DAFTAR PUSTAKA

Dewi, R. (2023). Integrasi Budaya Lokal dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Nasionalisme Siswa SD. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 9(1), 19–31.

Hartatik, R. (2022). Pergeseran Minat Generasi Muda terhadap Budaya Tradisional di Era Globalisasi. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 41(3), 233–244.

Hidayati, N. (2017). Implementasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 4(1), 45–57.

Jayanti, F. D., & Wulandari, T. (2024). Pendidikan berbasis kearifan lokal Hasthalaku untuk penguatan nilai toleransi di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Karakter dan Budaya Lokal, 11(1), 70–83.

Jayanti, F. D., & Wulandari, T. (2024). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hasthalaku sebagai Pembentukan Nilai Moral Siswa SD. Jurnal Pendidikan Karakter dan Budaya Lokal, 11(1), 70–83.

Lestari, D., & Yuliani, M. (2023). Model pendidikan lingkungan berbasis kearifan lokal pada masyarakat Dayak: Perspektif ekopedagogi. Jurnal Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan, 5(2), 77–89.

Lestari, F. (2020). Pemahaman Guru terhadap Nilai Budaya Lokal dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 3(2), 77–88.

Lestari, F. (2021). Implementasi Pendidikan Multikultural melalui Integrasi Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Multikultural, 9(2), 130–141.

Lestari, F. (2021). Penerapan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berbasis Budaya Lokal di SDN Sidoharjo 3 Sragen. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 6(1), 65–78.

Marlina, S. (2020). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal dalam Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 5(1), 44–55.

Mulyani, S. (2020). Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dalam Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 4(1), 13–25.

Muslich, M. (2016). Integrasi Nilai Budaya Lokal dalam Pembelajaran Karakter di Sekolah. Jurnal Pendidikan Karakter Bangsa, 3(1), 15–26.

Ningsih, E. (2022). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Karakter di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Karakter, 12(2), 110–122.

Ningsih, E. (2022). Peran Sekolah Dasar dalam Menanamkan Nilai Budaya Lokal pada Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Nusantara, 4(2), 112–125

Nuraini, L. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 11(3), 200–212.

Nurhayati, S., & Putra, A. R. (2023). Pembelajaran berbasis kearifan lokal di sekolah dasar: Upaya meningkatkan partisipasi aktif siswa. Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora, 8(2), 102–113.

Prasetya, A. (2022). Integrasi Seni Lokal dalam Model CTL untuk Penguatan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar, 5(2), 44–57.

Pratiwi, E. (2023). Pengaruh Media Audiovisual Berbasis Budaya Lokal terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia, 7(1), 54–67.

Rahayu, D., & Prasetyo, B. (2022). Pembelajaran Berbasis Proyek Membatik untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendas Universitas Pasundan, 9(2), 88–99.

Rahmawati, D. (2023). Pendekatan Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Motivasi dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 6(2), 65–77.

Rahmawati, D. (2024). Integrasi kearifan lokal dalam pendidikan karakter abad ke-21. Jurnal Al-Ishlah Pendidikan, 16(1), 122–134.

Rahmawati, I. (2023). Peran Pendidikan Seni Berbasis Budaya Daerah dalam Penguatan Identitas Lokal Siswa SD. Jurnal Pendidikan Seni dan Budaya, 12(2), 98–110.

Rohidi, T. R. (2019). Nilai Edukatif dalam Kearifan Lokal sebagai Basis Pendidikan Karakter. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 9(3), 187–

198. Rohman, A., & Kurniawati, S. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Budaya Sunda untuk Sekolah Dasar. Journal of Educational and Social Research, 13(2), 55–67.

Rosidah, N. (2023). Integrasi kearifan lokal dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk penguatan identitas budaya. Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia, 11(1), 55–67.

Rukmini, S. (2024). Implementasi pembelajaran berbasis kearifan lokal: Sinergi antara sekolah dan masyarakat. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran, 10(2), 144–157.

Safitri, A. (2023). Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal dalam Penguatan Karakter Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 8(1), 22–34.

Sakti, S. A., Rahman, D., & Prasetya, I. (2024). Pendekatan Etnopedagogi untuk Penguatan Karakter Berbasis Budaya Lokal. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Nusantara, 10(1), 11–23.

Santoso, I. (2022). Peran Komunitas Lokal dalam Pembelajaran Berbasis Budaya di Sekolah Dasar. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 5(1), 30–42.

Sariyatun, S. (2020). Pantulan Budaya Lokal “Makna Filosofis dan Simbolisme Motif Batik Klasik” untuk Penguatan Pendidikan Karakter. *Pendidikan Sejarah Indonesia*, *1*, 23–39. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um033v1i12018023

Setyowati, M. (2019). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal sebagai Penguatan Nasionalisme dan Kebhinekaan. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Daerah, 7(2), 90–101.

Setyowati, M. (2023). Proyek Profil Pelajar Pancasila Berbasis Kearifan Lokal dalam Kurikulum Merdeka. Jurnal Pendidikan Karakter, 13(2), 142–153.

Sibarani, R. (2018). Local wisdom as cultural identity and social resilience in Indonesia. International Journal of Humanities Studies, 5(1), 12–24.

Supriyadi, E. (2018). Penerapan Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal dalam Perspektif Konstruktivisme. Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS, 3(2), 80–93.

Supriyadi, E. (2023). Pendekatan pembelajaran berbasis budaya lokal dalam perspektif konstruktivisme. Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS, 8(2), 91–103.

Suryani, N. (2023). Makna Filosofis Motif Batik Malangan dalam Pembelajaran Budaya Lokal di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Daerah, 5(2), 45–56.

Taufik, M. (2020). Peran Kearifan Lokal dalam Menjaga Keseimbangan Sosial dan Nilai Spiritual Masyarakat. Jurnal Sosiohumaniora, 22(1), 33–45.

Tim Penulis Jurnal Pendidikan dan Kajian Budaya. (2023). Strategi dan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Kajian Budaya, 8(3), 100–113.

Wibowo, A. (2021). Pembelajaran Berbasis Nilai Lokal untuk Penguatan Etika Sosial Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa, 5(1), 23–34.

Wulandari, T. (2021). Integrasi Nilai Filosofis Seni Lokal dalam Pembelajaran Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 6(2), 101–112.