DAFTAR PUSTAKA

A'isyah, S. N., Kamalia, S. D. N., Bawana, D. I. G., Jannah, Z. F., & Yuanita, A. (2025). Membaca Kritis: Bagaimana Mengidentifikasi Informasi Yang Akurat. *PIJAR: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, *3*(2), 187-198.

Abdiyah, L. (2021). Penerapan Teori Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, *5*(2), 127-136.

Afriani, D. T. (2024). Peningkatan keterampilan digital guru. *Inovasi pembelajaran dan pendidikan*, 105.

Al Furqon, M., Marini, A., & Yarmi, G. (2025). Multimedia Interaktif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(2), 515-529.

Ameli, T., & Purwati, P. D. (2024). Penerapan Media Canva Narasi Berbantuan E-Assessment Quizwhizzer Upaya Peningkatan Sikap Kritis Dan Kemampuan Membaca Kelas Iv Sd. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *10*(04), 231-242.

Andini, M. D., Chandra, C., & Syam, S. S. (2025). Strategi Berpikir Kreatif untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, *3*(2), 161-173.

Angkat, S. A., Wardhani, S., & Syahrial, S. (2024). Konsep Penilaian Autentik dalam Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, *1*(3), 13-13.

Aryani, W. D., & Purnomo, H. (2023). Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa Sekolah Dasar. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, *5*(2), 71-82.

Astutik, U. (2023). Peningkatan Ketrampilan Literasi Digital Melalui Media Chromebook Berbasis Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Tema 7 Siswa Kelas IV SDN Pandanrejo 01 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, *2*(2), 775-800.

Asyari, N., & Prasetyo, K. B. (2025). Strategi Peningkatan Literasi Membaca Melalui Pendekatan Whole Language Pada Siswa Kelas IV Di UPT SD Negeri Sinar Mulyo. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *7*(1), 185-193.

Aulia, D., Firman, F., & Desyandri, D. (2023). Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Canva terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar, 7(1), 32–41.

Ayu Pratiwi, Miftah Sari, & Indah Kharisma. (2025). *Kemampuan Berpikir Kritis dalam Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas VI SD*. Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora, 4(3), 5837–5855.

Baihaqi, M. R. (2025). Pengaruh Media Canva terhadap Keterampilan Membaca Teks Deskripsi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Bawiko, L. (2025). *Analisis Penggunaan Media Canva Pada Penugasan Mata Pelajaran Ips Kelas 8 Di Smp Pesantren Nurul Falah Dampit* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Raden Rahmat).

Cunayah, H., Utami, F. D., Nur'aeni, A., & Rahayu, G. D. S. (2025). Pengaruh Strategi Direct Reading Teaching And Activity (Drta) Berbantuan Canva Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas Iv Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(02), 380-388.

Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah bersama di era digital: pentingnya literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(3), 31712-31723.

Daga, A. T. (2021). Makna merdeka belajar dan penguatan peran guru di sekolah dasar. Jurnal Educatio Fkip Unma, 7(3), 1075-1090.

Darwis, M., Azizah, N., & Rofiqoh, S. (2025). Peran pembelajaran berbasis proyek terhadap pengembangan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *2*(2).

Depan, C. M., & sebagai Mitra, A. I. (2025). Pembelajaran Mandiri. *Pemanfaatan Ai Untuk Mengarahkan (Ai-Directed), Mendukung (Ai-Supported), Dan Memberdayakan (Ai-Empowered) Pembelajaran*, 65.

Entriza, A. N., & Puspitasari, F. F. (2025). Studi Literatur: Integrasi Teknologi Informasi Dalam Pelatihan Guru Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, *15*(1), 62-73.

Fatoni, H. (2023). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Dan Kemampuan Berpikir Kritis Di Era Digital. *Millennial: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, *3*(1), 1-12.

Fauji, I. (2022). *Literasi membaca dalam kurikulum merdeka dan koherensinya dengan karakteristik anak usia jenjang sekolah dasar* (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).

Hatmoko, F. T., Rochmat, S., Siswanto, D. H., & Pisriwati, S. A. (2024). Integrasi teknologi dalam pendidikan sekolah dasar sebagai upaya peningkatkan literasi. *Murabbi*, *3*(2), 112-124.

Hoerudin, C. W. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, *3*(1), 1-15.

Julisa, R., Saridewi, S., Marlina, S., & Nurhazizah, N. (2025). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Canva terhadap Keterampilan Membaca Awal Anak Usia Dini. PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 8(2), 134–150.

Kabanga, T., & Sari, P. W. (2025). Program Literasi Anak Sekolah Dasar: Membangun Keterampilan Membaca Dengan Partisipasi Masyarakat. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, *4*(8), 1245-1250.

Kusnadi, K. (2024). Filantropi berbasis pendidikan kewarganegaraan: Pembelajaran untuk memperkuat karakter kepedulian sosial warga negara. *Jurnal Civic Hukum*, *9*(2).

Laily, I. F. (2014). Hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan memahami soal cerita matematika sekolah dasar. *EduMa: Mathematics education learning and teaching*, *3*(1).

Liana, I. R., Happy, N., & Pramasdyahsari, A. S. (2025). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif pada Capaian Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi Siswa. *JIPMat*, *10*(1), 56-65.

Lorenza, D. M. (2025). Strategi Peningkatan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Inovasi Media Pembelajaran. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(2), 410-419.

Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sdn meruya selatan 06 pagi. *Edisi*, *3*(2), 312-325.

Maharani, A. A., Rahmadani, N. C. P., & Renca, Z. S. (2025). Analisis Media Vidio Animasi Terhadap Partisipasi Aktif Siswa Pada Pembelajaran Pancasila Di SDN 2 Tulungagung. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, *1*(5), 1-7.

Marlina, L. D., & Akbar, M. A. (2025). Optimalisasi Media Visual dalam Peningkatan Kemampuan Bercerita Peserta Didik SDN 181 Guruh Baru II. *BEAN CENDIKIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *1*(01), 13-21.

Mashudi, M. (2021). Pembelajaran modern: membekali peserta didik keterampilan abad ke-21. Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam), 4(1), 93-114.

Maulida, A., Putri, P. C., Fadlah, R. C., & Fariha, T. N. (2025). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *JIPSD*, *1*(3), 165-179.

Mawarti, M., Irawan, A., & Suparjan, E. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva pada Keterampilan Membaca Narasi di Kelas V SDN Dadibou. Joined Journal of Informatics Education, 8(1), 90–102.

Mbuik, H. B., Goma, B. H., Desa, K. A., Paji, R. K., Bulu, R. G., Mandala, A., ... & Taemnanu, S. I. (2025). Pengaruh Aplikasi Canva Terhadap Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sd Negeri Fontein 2. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(03), 230-238.

Miranda, M., Sutarto, S., & Siswanto, S. (2024). *Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Dan Implementasi Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Pengunaan Hadis* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).

Muhammad Rizqi Yuda Al Qodri Jauhari, & Muhammad Hanif. (2024). *Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SDN 1 Kecila*. Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies, 4(2), 710–722.

Musa, H. (2025). Apresiasi Sastra sebagai Sarana Penguatan Bahasa dan Karakter pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education*, *1*(1), 90-101.

Naomira, D., & Khumaira, I. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar (Studi Kuantitatif). *Advances in Education Research*, *1*(2), 105-108.

Ni'mah, A., Laksono, M. P., Syarif, M. A. A., Yun, S. A., Jannah, S. M., Afandi, T., ... & Idayati, W. (2025). Refleksi Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka: Adaptasi Dan Implementasi Untuk Penguatan Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, *3*(2), 24-35.

Nugroho, A. T., Sunarko, B., Mizan, A., Pramutiansyah, A. M., Aziz, A. H. N., & Wati, A. R. (2025). Pembelajaran Inklusif Dan Berkelanjutan Di Era Digital. *Penerbit Tahta Media*.

Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., & Maharani, S. C. (2021). Penggunaan media dalam pembelajaran matematika dan manfaatnya di sekolah dasar swasta plus ar-rahmaniyah. *Edisi*, *3*(2), 289-298.

Nurhafifah, F. Z., Putra, I. S., Risdalina, R., & Destrinelli, D. (2025). Penerapan Media Flashcard Digital Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Pemahaman Bacaan Kosakata Baku Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(2), 274-285.

Oktavia, M. (2025). *Peran Guru Kelas Dalam Mengatasi Hambatan Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas Ii Di Sd Negeri 58 Kaur* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).

Pradana, Y. (2018). Atribusi kewargaan digital dalam literasi digital. *Untirta Civic Education Journal*, *3*(2).

Pratikno, H., Wulansari, A., & Purwanto, K. (2024). Relevansi Intuisi Kebahasaan Penutur terhadap Kemampuan Berpikir Logis dan Kritis dalam Penyampaian Argumentasi. *ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, *7*(1), 142-151.

Pujiaty, E. (2024). Strategi pengelolaan pendidikan inklusif untuk meningkatkan aksesibilitas di sekolah dasar. *Jurnal Tahsinia*, *5*(2), 241-252.

Purba, H. M., Zainuri, H. S., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-aspek membaca dan pengembangan dalam keterampilan membaca di kelas tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, *2*(3), 179-192.

Putra, L. D., & Pratama, S. Z. A. (2023). Pemanfatan media dan teknologi digital dalam mengatasi masalah pembelajaran. *Journal Transformation of Mandalika, e-ISSN: 2745-5882, p-ISSN: 2962-2956*, *4*(8), 323-329.

Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis pengaruh pembelajaran menggunakan media interaktif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, *2*(2), 363-374.

Radhiyah, I. (2021). Memahami Karya Ilmiah Melalui Penerapan Keterampilan Membaca Sekilas Dan Kritis. *Cross-border*, *4*(2), 606-622.

Rahmat, Z. H., Gustian, Y. T., & Gusmaneli, G. (2024). Pendekatan Desain Pembelajaran Humanistik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *2*(4), 363-377.

Rodin, R., Putri, R., Novita, S., Jannah, S. N. U., & Roliansy, G. P. (2024). Upaya Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Unggulan Aisyiah Taman Harapan Curup. *THE LIGHT: Journal of Librarianship and Information Science*, *4*(2), 114-129.

Saputra, E. E., & Parisu, C. Z. L. (2025). The Role Of Social Psychology In Individual Cognitive And Social Development. *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education*, *1*(1), 44-55.

Saputra, E. E., Hatima, Y., Kasmawati, K., Parisu, C. Z. L., & Ahmad, A. (2025). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Kritis dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, *5*(1), 476-483.

Saputra, M. A., Tisngati, U., & Ardhyantama, V. (2024). *Media Buku Saku Bermuatan Keunggulan Seni Tari Lokal Kabupaten Pacitan Dalam Usaha Meningkatkan Apresiasi Budaya Pada Siswa Sd* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).

Saputri, M. I. A., & Puspitoningrum, E. (2025, July). Optimalisasi Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Kelas Tinggi Di Sd Sukorejo, Kec. Gurah. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 8, pp. 2030-2039).

Sari, E. I., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). Strategi guru dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada peserta didik di kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, *7*(1), 74-82.

Sihotang, D. R. A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, *14*(2), 120-130.

Sriyanta, A. (2023). Kemajuan Digital Dalam Pembelajaran Mengubah Paradigma Pendidikan. *Jurnal Tahsinia*, *4*(2), 312-325.

Sudarwati, R. (2025). *Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik Dengan Teknik Pembelajaran Picture And Picture Pada Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 Sdn 2 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025* (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Madiun).

Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, *5*(1), 1-12.

Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya belajar visual, auditori, kinestetik terhadap hasil belajar siswa. *Journal on Education*, *5*(3), 6994-7003.

Tamrin, H., & Masykuri, A. (2024). Inovasi metode pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Journal of Islamic Educational Development*, *1*(1), 63-72.

Tania, E., & Isnaini, R. L. (2023). Keterampilan membaca bahasa Arab dalam pendekatan metakognitif. *Jurnal Alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, *7*(2), 204-222.

Ulfa, N., Az-Zahra, N., & Saputra, F. I. (2025). Analisis Efektivitas Media Interaktif dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Agama Islam di Era Digital. *CARONG: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, *2*(2), 649-659.

Utia, M., Mas, S. R., & Suking, A. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa. *Equity in Education Journal*, *6*(2), 69-76.

Wahidin, W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, *11*(1), 285-295.

Wulandari, I. R., Hadi, M. S., & Arifin, S. (2025). Analisis Tantangan Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kota Tangerang. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, *14*(1).

Wulandari, O. A., & Wardhani, I. S. (2024). Media dan Gaya Belajar Siswa: Strategi dalam Pembelajaran Efektif. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, *2*(11).

Yuliana, D., Baijuri, A., Suparto, A. A., Seituni, S., & Syukria, S. (2023). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media video pembelajaran kreatif, inovatif, dan kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, *6*(2), 247-257.

Yulianita, C., Yuwana, S., & Rengganis, R. (2023). Interaksi Teori Eksistensialisme Jean Paul Sartre Dan Kritik Sastra Dalam Karya Nana Sastrawan. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, *8*(2), 553-566.

Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research. Springer