

DAFTAR PUSTAKA

- Alifah, A. N. (2025). Implementasi Metode Membaca Terbimbing Menggunakan Literacy Cloud Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar KELAS V Amara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah*, 9(1), 464–480. <https://doi.org/10.35931/am.v9i1.4377>
- Cahyaningtyas, A. P., Purwati, P. D., & Ismiyanti, Y. (2026). *Ethnolinguistic-based interactive digital storytelling for cultural literacy development in primary education*. XIII(1), 37–49. <https://doi.org/10.30659/pendas.13.1.37-49>
- Duke, N. K., & Cartwright, K. B. (2021). The Science of Reading Progresses : Communicating Advances Beyond the Simple View of Reading. *Reading Research Quarterly*, 56(2), 1–20. <https://doi.org/10.1002/rrq.411>
- Fadhilla, N., & Suriani, A. (2025). Implementasi Metode Pembelajaran Bercerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika Dan Kebumian*, 1(2023), 2–8.
- Maulida, B. A., & Lestari, M. diah wahyu. (2025). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Literasi Multimodal. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 59–74.
- Nandini, Diajeng Putri, Anwar Moh. farid Nurul. Rozhana, K. M. (2025). Storytelling Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas Iii Mi Miftakhul Amal Bluluk Diajeng. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 8, No. 1, 2025. Hal. 104 – 115, 8(1), 104–115.
- Nurdayati dkk. (2021). *Implementasi Penggunaan Metode Storytelling Berbantu Audi Visual Liquid Crystal Display (Lcd) Mata Pelajaran Ski Kelas V Min 7*

Bandar Lampung. 3(5), 6.

Nurkhalizah, E. (2023). Risalah : Jurnal Pendidikan dan Studi Islam Implementasi Storytelling dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini di TKIT Harapan Umat Karawang. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(1), 57–70.

Nurul, R. F., Miftakhul, H., & Fitriyya Munaaya, H. T. (2025). Implementasi Program Kerja Kampus Mengajar untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 5(5), 53–67.
<https://doi.org/10.56972/jikm.v5i1.213>

Nuryani, Nidya Chandra Muji Utami, N. N. (2024). No Title. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(3), 1296–1305.

Rahmadani Nuraini Syifa, S. N. (2024). Pengaruh Model Bercerita (Storytelling) Terhadap Pemahaman Bacaan Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Indonesia p-ISSN: 2541-0849 e-ISSN: 2548-1398*, 9(8), 4487–4497.

Rahmawan, A. A., Kusumaningtyas, D. A., & Aqsha, D. (2025). Penguatan Budaya Literasi melalui Kelas Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 5(5), 1–11.
<https://doi.org/10.56972/jikm.v5i1.212>

Restiana Magitasari¹, Cicih Wiarsih², 1, 2PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto. (2024). Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri ISSN Cetak : 2477-5673 ISSN Online : 2614-722X Volume 10 Nomor 02, Juni 2024. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(2), 266–279.

Rifa, M., Na, A. A., Adrias, A., & Alwi, N. A. (2024). @ Artikulasi Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Memperkuat Literasi Membaca di

Sekolah Dasar : Tinjauan Literatur atas Upaya dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 184–198.

Rustandi, A., Harmaen, D., & Nugraha setia Aries, Triandy, R. (2025). Meningkatkan Wawasan Dan Pengetahuan Tentang Penguatan Kompetensi Literasi Numerasi Di Eradidikan Bahasa. *Literasi : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia Dan Daerah*, 15(1), 142–147.

Sonya Agustin, E., & Lismawati. (2024). Penerapan Metode Storytelling dalam Meningkatkan Karakter Religius di SKH Negeri 01 Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 8(1), 11105–11113.

Sugiharto, F. B., Rozhana, K. M., & Iten, F. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar melalui Bantuan CD Interaktif pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 99–110. <https://doi.org/10.30997/dt.v9i2.5628>

Wirda. (2025). Intelektual: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa Dan Akademisi Volume 1 Nomor 3 e-ISSN: 3090-9449 Hlm. 78-88 Pemanfaatan Digital Storytelling dalam Mengajarkan Nilai-Nilai Sosial Budaya pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa*, 1(3), 78–88.

Zuryah, Nurul Aisah Lailatuz, F. N. A. (2025). Penggunaan Metode Storytelling Melalui Cerita Rakyat Dalam Menanamkan Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar Pendahuluan Pada era digital seperti saat ini , mengajarkan melibatkan menjadikan pelajaran aksi peserta sekolah didik tidak dengan memberikan materi. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 11(2), 993–1012.

Rahmawati, S. (2023). Kompetensi literasi dan numerasi sebagai fokus utama Pendidikan Dasar Indonesia. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 10(3), 50-60.

Jurnal Tarbiyah. (2024). Tantangan pembelajaran membaca di sekolah dasar dan strategi pemahaman bacaan. *Jurnal Tarbiyah dan Keguruan*, 8(1), 40-50.

History, H. (2024). Pengaruh penguasaan kosakata terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 11(2), 70-79.

Rifa, A., et al. (2024). Model pembelajaran whole language dalam mengaitkan isi bacaan dengan pengalaman siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 15-25.

