BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang; Pengaruh Model Pembelajan *Project- Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Dan Kreativitas Siswa Di MTs Muhammadiyah 1 Malang, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwasannya sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian pada variable motivasi belajar maka diperoleh nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen yaitu, 66,90% dan setelah diberikan perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran PjBL dalam pembelajaran diperoleh rata-rata, 85,50% dengan memperoleh nilai signifikansi 0.000, < 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa pemberian perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Project-Based Learning* berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa di MTs Muhammadiyah 1 Malang.
2. Berdasarkan hasil penelitian pada variabel kreativitas siswa, maka diperoleh nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen yaitu, 67,20% dan setelah diberikan perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran PjBL dalam pembelajaran diperoleh rata-rata, 88,26% dengan memperoleh nilai signifikansi 0.000, < 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa pemberian perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Project-Based Learning* berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa di MTs Muhammadiyah 1 Malang.

3. Model pembelajaran *Project-Based Learning* berpengaruh sangat baik terhadap motivasi belajar dan kreativitas siswa di MTs Muhammadiyah 1 Malang. Hal ini dibutikan dengan uji perhitungan hipotesis statistika yang dilakukan dengan memperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran PjBL berpengaruh baik dalam meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa.
4. Penggunaan model pembelajaran *Project-Based Learning* terhadap motivasi belajar siswa dan kreativitas siswa di MTs Muhammadiyah 1 Malang, terdapat pengaruh yang signifikan. Berdasarkan hasil uji *Wilcoxon Signed-Ranks Test* untuk motivasi belajar adalah 0,000 karena signifikansinya lebih kecil dari 0,05 (0,000 < 0,05) maka Ha diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pemberian perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Project-Based Learning* berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar.dan kreativitas siswa di MTs Muhammadiyah 1 Malang

B. Saran

Berdasarkan manfaat penelitian yang telah diuraikan, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Disarankan agar guru lebih aktif menerapkan model pembelajaran PjBL dalam proses pembelajaran. Guru perlu mengembangkan keterampilan dan strategi dalam menggunakan PjBL agar dapat meningkatkan motivasi dan kreativitas belajar siswa secara optimal.

2. **Bagi Sekolah**

   Sekolah hendaknya mendukung dan memfasilitasi penerapan model pembelajaran PjBL sebagai bagian dari kurikulum dan program pembelajaran. Sekolah juga dapat melakukan evaluasi rutin terhadap motivasi dan kreativitas siswa untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran yang digunakan.

3. **Bagi Peserta Didik**

   Siswa dianjurkan untuk lebih aktif dan terlibat dalam pembelajaran berbasis proyek agar dapat meningkatkan motivasi dan kreativitasnya. Dengan demikian, siswa dapat merubah kebiasaan belajar yang kurang aktif menjadi lebih proaktif dan kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran.

4. **Bagi Civitas Akademik Unitri**

   Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dan dasar untuk penelitian-penelitian selanjutnya, khususnya dalam bidang pendidikan sains dan metode pembelajaran inovatif.