PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA UNTUK KELAS VIII SMP SRIWEDARI MALANG

SKRIPSI

OLEH
FRANSISCA DEWI MULIATI
2022710021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG
2026

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA UNTUK KELAS VIII SMP SRIWEDARI MALANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang
Sebagai Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Fransisca Dewi Muliati

2021710021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI

MALANG z

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Fransisca Dewi Muliati,** NIM. 2021710021, dengan judul "**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA UNTUK KELAS VIII SMP SRIWEDARI MALANG**" telah periksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 19 Juni 2026

Malang, 19 Juni 2026

Pembimbing I,

Zuni Mitasari, S.Pd., M.Pd

NIDN.0712069002

Malang, 19 Juni 2026

Dosen Pembimbing II,

Yuswa Istikomayanti, S.Si., S.Pd., M.Pd

NIDN. 0727108705

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakan **LULUS** dalam ujian sarjana,

Pada Hari/Tanggal: Jumat, 19 Juni 2026

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Zuni Mitasari, S. Pd., M. Pd

NIDN. 0712069002

Anggota Penguji : 1 . Yuswa Istikomayanti, S.Si., S.Pd., M.Pd

NIDN. 0727108705

2. Dr. Nugroho Aji Prasetiyo, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0721129101

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang

Dr. M. Rifa'i, SE., MM

NIDN. 0701017401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggadewi. Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Malang

Tanggal : 19 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Fransisca Dewi Muliati

NIM 2021710021

MOTO

Menjadi berarti, bukan sekadar berhasil, tetapi bermanfaat.

Ucapan Terima Kasih untuk Dosen-Dosen Tercinta

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Pendidikan, Dr. Muhamad Rifai,

serta Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Biologi:

Bapak Nugroho Aji Prasetyo, Ibu Zuni Mitasari, Ibu Yuswa Istikomayanti, dan Ibu Rantina Fitra Aldya,

Dengan hormat, saya mengucapkan terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, dan perhatian yang telah Bapak dan Ibu berikan selama ini.

Selama menjalani perkuliahan, saya tidak hanya belajar memahami materi, tetapi juga belajar tentang tanggung jawab, kesabaran, dan bagaimana menjalani setiap proses dengan sungguh-sungguh. Banyak hal yang mungkin terlihat sederhana, namun justru itulah yang paling membekas dan membentuk saya hingga saat ini.

Kehadiran Bapak dan Ibu dalam setiap pembelajaran menjadi bagian penting dalam perjalanan saya. Cara Bapak dan Ibu membimbing, menegur, dan memberi arahan selalu terasa tulus, sehingga membuat saya lebih semangat untuk terus belajar dan berkembang. Di balik setiap pertemuan di kelas, ada pelajaran yang lebih dari sekadar teori. Ada nilai-nilai yang tanpa disadari tertanam dan akan saya bawa dalam setiap langkah ke depan. Apa yang telah Bapak dan Ibu berikan akan selalu saya ingat sebagai bagian dari proses saya menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga setiap kebaikan, kesabaran, dan ketulusan Bapak dan Ibu dalam mendidik menjadi amal jariyah yang terus mengalir, serta mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

Dengan penuh hormat dan rasa terima kasih yang mendalam,
Fransisca Dewi Muliati

Mahasiswa Pendidikan Biologi

PRAKATA DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan penuh syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat, dan penyertaan-Nya dalam setiap proses yang telah dilalui.

Ucapan terima kasih juga dipanjatkan kepada Bunda Maria yang senantiasa menjadi perantara doa, yang dengan kasihnya menguatkan dan menuntun dalam setiap langkah.

Segala yang telah dilalui hingga saat ini tidak lepas dari kasih dan anugerah Tuhan yang senantiasa menyertai.

Keluarga Tercinta

Teruntuk Bapak Benediktis Babus dan Ibu Teresia Jenue, Kakak Julius Rambung, Adik Ricardus Samuel dan Maria Afni Nirma, serta Bapa Ito dan Mama Ima.

Terima kasih untuk semua doa, dukungan, dan kasih sayang yang tidak pernah berhenti sampai hari ini.Dalam setiap proses yang saya jalani, selalu ada kalian yang diam-diam menguatkan. Saat lelah, saat ragu, bahkan saat hampir menyerah, selalu ada alasan untuk tetap melangkah dan itu adalah kalian.

Tidak semua hal bisa diungkapkan dengan kata-kata, tapi saya tahu betul bahwa perjalanan ini tidak saya lalui sendiri. Ada perhatian, pengorbanan, dan kepercayaan yang terus menyertai dari awal sampai sekarang. Kalian adalah tempat pulang, tempat menguatkan diri, dan alasan kenapa saya terus berusaha sampai di titik ini.

Semoga semua kebaikan yang sudah diberikan kembali dalam bentuk kebahagiaan dan berkat yang melimpah.

Untuk Diriku Sendiri, Fransisca M.

Terima kasih sudah bertahan dan terus berjuang hingga sejauh ini. Tidak apa-apa jika langkahmu terkadang lambat, yang penting kamu tidak menyerah. Tetap percaya pada dirimu sendiri, karena setiap usaha yang kamu lakukan pasti membuah hasil yang baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, berkat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan *Deep Learning* pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII SMP Sriwedari Malang."** Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Dr. M. Rifa'i, MM selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang yang telah memberikan segalah daya dan upaya untuk kelancaran penelitian.
3. Yuswa Istikomayanti, S.Si., S.Pd., M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan segala daya dan upaya untuk kelancaran penelitian
4. Zuni Mitasari, S.Pd.,M.Pd selaku pembeimbing I yang telah membimbing, mendukung dan mengarahkan untuk kelancaran penelitian ini, serta memberi saran dan masukan sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Yuswa Istikomayanti, S.Si., S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan pengarahan untuk kelancaran

penelitian ini, seeta memberikan sara dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Rudiyanto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Sriwedari Malang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta memberikan arahan selama kegiatan penelitian berlangsung.
7. Ira Jam'iyatul Qalbiyah, M. Si., selaku Guru IPA di SMP Sriwedari Malang yang telah memberikan masukan, saran, serta bantuan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
8. Peserta didik kelas VIII SMP Sriwedari Malang yang telah berpartisipasi dan terlibat secara aktif sehingga kegiatan penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
9. Kedua orang tua atas dukungan dan doa yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang angkatan 2022 yang telah memberikan dukungan moral dan motivasi kepada penulis selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini..

Skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan dan perbaikan skripsi ini ke arah yang lebih baik, sehingga dapat memberikan kontribusi positif bagi kemajukan pendidikan di Indoesia.

Malang, 19 Juni .2026
Penulis

Fransisca Dewi Muliati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **ii**
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **iii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iv**
PERNYATAAN KEASLIAN ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
ABSTRACT ..... **vii**
MOTO ..... **viii**
PRAKATA DAN UCAPAN TERIMAKSIH ..... **ix**
KATA PENGANTAR ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1. Latar Belakang 1
1.2 Tujuan Penelitian 8
1.3 Spesifikasi Produk 8
1.4 Ruang lingkup dan Batasan Pengembangan 9
1.5 Manfaat Pengembangan 10
BAB II KAJIAN TEORI **12**
2.1 Media Pembekajaran Interaktif 12
2.2 Pendekatan Deep Learning 20
2.3 Canva 24
2.4 Materi Sistem Pernapasan Manusia 27
2.5 Penelitian Terdahulu 31
2.6 Kerangka Konseptual 33
2.7 Definisi Operasional 34
BAB III METODE PENELITIAN **35**
3.1 Model Pengembangan 35
3.2 Prosedur pengembangan 36
3.3 Subjek Penelitian 40
3.4 Instrumen pengumpulan data 40
3.5 Teknik Analisis Data 42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **44**
4.1 Hasil Penelitian 44
4.2 Pembahasan 93
BAB V PENUTUP **102**
5.1 Kesimpulan 102
5.2 Saran 102
DAFTAR PUSTAKA **104**
LAMPIRAN **114**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Prinsip Penerapan *Deep Learning* 22
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu 31
Tabel 3.1 Kriteria Uji Kevalidan Media Ajar.....43
Tabel 3.2 Kriterian Penilaian Respon Siswa 43
Tabel 4.1 CP,TP dan IKTP 47
Tabel 4.2 Hasil Validasi Kedua Oleh ahli Media 66
Tabel 4.3 Saran dan Kesimpulan Ahli Media Tahap II 7
Tabel 4.4 Perbandingan Sebelum dan Sesudah Perbaikan Ahli Media.....72
Tabel 4.5 Hasil Validasi Pertama Ahli Media 73
Tabel 4.6 Saran dan Kesimpulan Ahli Media Tahap 1 73
Tabel 4.7 Hasil Validasi Kedua Ahli Materi 74
Tabel 4.8 Saran dan Kesimpulan Ahli Materi Tahap II.....78
Tabel 4.9 Perbandingan Sebelum dan Sesudah Perbaikan Ahli Materi 79
Tabel 4.10 Hasil Validasi Pertama Ahli Materi.....80
Tabel 4.11 Saran dan Kesimpulan Ahli Materi Tahap I 80
Tabel 4.12 Hasil Validasi Ahli Praktisi.....81
Tabel 4.13 Saran dan Kesimpulan Ahli Praktisi.....85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual 33
Gambar 3.1Tahap Prosedur Penelitian 34
Gambar 4.1 Tahapan Analisis 44
Gambar 4.2 Flowchart 49
Gambar 4.3 Rancangan Halaman Pembuka 50
Gambar 4.4 Rancangan Halaman Menu Utama.....50
Gambar 4.5 Rancangan Halaman CP dan TP.....51
Gambar 4.6 Rancangan Halaman Petunjuk Penggunaan.....52
Gambar 4.7 Rancangan Halaman Sub Bab Materi 52
Gambar 4.8 Rancangan Halaman Materi 53
Gambar 4.9 Rancangan Halaman Diskusi Kelompok 53
Gambar 4.10 Rancangan Halalaman Video Pembelajaran 54
Gambar 4.11 Rancangan Halaman Refleksi Pembelajaran 54
Gambar 4.12 Rancangan Halaman Daftar Pustaka.....55
Gambar 4.13 Rancangan Halaman Profil Pengembang.....55
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Pembuka 57
Gambar 4. 15 Tampilan Halaman Menu Utama 57
Gambar 4.16 Tampilan Halaman CP dan TP 58
Gambar 4.17 Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan.....59
Gambar 4. 18 Tampilan Halaman Menu Sub Bab Materi.....59
Gambar 4.19 Tampilan Halaman Materi.....60
Gambar 4.20 Tampilan Halaman Diskusi Kelompok 62
Gambar 4.21 Tampilan Halaman Video.....62
Gambar 4.22 Tampilan Halaman Quizz.....63
Gambar 4.23 Tampilan Halaman Refleksi.....64
Gambar 4.24 Tampilan Halaman Daftrar Pustaka 65
Gambar 4.25 Tampilan Halaman Profil Pengembang.....65
Gambar 4.26 Grafik Presentase Validasi Ahli Media 67
Gambar 4.27 Grafik Presentase Validasi Ahli Materi 75
Gambar 4.28 Grafik Presentase Validasi Ahli Praktii.....81
Gambar 4.29 Grafik Presentase Respon Siswa Skala Kecil 86
Gambar 4.30 Dokumentasi Uji Coba Skala Kecil 86
Gambar 4.31 Grafik Presentase Respon Siswa Skala Besar 87
Gambar 4.32 Dokumentasi Uji Coba Skala Besar.....87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Analisis Kebutuhan 114
Lampran 2. Lembar Wawancara Guru……...115
Lampiran 2 Cover Buku Pengguna 117
Lampiran 3 Surat Jalan Penelitian Untuk Tugas Akhir/ Skripsi 117
Lampiran 4 Surat Pengambilan Data 118
Lampiran 5 Surat Keterangan Dari Sekolah 118
Lampiran 6 Validasi Ahli Media 119
Lampiran 7 Validasi Ahli Materi 120
Lampiran 8 Validasi Ahli Praktisi 121
Lampiran 9 Uji Coba Skala Kecil 122
Lampiran 10 Uji Coba Skala Besar 123
Lampiran 11 Modul Ajar 124
Lampiran 12 Rekap Nilai Skala Kecil 127
Lampiran 13 Rekap Nilai Skala Besar 127
Lampiran 14 Media Interaktid Sistem Pernapasan Manusia 128