PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT- BASED LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA DI MTs MUHAMMADIYAH 1 MALANG

OLEH :

RISMAWANTI RAMBU NENU

2020710004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI

MALANG

2025

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT- BASED LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA DI MTs MUHAMMADIYAH 1 MALANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Pogram Sarjana Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang

Sebagai Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Oleh : Rismawanti

Rambu Nenu

2020710004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGA DEWI

MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Rismawanti Rambu Nenu**, NIM 2020710004, dengan judul **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT- BASED LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA DI MTs MUHAMMADIYAH 1 MALANG "**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 8 Juli 2025

Malang, 8 Juli 2025

Pembimbing I,

Dr. Nugroho Aji Prasetiyo, S.Pd., M.Pd
NIDN.0721129101

Malang, 8 Juli 2025

Pembimbing II,

Zuni Mivasari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0712069002

Riantina Fitra Aldya, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0714039401

Mengetahui, 8 Juli 2025
Kepala Program Studi

Dr. Nugroho Aji Prasetiyo, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakan LULUS dalam ujian sarjana

Hari/Tanggal:

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Dr. Nugroho Aji Prasetiyo, S.Pd., M.Pd

Anggota Penguji : 1. Zuni Mitasari, S.Pd., M.Pd

2. Riantina Fitra Aldya, S. Pd., M. Pd

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang

Dr. M. Rifa'i, SE., MM
NIDN 0701017401

PERYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh fakultas ilmu pendidikan universitas tribhuwana tunggadewi. Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimanamestinya.

Nama	: Rismawanti Rambu Nenu
Nim	: 2020710004
Program studi	: Ilmu Pendidikan Biologi
Judul	**: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT-BASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA DI MTs MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

Dibuat dimalang,

Yang membuat pernyataan



Rismawanti Rambu Nenu

Nim, 2020710004

MOTTO

Percobaan-percobaan yang kamu alami ialah percobaan biasa, yang tidak melebih kekuatan manusia. Sebeb Allah setia dan karena itu ia tidak akan membiarkan kamu di cobai melampaui kekuatanmu. Pada waktu kamu di cobain ia akan memberikan padamu jalan keluar, sehingga kamu dapat menanggungnya.

(1 Korintus 10:13)

ABSTRAK

Rismawanti Rambu Nenu[1], Dr. Nugroho Aji Prasetiyo, S.Pd., M.Pd[2], Zuni Mitasari, S.Pd., M.Pd[3]

Program Studi Pendidikan Biologo, Universitas Tribhuwana Tunggadewi

Malang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model PjBL terhadap motivasi belajar dan kreativitas siswa di MTs Muhammadiyah 1 Malang dengan membandingkan hasil pretest dan posttest antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Metode yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain dua kelompok: kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen, masing-masing terdiri dari 30 siswa. Instrumen penelitian berupa angket dan lembar observasi dianalisis menggunakan uji Wilcoxon Signed-Ranks Test karena data tidak sepenuhnya berdistribusi normal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada motivasi belajar dan kreativitas siswa setelah penerapan model PjBL. Pada kelas eksperimen, rata-rata skor motivasi belajar meningkat dari 66,90 menjadi 79,80 dan kreativitas belajar dari 67,20 menjadi 84,43. Sementara itu, kelas kontrol mengalami peningkatan yang tidak signifikan. Uji hipotesis menunjukkan bahwa penggunaan model PjBL berpengaruh signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar dan kreativitas siswa. Dengan demikian, model pembelajaran berbasis proyek efektif diterapkan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: ***Project-Based Learning*, motivasi belajar, kreativitas, pembelajaran IPA**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan yang telah memberikan rahmat dan berkatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Pengaruh Model Pembelajaran *Project- Based Learning* (PjBL) Terhadap Motivasi Belajar dan Kreativitas Siswa Di MTs Muhammadiyah 1 Malang"** kesuksesan dapat penulis peroleh karna dukungan banyak pihak. Oleh karna itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. M.Rifa'i, MM, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mengijinkan penulis untuk belajar difakultas ilmu pendidikan.
2. Dr. Nugroho Aji Prasetiyo, S.Pd., M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Biologi sekaligus selaku dosem pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan dan segala kesabaran selama membimbing penulis sehingga penyusunan skripsi berjalan dengan baik.
3. Zuni Mitasari, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan dan segala kesabaran selama bimbingan penulis sehingga penyusunan skripsi berjalan dengan baik.

Penulis menyadari skripsi yang ditulis masih jauh dari sempurna. Karena terdapat kekurangan dan keterbatasan bagi penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat bermanfaat.

Malang, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
PERYATAAN KEASLIAN..... iii
MOTTO iv
ABSTRAK v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI..... vii
DAFTAR TABEL..... ix
DAFTAR GAMBAR x
DAFTAR LAMPIRAN..... xi
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat penelitian..... 6
BAB II..... 8
KAJIAN PUSTAKA..... 8
A. Model Pembelajaran PjBL 8
B. Motivasi Belajar 13
C. Kreativitas 18
D. Keterkaitan PjBL, Motivasi Belajar Dan Kreativitas..... 20

E. Kerangka Konseptual Penelitian 21
F. Defenisi Operasional 23
BAB III 25
METODE PENELITIAN 25
A. Jenis Penelitian 25
B. Variable Penelitian 25
C. Waktu Penelitian 26
D. Populasi Dan Sampel Penelitian 26
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data 27
F. Teknik Analisis Data 28
BAB IV 31
HASIL DAN PEMBAHASAN 31
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 31
B. Deskripsi Hasil Penelitian 34
C. Pembahasan 39
BAB V 50
KESIMPULAN DAN SARAN 50
A. Kesimpulan 50
B. Saran 51
DAFTAR PUSTAKA 53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 data siswa kelas VIII A dan VIII B.....28

Tabel 3.2 kategori motivasi belajar dan kreativitas siswa.....29

Tabel 3.3 kategori motivasi belajar dan kreativitas siswa.....30

Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Kreativitas Belajar 35

Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Kreativitas Belajar 36

Tabel 3.4 Uji Normalitas (Shapiro-Wilk Test) 37

Tabel 3.5 Uji Homogenitas Varians (Levene's Test).....38

Tabel 4.3 Hasil Uji Wilcoxon Signed-Ranks Test 39

DAFTAR GAMBAR

Gambar: kerangka berpikir 23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 57

Lampiran 2 Angket Validasi Materi (pertama).....58

Lampiran 3 Hasil Output SPSS.....66

Lampiran 4 Master Shet Data (Data Mentah).....73

Lampiran 5 Rencena Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp).....85

Lempiran 6 Hasil Projek Siswa kelas kontrol 94

Lampiran 7Dokumentasi Penelitian 96