

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Sakti. (2023). Meningkatkan Pembelajaran Melalui Teknologi Digital. *Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik*, 2(2), 212–219. <https://doi.org/10.55606/juprit.v2i2.2025>
- Afiyanti, Y. N. A., Purbasari, I., & Pratiwi, I. A. (2022). Kesulitan Belajar Siswa Kelas VI dalam Pembelajaran di Desa Gondosari Gebog Kudus. *Jurnal Educatio*, 8(4), 1207–1214. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3163>
- Afrina, K. S., Darojah, A. K., Evilia, I. M., & Nisa, A. F. (2025). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Penguatan Kompetensi Literasi Dasar Siswa Kelas IV SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 3(1), 45–58.
- Agustino, H. (2019). Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Gerakan Literasi di Taman Baca Masyarakat Pondok Sinau Lentera Anak Nusantara. *Jurnal Sosial Politik*, 5(1), 142. <https://doi.org/10.22219/sospol.v5i1.7890>
- Aini, K., Misbahudholam, M. A., Armadi, A., & Kunci, K. (2024). DARMABAKTI Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Literasi-numerasi Digital Guru Sekolah Dasar di Era Merdeka Belajar Informasi Artikel. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 01(February 2023), 111–125. <https://doi.org/10.31102/darmabakti.2024.5.1.111-125>
- Amalia, D., Norrahmah, F., Fitriah, F., Shopia, Z., Aslamiah, A., & Pratiwi, D. A. (2025). Peran Orang Tua dan Terbatasnya Alat Peraga dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Mawar 4. *ALACRITY: Journal of Education*, 5(2), 868–879. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v5i2.781>
- Amreta, M. Y., Rahayu, N. D., Mufida, D. N., Lestari, P., Choiriyah, M., Sufiatin, N. L., & Ismailliah, N. M. (2025). Peningkatan Keterampilan Numerasi melalui Pembelajaran Kontekstual Berbasis Permainan Tradisional Engklek di UPT SDN Sokosari Tuban. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 456–464. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v5i2.1957>
- Arifin, B., Salim, A. N., Muzakki, A., Suwarsito, & Arifudin, O. (2024). Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 13547–13555.
- Ariyanto, A., Andika, K. A., Laini, L. I., Nugrahani, N. S., & Dewi, D. N. V. (2023). Peran guru dalam pembelajaran literasi di masa transisi PAUD-SD. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 10(2), 35–42. <https://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/2903/520521743>
- Aryani, I., & Hadi, M. S. (2025). Implementasi Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar:

Implikasinya Pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(2), 329–338. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i2.5116>

Aryanto, S., Amelia, D., Anggraeni Maharbid, D., Gumala, Y., Jhan Gildore, P. E., Bhayangkara Jakarta Raya, U., & Guru Pendidikan Dasar Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia, D. (2025). Pembelajaran Literasi Dan Numerasi Melalui Deep Learning: Pendekatan Transformasional Di Sekolah Dasar. *Journal of Professional Elementary Education*, 4(1), 49–57. <https://jpee.lppmbinabangsa.ac.id/index.php/home/article/view/101>

Audia, W., & Mastoah, I. (2025). Strategi inovatif dalam meningkatkan literasi dan numerasi siswa sekolah dasar di era digital. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 86. <https://doi.org/10.20961/jpd.v13i1.100501>

Badarudin, B., Muslim, A., Sadeli, E. H., & Nugroho, A. D. (2022). Model Problem Based Learning Berbasis Literasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Iv Mi Muhammadiyah Kramat Kembaran. *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 154. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.13359>

Beyond Academic Learning. (2021). In *Beyond Academic Learning*. <https://doi.org/10.1787/92a11084-en>

Cici Nur'aini, S., & Primasatya, N. (2024). Analisis Kebutuhan Media Congklak Ekspresif Berbasis Etnomatematika Untuk Menumbuhkan Numerasi Siswa Kelas IV. *Seminar Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-7*, 1113–1119.

Darling-hammond, L., Flook, L., Cook-harvey, C., Barron, B., Flook, L., Cook-harvey, C., Darling-hammond, L., Flook, L., Cook-harvey, C., & Barron, B. (2020). Implications for educational practice of the science of learning and development. *Applied Developmental Science*, 24(2), 97–140. <https://doi.org/10.1080/10888691.2018.1537791>

Darwanto, D. (2022). Penguatan Literasi, Numerasi, Dan Adaptasi Teknologi Pada Pembelajaran Di Sekolah (Sebuah Upaya Menghadapi Era Digital dan Disrupsi). *Eksponen*, 11(2), 25–35.

Dasar, S. (2024). *Jurnal basicedu*. 8(1), 171–179.

Dhini, D. A., Nurwidiawati, D., & ... (2024). Penelitian Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi Numerasi Pada Sekolah Dasar di Indonesia. *Seminar Nasional & ...*, 220–230. <https://semnaspendas.unpak.ac.id/index.php/SEMNASPENDAS/article/view/32>

Diana, H. A., & Saputri, D. V. (2022). STEM-integrated project-based learning model on students' emotional intelligence and critical thinking skills based on

numeracy problems. *Jurnal Numeracy*, 8(2), 113–127.

Duke, N. K., Ward, A. E., & Pearson, P. D. (2021). The Science of Reading Comprehension Instruction. *Reading Teacher*, 74(6), 663–672. <https://doi.org/10.1002/trtr.1993>

Dungga, E. F., Indarti, Y., Kedokteran, P. S., Kedokteran, F., & Negeri, U. (2023). 1, 2 1,2. 20(September).

et al., P. (2021). Budaya Literasi yang Belum Merata. *Jurnal Sosial Pendidikan*.

et al., P. (2024). Literasi sebagai Dasar Pembelajaran Sepanjang Hayat. *Jurnal Pengembangan Diri*.

Fadhli, R. (2021). Implementasi kompetensi pembelajaran sepanjang hayat melalui program literasi di perpustakaan sekolah. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 9(1), 19. <https://doi.org/10.24198/jkip.v9i1.27000>

Fadilla, D. M. N., & Siswono, T. Y. E. (2022). Penalaran Proporsional Siswa Bergaya Kognitif Sistematis dan Intuitif Dalam Menyelesaikan Masalah Numerasi. *MATHEdunesa*, 11(3), 630–643. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p630-643>

Fahrianur, Monica, R., Wawan, K., Misnawati, Nurachmana, A., Veniaty, S., & Ramadhan, I. Y. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 102–113.

Fatimah, N. (2021). Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sdn Sari Kalampa. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(1), 68–78. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v5i1.651>

Febriana, I., Amanda, R., Kesuma, S. R. H., Siregar, C. C., Simbolon, R. N., & Sihombing, W. S. (2025). the Role of Indonesian Language in Building Students ' Science Numeracy Literacy in the Era of Globalization Peran Bahasa Indonesia Dalam Membangun Literasi. *KOPULA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan*, 7(1), 287–296.

Fitriyah, E., Sekartiningsih, W., & Noviyanti, M. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar (SD) di Mojokerto dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS). *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(1), 38–49. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i1.414>

Gafur, I. A., & Sholihan, T. N. (2024). Pengembangan Handout berbasis E-learning untuk Meningkatkan Literasi Visual Siswa tentang Paruh Burung Finch. *Journal for Teachers and Learning*, 4(2), 55–66.

Gisni Anjarrani, & Meyta Dwi Kurniasih. (2023). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Berdasarkan Self Efficacy

- Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 9(2), 132–142.
<https://doi.org/10.33474/jpm.v9i2.20092>
- Gomes, A. N., Istiningsih, S., & Nurwahidah, N. (2024). Literasi Membaca Dalam meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 497–502.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.8431>
- Gravemeijer, K., Stephan, M., Julie, C., Lin, F. L., & Ohtani, M. (2017). What Mathematics Education May Prepare Students for the Society of the Future? *International Journal of Science and Mathematics Education*, 15, 105–123.
<https://doi.org/10.1007/s10763-017-9814-6>
- Gunawan. (2024). Literasi sebagai Fondasi Berpikir Kritis dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Hartatik, S., Ibadurrahman, A. N., Sholihah, F., & Masodi, M. (2025). Peran Literasi Membaca dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (ABDIRA)*, 5(3), 374–381.
<https://doi.org/10.31004/abdira.v5i3.772>
- Iasha, V., Zulfah, M., Amelia, M., Dari, Y. W., Ayu, D. S., Halimatussadiah, H., Jamilah, S., Mahendra, D. A., Salsabila, N. E., & Setiawan, B. (2025). Pentingnya Literasi Numerasi sebagai Fondasi Pendidikan Sekolah Dasar untuk Membangun Kecerdasan dan Kemandirian Siswa di Masa Depan. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 6(4).
<https://doi.org/10.61227/arji.v6i4.279>
- Irianti, N. P., Wicaksono, A. A., Kholil, A. Y., & Rozhana, K. M. (2023). Penguatan Literasi Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar di SDN Merjosari 4 Malang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (ABDIRA)*, 3(3), 91–98.
<https://doi.org/10.31004/abdira.v3i3.350>
- Jamaludin, S, S. N. A., Amus, S., & Hasdin. (2022). Jurnal cakrawala pendas. *Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 128–134.
- Karseno, K. (2023). Pengembangan Media Game Edukasi untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Karseno Sekolah Dasar Negeri 2 Banjar Anyar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(2), 585–602.
<https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i2.882>
- Kemendikbudristek. (2022). Literasi sebagai Sarana Pembentukan Siswa Reflektif. *Dokumen Kebijakan Pendidikan*.
- Kristyowati, P. (2016). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 183–191.

- Kulju, P., Kupiainen, R., Wiseman, A. M., Jyrkiäinen, A., Koskinen-Sinisalo, K.-L., & Mäkinen, M. (2018). A Review of Multiliteracies Pedagogy in Primary Classrooms. *Language and Literacy*, 20(2), 80–101. <https://doi.org/10.20360/langandlit29333>
- Lestari, K. I. D., Wahyuni, K. A., Triarsitadewi, I. A. I., Sartika, K. H. D., Setiawidiantari, K. D., & Werang, B. R. (2024). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2153–2164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7794>
- Manalu, N. H. (2022). Jurnal pendidikan ips. *Kompleksitas Konflik Ukraina-Rusia*, Vol. 12, N(Konflik Ukraina-Rusia), 39–48. <https://doi.org/10.37630/jpi.v12i1.617>
- Maria Erlinda, Alexandro De Jesus, Romana Rozaria Maia, Plaudius Januari Wago, Maria Novensia Tia, Maria Damaris Berek, & Kristina Beso Jawan. (2024). Pentingnya Pendampingan Belajar Literasi dan Numerasi Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *MENGABDI: Jurnal Hasil Kegiatan Bersama Masyarakat*, 2(6), 128–137. <https://doi.org/10.61132/mengabdi.v2i6.1084>
- Marlena, L., Wahidin, W., & Al Azizah, U. S. (2022). Pelatihan Kompetensi Literasi dan Numerasi Guru sebagai Penguatan Menghadapi Kurikulum Merdeka. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 151–155. <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v3i3.2844>
- Maryono, & Budiono, H. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Megawati, M., & Sofiroh, M. (2025). Transformasi Pembelajaran Abad Ke-21 Di Sekolah Dasar: Integrasi Literasi Digital Dalam Kurikulum Merdeka. *Journal of Education for All*, 3(2), 102–111. <https://doi.org/10.61692/edufa.v3i2.314>
- Miftakhul Khasanah, & Muhammad Abduh. (2023). Pengaruh Kemampuan Literasi Numerasi dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Soal Cerita Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1529–1543. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7277>
- Miranda, M., Hasan, M., Ahmad, M. I. S., Tahir, M. I. T., & Dinar, M. (2021). Pendidikan Kecakapan Hidup Pada Sekolah Dasar Berbasis Kewirausahaan. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 231. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4960>
- Mohammad, J. S., & Indra, R. J. (2025). Mengeksplorasi Literasi Digital Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cahaya Edukasi*, 3(1), 35–39.
- Munawir, M., Septya, N. M., Amalia, R., & Muallifa, Z. (2025). Tantangan dan Strategi Guru Profesional dalam Menangani Keberagaman Siswa di

Pendidikan Inklusif. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 275–283. <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i2.858>

Mustika, R. I., Nurhayati, E., Isnaini, H., Yudamahardika, R., Sahmini, M., & Ratna Sari Dewi, Y. (2025). Peningkatan kualitas pembelajaran sastra di sekolah menengah pertama melalui pendekatan deep learning (mindful–meaningful–joyful): Pengabdian pada masyarakat di MGMP Bahasa Indonesia Kabupaten Purwakarta. *Abdimas Siliwangi*, 8(2), 540–564. <https://doi.org/10.22460/as.v8i2.27289>

Nantara, D. (2021). Menumbuhkan Berpikir Kritis pada Siswa melalui Peran Guru dan Peran Sekolah. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 25–34. <https://doi.org/10.55719/jt.v6i1.222>

Ni Kadek Lespita Devi. (2024). Analisis Pelaksanaan Kegiatan Numerasi dengan Metode Matematika Gasing Yang di Kaitkan dengan Permainan Tradisional pada Siswa Kelas 4 SD N 1 Demulih. *Pentagon : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(4), 78–94. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v2i4.289>

Nurhaedah, N., & Raihan, S. (2025). Pengintegrasian Literasi Numerasi Lintas Kurikulum pada Pembelajaran di SD. *Center of Knowledge : Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 5, 85–92. <https://doi.org/10.51178/cok.v5i1.2515>

Nursyifa, A. M. S. (2023). 1798-Article Text-7181-3-10-20230606. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 8, No.1.(1), 22–29.

OECD. (2019a). PISA 2018 assesment and analytical framework. In *OECD Publishing*. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>.

OECD. (2019b). PISA 2018 Results. In *OECD Publishing: Vol. III*. <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results-volume-iii-acd78851-en.htm>

Oktaviani, R., Iqbal Suja, M., Suherman, I., Febriani Sya, M., Tol Ciawi No, J., & Barat, J. (2023). Upaya Peningkatan Minat Baca di SDN Cibalung 02 dengan Program Pojok Baca. *Kilas Artikel Abstrak*, 4, 73–80. <https://doi.org/10.30997/ejpm.v4i1.6623>

Oktaviani, & Setiawati. (2025). Literasi Modern: Digital, Numerik, dan Media Sosial. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*.

Patriana, D. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(5), 3413–3429.

Rahman, E. Y., & Abdulkarim, A. (2024). Increasing Cultural Literacy in Social Studies Learning Through an Inquiry Reflective Thinking Approach. *Jurnal Pendidikan IPS*, 14(1), 155–163. <https://doi.org/10.37630/jpi.v12i1.617>

- Rahmwati, A. N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai Islami*, 4(1), 59–65. <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/SIMANIS/article/view/1502/725>
- Rasyid Munthe, I., Fitriandika Sari, N., Helvi Rambe, B., Alfaini Ritonga, I., Br Aritonang, Y., & Fauziah, R. (2024). Peningkatan Literasi Membaca Melalui Kolaborasi Guru, Orang Tua, dan Siswa di SD TPI Janji Rantauprapat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan*, 4(6), 5–14. <https://doi.org/10.59818/jpm.v4i6.848>
- Ratnasari, E. M. (2020). Outdoor Learning Terhadap Literasi Numerasi Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 182. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.8003>
- Rifqi, A. H., Predina, S. S., & Rusdianto. (2024). Inovasi Pembelajaran : Exploting Arcademics Digital Games untuk Meningkatkan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *SFU PKP (Public Knowledge Project)*, 1, 161–169. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/4702>
- Rusmana, I. M. (2019). Literasi Matematika sebagai Solusi Pemecahan Masalah dalam Kehidupan. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 0812(80), 475–484.
- Sadia, & Retnasari, D. (2023). Implementasi Model Project Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana FT Universitas Negeri Yogyakarta*, 18(1), 1–6.
- Salsabila, A., & Rahayu, P. (2025). Analisis Penguatan Literasi Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 12(2), 1021–1029.
- Saputra, H. (2024). Perkembangan Berpikir Matematis pada Anak Usia Sekolah Dasar. *JEMARI: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 53–64.
- Senjaya, W. W., Muslihin, H. Y., & Nur, L. (2025). *Evaluasi Implementasi Gerakan Literasi Sekolah pada Sekolah Dasar dengan Menggunakan Model CIPP di Kabupaten Garut* *Evaluation of the School Literacy Movement Implementation in Elementary Schools Using the CIPP Model in Garut*. 25(2), 238–248.
- Sholeh, A., Faizah, M., & Ghofir, M. N. (2024). Pengembangan Literasi Keagamaan Mahasiswa PGMI untuk Membentuk Sikap Moderasi. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 8(3), 425–435. https://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual/article/view/966
- Sukma, H. H. (2021). Strategi Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca

- Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 11–20.
<https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.13200>
- Tasrif, T., & Syaifullah, S. (2022). Literasi Sebagai Praktik Budaya di Kalangan Pelajar dan Mahasiswa. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 5(1), 58–70.
- Veronika, R., Ginting, B., Arindani, D., Mega, C., Lubis, W., & Shella, A. P. (2022). Literasi Digital Sebagai Wujud Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Pasopati* ..., 3(2), 118–122.
<https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/pasopati/article/view/10869>
- Viennet, R., & Pont, B. (2017). Education Policy Implementation: A Literature Review and Proposed Framework. OECD Education Working Papers, No. 162. *OECD Education Working Papers*, 162(December), 2–63.
www.oecd.org/edu/workingpapers
- Witono, S., & Hadi, M. S. (2025). Numerasi dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 2489–2496. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7180>
- Wulandari, E. A. (2024). Pengaruh Pendampingan Belajar oleh Orang Tua terhadap Minat Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Journal*, 14(1), 71–78.
https://repo-dosen.ulm.ac.id/handle/123456789/20498%0Ahttps://repo-dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/20498/artikel_sosietas_upi.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Wuwur, E. S. P. O. (2022). Faktor Penghambat Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(2), 1–6.
- Yuli Supriani. (2024). Peran manajemen strategi dalam meningkatkan literasi dan numerasi. *Jurnal Tahsinia*, 5(7), 1032–1043.
- Yulianawati, I., Nurhadi, *Kardi, & Mayasari, A. D. (2022). Elementary Students Reading Engagement: the Impact of Story-Telling in EFL Reading Comprehension. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 5(1), 159–167. <https://doi.org/10.24815/jr.v5i1.27726>
- Zahra, F. A., Nabila, S. U., & Putra3, F. G. (2024). Journal of mathematics education. *Journal Of Mathematics Education and Science*, 7(2), 109–116.