# Haji Bara_2019120180

*by* UNITRI Press

**Submission date:** 08-May-2026 11:31AM (UTC+0900)
**Submission ID:** 2932503599
**File name:** Haji_Bara_2019120180.docx (2.19M)
**Word count:** 789
**Character count:** 5322

# PENGARUH FINANSIAL LITERACY TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA (Studi Pada Program Studi Manajemen Angkatan 2022, 2023,2024 Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang)

**SKRIPSI**


**OLEH :**
**HAJI BARA**
**2019120180**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**
**FAKULTAS EKONOMI**
**UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI**
**MALANG**

**2025**

## RINGKASAN

Keterampilan manajemen keuangan semakin penting di dunia kontemporer saat ini karena uang tidak hanya berfungsi sebagai alat perdagangan tetapi juga memainkan peran penting dalam mendukung kebutuhan dan aktivitas sehari-hari bagi mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk menilai *financial literacy* 100 responden dari angkatan 2022, 2023, dan 2024 di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang menggunakan pendekatan sampel total. Ringkasan temuan penelitian diperoleh menggunakan analisis deskriptif data yang dikumpulkan langsung dari kuesioner, yang berfungsi sebagai sumber data utama. Temuan menunjukkan bahwa perilaku manajemen keuangan mahasiswa dipengaruhi secara positif dan signifikan oleh *financial literacy*; yaitu, semakin tinggi *financial literacy* mahasiswa, semakin mahir mereka dalam mengendalikan pengeluaran dan membuat pilihan keuangan sehari-hari.



**Kata Kunci :** ***Financial literacy, Perilaku Keuangan***

# BAB I
# PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Pada dasarnya, uang adalah alat transaksi yang merupakan bagian integral dari kehidupan sehari-hari siswa dan masyarakat. Fungsinya semakin penting dalam kehidupan kontemporer saat ini karena hampir setiap aktivitas, termasuk memenuhi keinginan dan aspirasi, melibatkan uang. Karena keadaan ini, kecerdasan finansial yaitu, kemampuan untuk mengelola sumber daya keuangan guna mencapai kesejahteraan finansial menjadi faktor penting yang perlu dipertimbangkan (Widayati, 2014). Namun, meskipun data dari Badan Pusat Statistik menunjukkan bahwa pendapatan per kapita penduduk Indonesia meningkat dari sekitar Rp41,9 juta per tahun pada tahun 2014 menjadi sekitar Rp 45,18 juta per tahun pada tahun 2015, peningkatan ini tidak secara akurat mencerminkan kesetaraan kesejahteraan di masyarakat. Menurut Sekretaris Eksekutif Indef, kelompok berpenghasilan rendah belum banyak mendapat manfaat dari pertumbuhan ekonomi, sebagaimana dibuktikan oleh rasio ketidaksetaraan (Rasio Gini), yang cenderung stagnan sejak tahun 2011, artinya kelompok berpenghasilan atas lebih banyak mendapat manfaat dari pertumbuhan ekonomi (Nugroho, 2016).

Jika dibandingkan dengan sejumlah negara Asia Tenggara, termasuk Malaysia, Singapura, Filipina, dan Thailand, tingkat *financial literacy* Indonesia masih tergolong rendah (Jannah, 2014). Hal ini menunjukkan bahwa bahkan di kalangan mahasiswa, pengetahuan manajemen keuangan masih belum tertanam dalam rutinitas sehari-hari. Lebih jauh lagi, gaya hidup seseorang memiliki dampak besar pada kemampuan mereka untuk mengelola keuangan karena mencerminkan hobi, aktivitas, serta manajemen waktu dan uang mereka. Pilihan keuangan seringkali lebih konsumtif dan kurang mempertimbangkan kebutuhan jangka panjang ketika gaya hidup cenderung makmur. Disisi lain, mereka yang mahir mengelola uang akan lebih mudah mencocokkan kebutuhan dan

pengeluaran, mencegah masalah di masa depan, dan menumbuhkan kebiasaan keuangan yang lebih baik (Gunawan, 2020).

Bagi mahasiswa, khususnya mereka yang tinggal jauh dari rumah dan menjalani kehidupan terpisah dari keluarga, pilihan pengelolaan keuangan sangatlah penting. Dalam situasi seperti ini, kemampuan untuk memahami dan mengelola uang bukan lagi sekadar pilihan tetapi kebutuhan berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari karena setiap orang harus terus mengelola sumber daya keuangan mereka (Napitupulu, Ellyawati, & Astuti, 2021). Mahasiswa yang tinggal jauh dari rumah sering menghadapi kesulitan yang berkaitan dengan pendapatan mereka yang terbatas, yang biasanya berasal dari pekerjaan paruh waktu atau kiriman uang dari orang tua, sehingga memerlukan pengelolaan yang lebih hati-hati dan terfokus. Namun, memiliki pengetahuan keuangan yang baik akan memungkinkan seseorang untuk membuat pilihan yang lebih bijaksana dan efisien tentang bagaimana membelanjakan uang dan sumber daya ekonomi mereka, menjaga kendali keuangan dan mencegah masalah di masa depan (Gustika & Yaspita, 2021).

Menurut Chairani (2019), perilaku keuangan mahasiswa sangat dipengaruhi oleh gaya hidup mereka; yaitu, semakin mahir seseorang dalam mengatur dan mengendalikan gaya hidup mereka, semakin bijaksana mereka dalam mengelola uang mereka. Mempelajari hal ini menarik karena gaya pengambilan keputusan keuangan mahasiswa dapat mengungkapkan seberapa baik mereka mengelola sumber daya keuangan mereka yang seringkali terbatas, yang seringkali menimbulkan kesulitan dalam kehidupan sehari-hari mereka. Selain itu, sikap terhadap uang tidak berkembang dengan sendirinya; melainkan dibentuk oleh persepsi pribadi yang dipengaruhi oleh situasi dan pengalaman (Pradiningtyas & Lukiastuti, 2019).

Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk menilai *financial literacy* mahasiswa Malang dan menyelidiki bagaimana mereka mengelola uang mereka.

## 1.2 Rumusan Masalah

1. Apakah pengetahuan keuangan memengaruhi cara anak-anak Malang mengelola uang saku mereka?
2. Apakah pengetahuan keuangan memengaruhi cara siswa di Malang mengelola uang saku dan gaya hidup mereka?

## 1.3 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengidentifikasi karakteristik *financial literacy* siswa dalam hal pengelolaan uang.
2. Untuk memastikan bagaimana anak-anak dapat mengelola uang saku mereka secara bertanggung jawab.

## 1.4 Manfaat Penelitian

1. Bagi mahasiswa memberikan keuntungan dan saran kepada siswa tentang cara membuat pilihan keuangan yang lebih baik, khususnya dalam hal pengelolaan uang saku yang bijaksana.
2. Bagi peneliti ini memberikan manfaat tidak hanya bagi diri Anda sendiri tetapi juga bagi orang-orang di sekitar Anda, khususnya dalam hal mempelajari teknik pengelolaan uang yang lebih bijaksana.

## 1.5 Hipotesis Penelitian

Mungkin ada hubungan antara dampak literasi keuangan terhadap perilaku keuangan siswa Malang dan bagaimana mereka mengelola uang mereka terkait dengan teman sebaya, gaya hidup, dan lingkungan sekitar mereka.

# Haji Bara_2019120180

ORIGINALITY REPORT

| 12% | 12% | 1% | 0% |
|---|---|---|---|
| SIMILARITY INDEX | INTERNET SOURCES | PUBLICATIONS | STUDENT PAPERS |

PRIMARY SOURCES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | bisakimia.com<br>Internet Source | 2% |
| 2 | anwarriyants.wordpress.com<br>Internet Source | 1% |
| 3 | rinjani.unitri.ac.id<br>Internet Source | 1% |
| 4 | www.coursehero.com<br>Internet Source | 1% |
| 5 | es.scribd.com<br>Internet Source | 1% |
| 6 | nurkhaledaayuningtiyas.blogspot.com<br>Internet Source | 1% |
| 7 | byupustakawan.wordpress.com<br>Internet Source | 1% |
| 8 | journal.stiem.ac.id<br>Internet Source | 1% |
| 9 | metrojateng.com<br>Internet Source | 1% |
| 10 | repository.umy.ac.id<br>Internet Source | 1% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Exclude quotes | Off | Exclude matches | Off |
| Exclude bibliography | Off | | |