BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penerapan metode *cooperative learning* berbantuan media canva untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa secara maksimal observasi siswa disiklus I dan II. Hasil analisis data pada observasi aktivitas siswa pada siklus I dengan rata-rata nilai 73,33 yang masih tergolong cukup. Hasil tersebut terjadi kerena masih banyak siswa yang belum bisa membaca puisi dengan baik dan benar. Hasil analisis data siklus II pada observasi terjaadi peningkatan rata-rata nilai yaitu 87,66% dengan kriteria baik. Hal tersebut terjadi karena pemahaman siswa telah mencapai indikator ketercapaian siswa dalam proses pembelajaran yang secara langsung antusias dalam pembelajaran. Peningkatan keterampilan membaca pada mata pelajaran bahasa indonesia dengan menggunakan media canva telah terlihat dalam pemberian tindakan antara lain: a) pada siklus I jumlah peserta didik yang mengikuti pembelajaran bahasa indonesia materi dasar-dasar puisi telah menyelesaikan tes akhir pada siklus I dari 30 peserta didik terdapat 20 siswa yang tuntas sesuai dengan persentase 66,66% belum memenuhi KKM,sedangkan pada siklus II dari 30 siswa yang tuntas 26 siswa yang tuntas sesuai dengan presentase sebesar 86,66%.

5.2 Saran

Beberapa saran yang disampaikan dari hasil penelitian ini adalah :

a) Bagi guru

Guru disarankan memanfaatkan media Canva secara optimal dalam pembelajaran membaca puisi dengan menyajikan materi yang menarik,

dilengkapi audio dan visual, agar siswa lebih mudah memahami lafal, intonasi, dan ekspresi dalam membaca puisi.

b) Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan percaya diri dalam mengikuti pembelajaran membaca puisi melalui media Canva sehingga keterampilan membaca puisi dapat meningkat secara berkelanjutan.

c) Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mendukung penggunaan media Canva dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai sebagai alternatif media pembelajaran inovatif.

d) Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan mengembangkan penggunaan media Canva pada materi Bahasa Indonesia lainnya atau pada jenjang kelas berbeda untuk memperoleh hasil yang lebih luas.