PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* BERBANTUAN MEDIA CANVA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS IV DI SDN TUNGGULWULUNG 2

SKRIPSI

OLEH
DEMITRIANA TAEK
2022720048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG
2026

PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* MEDIA CANVA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS IV DI SDN TUNGGULWULUNG 2

SKRIPSI

Diajukan kepada Program sarjana Universitas Tribhuwana Tunggadewi
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demitriana Taek
2022720048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG
2026

LEMBARAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Demitriana Taek NIM. 2022720048 dengan judul **"Penerapan Metode *Cooperative Learning* Berbantuan Media Canva Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV SDN Tunggulwulung 2"** diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal:

Malang,24 April 2026
Pembimbing I

Chusnul Chotimah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0714068807

Malang, 24 April 2026
Pembimbing II

Siti Ni'matul Fitriyah, M.Pd
NU PTK: 21388762663230253

ii

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakan **LULUS** dalam ujian sarjana
Pada hari / Tanggal : 24 April 2026

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Chusnul Chotimah, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0714068807

Anggota Penguji : 1.Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd.
NU PTK: 21388762663230253

: 2. Moh Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0703069203

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu pendidikan
Universitas Tribhuwana Tunggadewi

Dr. M. Rifa'i, SE., MM
NIDN. 0701017401

iii

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang di kutip maupun yang di rujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila di kemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah di tetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggadewi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Malang
Tanggal : 24 April 2026

Yang membuat pernyataan



Demitriana Taek
NIM. 2022720048

iv

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***"Penerapan Metode Cooperative Learning Berbantuan Media Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV Di SDN Tunggulwulung 2".*** Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.

Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara moral maupun material, sebagai berikut:

1. Prof. Dodi Wirawan Irawanto, SE, M.Com., Ph.D Selaku Rektor Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.
2. Dr. M. Rifa'i, SE., MM. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.
3. Chusnul Chotimah, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan arahan selama proses penyusunan skripsi.
4. Siti Ni'matul Fitriyah, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan dan dukungan yang sangat berarti.
5. Kepala Sekolah SDN Tunggulwulung 2 bapak Dwi Utomo S,S.Pd yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
6. Wali kelas IV ibu Mistien S.Pd yang telah memberikan bantuan dan pendampingan selama proses penelitian.

7. Teruntuk bapak terimakasih selalu berjuang untuk saya, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mampu mendidik saya , memotivasi, dan memberikan dukungan dan semangat serta selalu mengajarkan kebaikan dalam hidup saya sehingga saya mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana . sehat selalu dan panjang umur karena bapak harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup saya.
8. Teruntuk mama yang selalu menjadi penyemangat penulis dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi yang luar biasa. Terimakasih untuk doa-doa yang selalu diberikan untuk saya, terimakasih selalu berjuang untuk saya, berkat doa serta dukungannya sehingga saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan Panjang umur karena mama harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup saya.
9. Sahabat dan teman-teman yang telah memberikan semangat, motivasi,saran, dan kritik yang membangun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, sehingga sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang konstruktif. Semoga karya ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang

Malang, 24 April 2026

Demitriana Taek
NIM. 202272004

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN ..... **i**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **ii**
PERNYATAAN ..... **iii**
ABSTRAK ..... **v**
ABSTRACT ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR BAGAN ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**
BAB 1PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Tujuan Penelitian 10
1.3 Ruang Lingkup Dan Batasan Masalah 10
1.4 Manfaat Penelitian 11
BAB II KAJIAN TEORI **13**
2.1 Metode *Cooperative Learning* 13
2.2 Media Canva 14
2.3 Keterampilan Membaca 27
2.4 Penelitian yang Relevan 39
2.5 Kerangka Konseptual 44
2.6 Definisi Operasional 45
2.7 Hipotesis Penelitian 46
BAB III METODE PENELITIAN **48**
3.1 Jenis Penelitian 48
3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian 49
3.3 Kehadiran Penelitian 50
3.4 Prosedur Penelitian 51
3.5 Teknik Pengumpulan Data 53
3.6 Instrumen Penilaian 55
3.7 Teknik Analisis Data 58
3.8 Indikator Keberhasilan 61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **63**
4.1 Hasil Penelitian 63

4.2 Pembahasan 83
4.3 Refleksi Hasil 88
BAB V PENUTUP 90
5.1 Kesimpulan 90
5.2 Saran 90
DAFTAR PUSTAKA 92

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Konseptual 44
Bagan 2. 2 Hipotesis Penelitian 46

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang relevan 42
Tabel 3. 1 Tahap Perencanaan Siklus 1 51
Tabel 3. 2 Tahap Perencanaan siklus II 52
Tabel 3. 3 Instrumen Informasi Guru 56
Tabel 3. 4 Instrumen Observasi Peserta Didik 56
Tabel 3. 5 Angket Kepuasan Peserta Didik 57
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Soal Tes 57
Tabel 3. 7 Tabel Pertanyaan Wawancara 58
Tabel 3. 8 Pedoman Penentuan Ketuntasan Klasial 61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat permohonan penelitian..... 100
Lampiran 2 surat jalan penelitian 101
Lampiran 3 surat keterangan telah melaksanakan penelitian 103
Lampiran 4 modul ajar siklus I 102
Lampiran 5 Modul ajar Siklus II..... 127
Lampiran 6 APKG Siklus I..... 149
Lampiran 7 APKG Siklus II..... 152
Lampiran 8 Nilai Evaluasi Siswa membaca puisi siklus I 155
Lampiran 9 Nilai evaluasi Siswa membaca puisi siklus II 156
Lampiran 10 Wawancara Untuk Guru 158
Lampiran 11 Wawancara Siswa Kelas IV 160
Lampiran 12 LoA 161
Lampiran 13 Jurnal JCAR..... 162