DAFTAR PUSTAKA

Afriana, J. 2015. Project Based Learning. Makalah pada Unversitas Pendidikan Indonesia. https://www.researchgate.net/publication/289526009. Diakses pada 29 Agustus 2019.

Anggraeni, E. 2017. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Seni Tari Di SD Negeri Dukuhwaru 4 Kecamatan Dukuhwaru Kabupaten Tegal. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

Anwar, Y., Fadillah, A., & Syam, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Sma Negeri 11 Samarinda. Jurnal Pendidikan, 30(3), 399-408.

Arikunto, S. 2013.Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (communication, collaboration, critical thinking and creative thinking) untuk Menyongsong Era Abad 21. Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi, 1(1), i-xiii.-

Curtis, D. 2011. *Project-Based Learning*: Real-World Issues Motivate Students: Concrete, authentic *Project-Based Learning* helps students illustrate core knowledge. (Online), http://www. edutopia.org, diakses 2 agustus 2011

Dimyati dan Mudjiono. (2015). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri, Guru dan Anak Didik dalam Interaktif Edukatif, Jakarta: Rineka Cipta, 2010

Hamzah B. Uno, M. (2010). Teori motivasi dan pengukurannya. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hamzah B. Uno. (2011). Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta: Bumi aksara

Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo, H. (2015). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Biologi. Jurnal Pendidikan Biologi, 7(1), 9–21. https://doi.org/10.17977/jpb.v7i1.713. Jurnal Pendidikan Biologi Volume, 7(1), 9–21.

Isnawati, N., & Samian (2015). Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa

Karmila, N., & Raudhoh, S. 2021. Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Kemandirian Belajar Siswa. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 5(1), 36-39.

Kemendikbud. 2014. Model Pembelajaran Project Based Learning. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. Lectura: Jurnal Pendidikan, 12(1), 29–40.

Mulyati, S., & Sukmawijaya, A. A. 2013. Meningkatkan Kreativitas Pada Anak. Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan.

Munandar. U. 2009. Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: PT Rineka Cipta Perkins, D.N , Jay dan Tishman, J.E. (1992). Teaching thinking dispositions: From transmission to enculturation. Cambridge, MA: ALPS. (Online), http://learnweb.harvard.edu/alps/thinking/docs/article2.html, diakses 9 Oktober 2011.

Murniati, E. 2012. Pendidikan & Bimbingan Anak Kreatif. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani, Anggota IKAPI.

Murniarti, E. (2016). Penerapan Metode Project Based Learning. Http://Ap.Fip.Um.Ac.Id/Wp-Content/Uploads/2016/03/28-ErniMurniarti.Pdf, 369–380.

Ngalimun, dkk. (2013). Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Pangesti, W. A., Fanani, A., & Prastyo, D. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Buana Pendidikan Spesial Issue, 16(30), 27–32.

Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Smp Abad 21. Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE), 1(1), 24–29. https://doi.org/10.31002/nse.v1i1.173

Purwanto. (2009). Evaluasi Hasil Belajar. Surakarta: Pustaka Belajar.

Sardiman. 2007. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

Sardiman. 2012. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Press.

Sardiman. 2014. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.

Sardiman AM, 2018, Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta : Rajawali Pers

Sujarwo Kartini. Jurnal Pendidikan Indonesia Pemberdayaan Masyarakat Volum 1 Nomor 2 November 2014. Penggunaan Media Pembelajaran Plastisin Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. (https://journal.uny.ac.id/index.php/jppm/article/view/2689/2242) diakses, Minggu 4 Februari 2018, pukul 10.00 WIB

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Thomas, J. W. Dkk. (1999). *Project-Based Learning*: A Handbook for Middle and High Teachers. [Online]. Tersedia: http://www.bgsu.edu/organization/ctl/proj.html

Thomas, J.W. 2000. A Review on Research on Project-Based-Learning. (Online), (http://www.autodesk.com/ foundation), diakses 18 Agustus 2011.

Uno, Hamzah B. 2015. Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara.