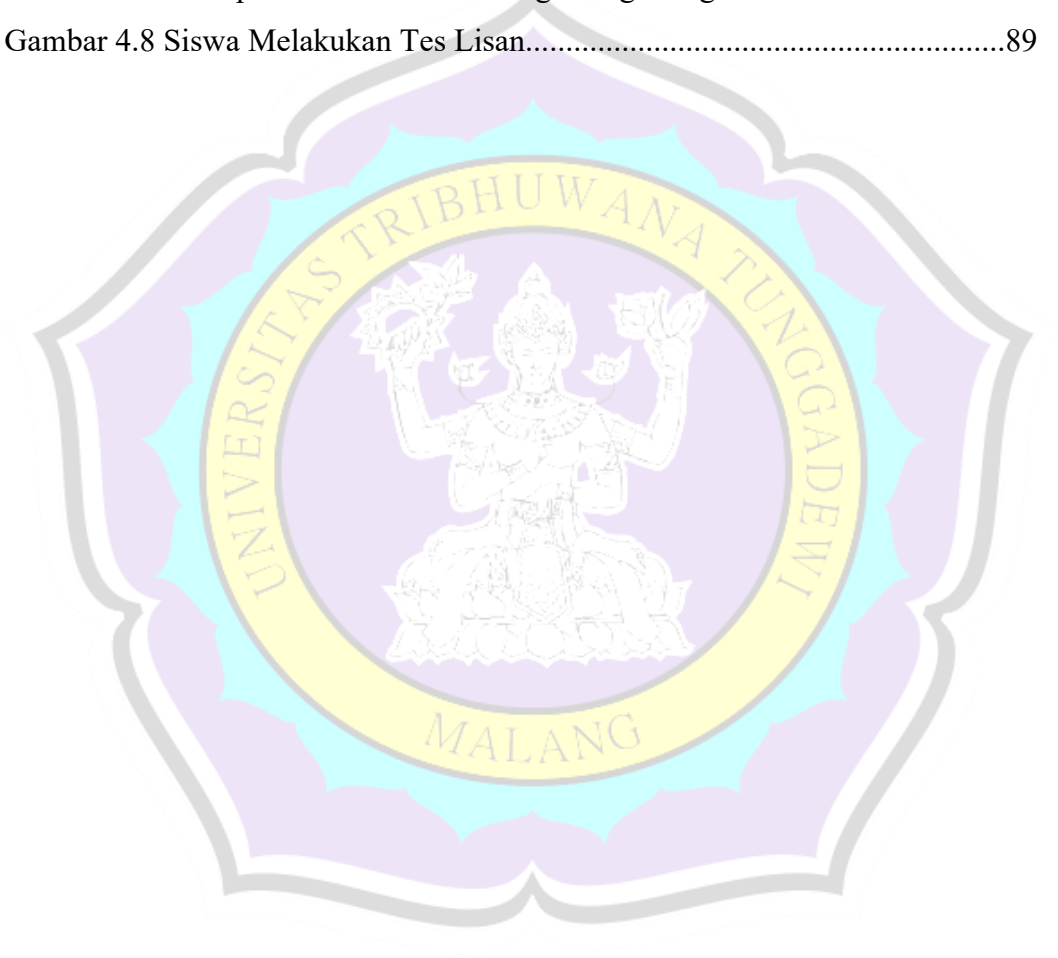


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu.....	47
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan dan Instrumen Evaluasi.....	58
Tabel 3. 2 Tahap Perencanaan Siklus 1.....	58
Tabel 3. 3 Tahap Perencanaan siklus II.....	59
Tabel 3. 4 Instrumen Informasi Guru.....	63
Tabel 3. 5 Instrumen Observasi Siswa	63
Tabel 3. 6 Angket Kepuasan Siswa.....	64
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Soal Tes.....	64
Tabel 3. 8 Tabel Pertanyaan Wawancara.....	65
Tabel 3.9 Pedoman Kentuntasan Klasikal (KKM).....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Awal Pembelajaran pertemuan 1.....	73
Gambar 4.2 Kegiatan Storytelling Teks Ceita Rakyat.....	73
Gambar 4.3 Dokumentasi Kerja Kelompok 1.....	74
Gambar 4.4 Dokumentasi Pada Saat Presentasi Kelompok 1.....	75
Gambar 4.5 Guru Mengamati Peserta Siswa Menyusun gambar seri.....	77
Gambar 4.6 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi.....	77
Gambar 4.7 Menampilkan video ilustrasi legenda gunung semeru.....	87
Gambar 4.8 Siswa Melakukan Tes Lisan.....	89



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	49
Bagan 3.1 Siklus PTK.....	54



DAFTAR DIAGRAM

Gambar 4.1 Diagram peningkatan ketuntasan pemahaman membaca siswa pada pra siklus dan Siklus I.....	83
Gambar 4.2 Diagram peningkatan ketuntasan pemahaman membaca siswa pada pra-siklus, siklus 1 dan siklus 2.....	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Jalan Penelitian untuk Tugas Akhir/Skripsi.....	108
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	109
Lampiran 3. Modul Ajar.....	110
Lampiran 4 Media Pembelajaran.....	116
Lampiran 5 Alat Evalusi Dan Rubrik Penilaian.....	123
Lampiran 6 Hasil belajar pemahaman membaca siswa siklus I.....	130
Lampiran 7 Hasil Belajar pemahaman Membaca siswa Siklus II.....	155
Lampiran 8 APKG.....	157
Lampiran 9 Biodata Penulis.....	163

