LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: SURAT JALAN PENELITIAN

Yayasan Bina Patria Nusantara
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Telaga Warna Tlogomas Malang, 65144,-Indonesia Telp. 0341-565500; Fax 0341-565522
Program Studi : PENDIDIKAN BIOLOGI, PENDIDIKAN MATEMATIKA, PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SURAT JALAN PENELITIAN UNTUK TUGAS AKHIR/ SKRIPSI

Nomor : 892 /TB- FIP /DL-420 /11/2025

1.	Pejabat yang berwenang memberi tugas :	Dr. Muhamad Rifai, S.E., MM Jabatan Dekan Fakultas : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
2.	Mahasiswa yang ditugaskan	NURUL ABIDA NIM : 2021720056 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
3.	Judul Penelitian / Skripsi	Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Greenopoly Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Kalipucang 3 Kabupaten Pasuruan
4.	Tujuan	Sdn Kalipucang 3 Kabupaten Pasuruan Cikur, Kalipucang, Kec. Tutur, Pasuruan, Jawa Timur 67165
5.	Lamanya Tugas : Tanggal Berangkat Tanggal Kembali	 17/Nov/2025 08/Dec/2025

Telah Datang,
Kepala Institusi,

Sulchan, M.Pd.
NIP. 19680820070120 15

Mengetahui,
Pembimbing Utama,

Moh. Farid Nurul Anwar, M.Pd

Telah diberikan dengan keterangan bahwa perjalanan tersebut diatas benar dilakukan atas tugasnya dan semata-mata untuk kepentingan studi dalam waktu yang telah di tentukan.

Malang, 27/11/2025

Telah Kembali,
Dekan,

Dr. Muhamad Rifai, S.E., MM
NUPTK : 0701017401

Dekan,

Dr. Muhamad Rifai, S.E., MM
NUPTK : 0701017401

LAMPIRAN 2: SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN

Yayasan Bina Patria Nusantara
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Telaga Warna Tlogomas Malang, 65144,-Indonesia Telp. 0341-565500; Fax 0341-565522
Program Studi : PENDIDIKAN BIOLOGI, PENDIDIKAN MATEMATIKA, PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Nomor : 1341 /TB- FIP /DL-520 /11/2025
Lampiran :
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian dan Permintaan / Pengambilan Data

Kepada Yth : Pimpinan / Kepala
Sdn Kalipucang 3 Kabupaten Pasuruan

Di Cikur, Kalipucang, Kec. Tutur, Pasuruan, Jawa Timur 67165

Dengan Hormat

Dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir bagi mahasiswa Universitas Tribhuwana Tunggadewi Program Strata 1 (satu), diwajibkan melaksanakan Penelititan guna penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon untuk memperkenankan mahasiswa kami :

Nama	: NURUL ABIDA
NPM	: 2021720056
Fakultas	: FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Program Studi	: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi	: Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Greenopoly Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Kalipucang 3 Kabupaten Pasuruan

Untuk dapat melaksanakan penelititan dan pengumpulan data yang diperlukan dari : Sdn Kalipucang 3 Kabupaten Pasuruan

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Malang, 27/11/2025
Dekan

Dr. Muhamad Rifai, S.E., MM
NUPTK : 0701017401

Tembusan , Kepada Yth :
1. Ketua Program Studi
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Sumarmi, MPd.
NIP. 19700802007012015

* Diisi Cukup Jumlah tembusan yang diperlukan

LAMPIRAN 3 : SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

PEMERINTAH KABUPATEN PASURUAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN KALIPUCANG III
Dsn Mucangan Desa Kalipucang Kecamatan Tutur Pasuruan 67165
NPSN : 20519408 E-mail : sdnkalipucangiii@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/053/424.071.597/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Sumani, M.Pd.
NIP	: 19701108 200701 2 015
Golongan	: Penata Tk.I, III/d
Jabatan	: Kepala Sekolah
Alamat	: Dsn. Gunung Petung, Ds. Tutur

Menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Nama	: Nurul Abida
Jenis Kelamin	: Perempuan
NIM	: 2021720056
Prodi/ Jurusan	: S1 PGSD Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang

Yang bersangkutan diatas benar telah melakukan observasi di kelas VI SDN Kalipucang III Pasuruan dalam rangka penyusunan skripsi berjudul Penerapan Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Greenopoly untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Kalipucang III Pasuruan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Pasuruan, 01 Desember 2025
Kepala SDN Kalipucang III

Sumani, M.Pd.
NIP. 19701108 200701 2 015

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN 4: MODUL AJAR



MODUL AJAR

Penerapan Model Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Greenopoly Pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

1. **Penyusun : Nurul Abida**
2. **Instansi : SDN Kalipucang 3 Kabupaten Pasuruan**
3. **Tahun Penyusunan : 2025/ 2026**
4. **Kelas : IV Empat**
5. **Semester : Genap**
6. **Pelajaran : Ilmu pengetahuan Alam dan Sosial**
7. **Alokasi Waktu : 4X 35 Menit (4 pertemuan)**

B. KOMPETENSI AWAL

- Mengenal ciri-ciri makhluk hidup dan kebutuhannya.
- Mengetahui bahwa tumbuhan termasuk makhluk hidup yang memiliki bagian-bagian tertentu.
- Memahami bahwa setiap bagian tumbuhan memiliki fungsi berbeda untuk kelangsungan hidupnya.
- Memiliki pengalaman mengamati berbagai jenis tumbuhan di lingkungan sekitar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Fase B
- Tema : Makhluk Hidup dan Lingkunganya
- Subtema : Bagian – Bagian Tumbuhan
- Capaian Pembelajaran

  Peserta didik mampu :
  1. Mengidentifikasi (C2) struktur dan fungsi bagian tumbuhan sebagai makhluk hidup.
  2. Menjelaskan (C2) hubungan bagian tumbuhan dengan kelangsungan hidup makhluk lain.
  3. Menunjukkan (A3) sikap kerja sama, tanggung jawab, dan sportivitas dalam kegiatan pembelajaran berbasis permainan.

- Tujuan Pembelajaran :
  1. Melalui kegiatan pemahaman, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian tubuh daritumbuhan dengan benar
  2. Melalui kegiatan pemahaman, peserta didik dapat memahami fungsi masing-masing bagiantubuh tumbuhan dengan tepat

D. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Bergotong-royong,
- Mandiri,
- Bernalar kritis, dan
- Kreatif.

E. SARANA DAN PRASARANA

- **Sumber Belajar :**
  1. Buku Guru
  2. Buku Peserta Didik
  3. PPT/ Video prmbelajaran
  4. Media Konkret (Greenopoly)
- **Perlengkapan yang dibutuhkan peserta didik:**
  1. lembar kerja untuk masing-masing peserta didik
  2. alat tulis (pensil, penghapus)
  3. LKPD
- **Perlengkapan yang dibutuhkan guru (opsional):**
  1. Modul pembelajaran
  2. Laptop
  3. Assesmen

F. TARGET PESERTA DIDIK

- Kelas heterogen (21 siswa)

G. MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran Team Games Tournamet (TGT)
  - Pembentukan kelompok belajar
  - Penyajian materi
  - Kegiatan belajar kelompok, diskusi dan latihan soal pada LKPD
  - Permainan edukatif "Greenopoly"
  - Turnamen (Games Tournament)
  - Pemberian penghargaan (team recognition)
  - Refleksi dan umpan balik
- Metode pembelajaran

  Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

H. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Setiap bagian tumbuhan memiliki fungsi dan peran penting dalam mendukung kehidupan tumbuhan itu sendiri serta memberikan manfaat bagi makhluk hidup lain. Dengan memahami struktur dan fungsi bagian tu
- mbuhan, siswa dapat menyadari pentingnya menjaga kelestarian tumbuhan sebagai bagian dari keseimbangan ekosistem.

I. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa yang kamu ketahui tentang tumbuhan
2. Mengapa daun sangat penting bagi makhluk hidup?
3. Bagaimana tumbuhan membantu kelangsungan hidup manusia dan hewan?



SIKLUS 1 (Pertemuan 1)

URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (10 Menit)

Kegiatan Pendahuluan

a. Peserta didik dan guru masuk ke kelas mempersiapkan diri untuk melangsungkan kegiatan pembelajaran.
b. Peserta didik melakukan kegiatan membaca doa dan membaca surat pendek bersama- sama dengan dipimpin ketua kelas.
c. Peserta didik menyanyikan lagu nasional "Indonesia raya'"
d. Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik.
e. Peserta didik mendengarkan guru ketika menyampaikan materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
f. Peserta didik mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.)

Kegiatan Inti (50 Menit)

Penyajian kelas (Sintak 1)

a. Guru mengawali pembelajaran dengan menyapa peserta didik dan mengaitkan materi sebelumnya dengan topik baru tentang *bagian-bagian tumbuhan*
b. Guru menayangkan video atau PPT interaktif yang menampilkan berbagai jenis tumbuhan beserta bagian-bagiannya (akar, batang, daun, bunga, buah, dan biji).
c. Guru memberikan pertanyaan pemantik, seperti: "Apa fungsi dari akar pada tumbuhan?" atau "Mengapa kita perlu menjaga tumbuhan?"
d. Peserta didik secara sukarela menjawab pertanyaan guru berdasarkan pengetahuan awal mereka.
e. Guru menjelaskan secara singkat konsep *bagian-bagian tumbuhan* dan fungsinya menggunakan media pembelajaran *Greenopoly*, yang berisi kartu dan papan permainan bertema tumbuhan.
f. Peserta didik mencatat poin-poin penting dari penjelasan guru untuk membantu memahami materi sebelum kegiatan permainan dimulai.

Mengorganisasikan kerja peserta didik (Sintak 2)

a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang heterogen (4–5 orang per kelompok) berdasarkan kemampuan belajar.
b. Guru menjelaskan bahwa setiap kelompok akan bekerja sama untuk menjawab pertanyaan dan mengumpulkan poin dalam permainan Greenopoly.
c. Setiap kelompok menentukan nama tim dan ketua kelompok.

d. Guru membagikan **Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1** untuk dikerjakan secara berkelompok sebagai latihan awal sebelum memasuki sesi permainan.
e. Guru memberikan waktu 15 menit bagi setiap kelompok untuk menyelesaikan LKPD tersebut.

Permainan (Sintak 3)

a. Guru menjelaskan aturan permainan **Greenopoly**, seperti cara melempar dadu, berpindah petak, menjawab soal pada kartu, serta perolehan poin.
b. Setiap kelompok bermain secara bergiliran sesuai urutan yang ditentukan.
c. Guru dan asisten (jika ada) berperan sebagai pengawas dan penilai jawaban selama permainan berlangsung.
d. Pertanyaan yang muncul pada kartu permainan mencakup materi tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.
e. Setiap jawaban benar akan mendapat poin yang dicatat pada tabel skor.

Tournament (Sintak 4)

a. Setelah permainan pada tahap kelompok selesai, guru melanjutkan kegiatan ke tahap *turnamen* antarwakil kelompok.
b. Setiap kelompok mengirim satu atau dua wakil untuk mengikuti turnamen yang diadakan dengan sistem pertanyaan cepat atau *quiz challenge*.
c. Peserta yang berhasil menjawab dengan benar akan mendapatkan poin tambahan bagi kelompoknya.
d. Guru memberikan motivasi dan penguatan kepada peserta agar menjunjung sportivitas dan kerja sama tim selama turnamen berlangsung.m

Penghargaan Kelompok (Sintak 5)

a. Guru mengumumkan hasil perolehan skor dari setiap kelompok berdasarkan akumulasi poin permainan dan turnamen.
b. Kelompok dengan nilai tertinggi diberikan penghargaan seperti **"Tim Tumbuhan Hebat"**, **"Tim Akar Tangguh"**, atau bentuk apresiasi lain yang menyenangkan.
c. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran dengan membahas kembali konsep *bagian-bagian tumbuhan* dan manfaat kerja sama dalam belajar.
d. Sebagai penutup, guru mengajak peserta didik melakukan *ice breaking* sederhana untuk menjaga semangat belajar.

e. Guru memberikan tugas lanjutan berupa pengamatan bagian tumbuhan di sekitar rumah untuk diceritakan pada pertemuan berikutnya

Kegiatan Akhir (10 Menit)

a. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dicapai.
b. Guru memberikan soal evaluasi / quiz dengan tujuan untuk mengetahui ketercapaian materi.
c. Peserta didik melakukan kegiatan refleksi dengan bimbingan guru mengenai kesan pesan pembelajaran ini
d. Peserta didik mendapat informasi berkaitan dengan pembelajaran esok hari.
e. Guru meminta salah satu peserta didik untuk meminpin do'a, agar ilmu yang didapatkan dapat bermanfaat.
f. Guru mengucapkan salam dan mengucapkan terima kasih sebagai tanda berakhirnya pelajaran pada hari ini

SIKLUS I (Pertemuan 2)

URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (10 Menit)

Kegiatan Pendahuluan

a. Peserta didik dan guru masuk ke kelas mempersiapkan diri untuk melangsungkan kegiatan pembelajaran.
b. Peserta didik melakukan kegiatan membaca doa dan membaca surat pendek bersama-sama dengan dipimpin ketua kelas.
c. Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik.
d. Peserta didik mendengarkan guru ketika menyampaikan materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
e. Guru memberikan pertanyaan pemantik
f. Peserta didik mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.)

Kegiatan Inti (50 menit)

Kegiatan siklus 2

Sintak 1: Penyajian Kelas (Class Presentation)

a. Guru membuka pembelajaran dengan apersepsi melalui pertanyaan:
"Kemarin kita sudah belajar tentang bagian-bagian tumbuhan. Sekarang, siapa yang bisa memberi contoh manfaat bagian tumbuhan dalam kehidupan kita sehari-hari?"

b. Guru mereview sedikit materi yang sudah dipelajari sebelumnya
c. Guru menjelaskan hubungan antara *fungsi bagian tumbuhan* dan *manfaatnya bagi kehidupan manusia*. (penjelasan singkat lanjutan)
d. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dan mencatat poin penting sebelum permainan dimulai.

Sintak 2: Pembentukan Kelompok (Teams)

a. Peserta didik dibagi menjadi kelompok seperti pada siklus I (4–5 orang per kelompok).
b. Guru membagikan **LKPD 2** yang berisi kegiatan diskusi singkat untuk mengawali permainan Greenopoly.
c. Setiap kelompok diberi waktu 10 menit untuk menyelesaikan LKPD 2 sebelum memasuki tahap permainan.
d. Guru memberikan umpan balik cepat terhadap hasil diskusi kelompok.

Sintak 3: Permainan (Games)

a. Guru menjelaskan bahwa permainan Greenopoly kali ini berfokus pada fungsi bagian tumbuhan dan penerapan konsep dalam kehidupan nyata.
b. Setiap kelompok melempar dadu secara bergiliran, lalu menjawab pertanyaan sesuai petak yang ditempati.
c. Contoh pertanyaan kartu Greenopoly:

   - "Bagian tumbuhan manakah yang dapat dimanfaatkan sebagai bahan pakaian?"
   - "Mengapa akar pohon jati sangat kuat?"
   - "Bagaimana daun berperan dalam fotosintesis?"
   - Guru mengamati jalannya permainan, memastikan semua kelompok aktif dan terlibat.
   - Setiap jawaban benar mendapat poin; guru mencatat skor pada tabel turnamen.

d. Permainan berjalan 1 ronde penuh

Sintak 4: Turnamen (Tournament)

a. Setelah permainan utama selesai, guru mengadakan *mini tournament* antartim.
b. Perwakilan tiap kelompok (1/2 orang) maju untuk menjawab pertanyaan cepat (*quiz buzzer*).
c. Soal bersifat aplikasi, misalnya:

   - "Bagian tumbuhan apa yang paling sering digunakan manusia sebagai bahan makanan pokok?"
   - "Apa akibat jika tumbuhan tidak memiliki akar?"
   - Jawaban benar mendapat poin tambahan untuk kelompok.
   - Guru memberikan motivasi dan semangat kepada peserta agar terus aktif, bekerja sama, dan percaya diri.

Sintak 5: Penghargaan Kelompok (Team Recognition)

a. Guru menghitung total poin dari permainan dan turnamen.

b. Guru mengumumkan hasil akhir dan memberikan penghargaan kepada kelompok dengan skor tertinggi, misalnya:

- "Tim Daun Hebat"
- "Tim Batang Tangguh"
- "Tim Akar Cerdas"

c. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi bersama:

- Apa yang sudah dipahami tentang fungsi bagian tumbuhan?
- Bagaimana kerja sama membantu kelompok dalam memahami materi?

d. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan akhir: setiap bagian tumbuhan memiliki peran penting dalam kehidupan.
e. Sebagai penutup, guru mengajak peserta didik melakukan *ice breaking* ringan dan memberikan tugas rumah untuk mengamati manfaat tumbuhan di sekitar rumah mereka.

Kegiatan Akhir (10 menit)

a. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dicapai.
b. Guru memberikan soal evaluasi / quiz dengan tujuan untuk mengetahui ketercapaian materi.
c. Peserta didik melakukan kegiatan refleksi dengan bimbingan guru mengenai kesan pesan pembelajaran ini
d. Guru meminta salah satu peserta didik untuk meminpin do'a, agar ilmu yang didapatkan dapat bermanfaat.
e. Guru mengucapkan salam dan mengucapkan terima kasih sebagai tanda berakhirnya pelajaran pada hari ini

SIKLUS 11 (Pertemuan 3)

URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (10 Menit)

Kegiatan Pendahuluan

a. Peserta didik dan guru memasuki kelas dengan tertib serta mempersiapkan diri untuk kegiatan pembelajaran.
b. Peserta didik melakukan pembacaan doa dan surat pendek bersama-sama, dipimpin ketua kelas.
c. Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik.
d. Guru melakukan apersepsi dengan mengulas pembelajaran pada siklus I, khususnya permainan Greenopoly dan turnamen sebelumnya.
e. Guru memberikan pertanyaan pemantik seperti:
   "Bagian tumbuhan mana yang menurut kalian paling penting? Mengapa?"
f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pertemuan ini.
g. Peserta didik mendengarkan instruksi dan menyiapkan diri untuk kegiatan pembelajaran berbasis permainan.

Kegiatan Inti (50 menit)



Sintak 1: Penyajian Kelas (Class Presentation) – 10 menit

a. Guru membuka penjelasan dengan menampilkan gambar/foto tumbuhan asli di lingkungan sekitar sekolah.
b. Guru melakukan *review* mengenai bagian tumbuhan dan fungsinya.
c. Guru menjelaskan hubungan antara fungsi bagian tumbuhan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.
d. Guru memberikan penjelasan tambahan tentang fungsi akar, batang, daun, bunga, buah, dan biji dengan bahasa sederhana.
e. Peserta didik mencatat poin penting untuk membantu proses permainan Greenopoly.

Sintak 2: Pembentukan Kelompok (Teams) – 10 menit

a. Guru membagi peserta didik menjadi kelompok heterogen seperti pada siklus I (4–5 orang per kelompok).
b. Guru membagikan LKPD 2 untuk dikerjakan sebelum permainan dimulai.
c. Setiap kelompok diberikan waktu 10 menit untuk menyelesaikan LKPD secara diskusi.
d. Guru memberikan umpan balik cepat untuk memastikan semua kelompok memahami materinya.

Sintak 3: Permainan (Games) – 20 menit

a. Guru menjelaskan bahwa permainan Greenopoly pada siklus II berfokus pada penerapan konsep (aplikasi).
b. Setiap kelompok melempar dadu, memindahkan pion, membaca kartu, dan menjawab soal sesuai petak.
c. Contoh soal Greenopoly:

- "Bagian tumbuhan apa yang bisa dijadikan obat?"
- "Mengapa batang perlu kuat?"
- "Bagaimana proses daun membantu kelangsungan hidup tumbuhan?"

d. Guru memantau aktivitas kelompok agar semua anggota aktif berpartisipasi.
e. Jawaban benar dicatat sebagai poin kelompok dalam tabel skor.
f. Permainan berlangsung selama 1 ronde penuh.

Sintak 4: Turnamen (Tournament) – 10 menit

a. Guru mengadakan turnamen mini antarwakil kelompok.
b. Setiap kelompok mengirim 1–2 wakil untuk mengikuti *quiz challenge*.
c. Pertanyaan bersifat aplikasi tingkat tinggi, misalnya:

- "Apa fungsi utama bunga bagi tumbuhan selain mempercantik?"
- "Bagaimana akar membantu tumbuhan bertahan dari angin kencang?"

d. Jawaban benar mendapatkan poin tambahan untuk kelompok.
e. Guru memberikan penguatan karakter berupa kerja sama, sportivitas, dan percaya diri.

Sintak 5: Penghargaan Kelompok (Team Recognition) – 5 menit

a. Guru menghitung total poin dari permainan dan turnamen
b. Guru mengumumkan 3 kelompok terbaik berdasarkan skor tertinggi.
c. Guru memberikan penghargaan verbal seperti:

- "Tim Pucuk Ceria"
- "Tim Daun Inspiratif"
- "Tim Batang Kuat"

d. Peserta didik melakukan refleksi singkat mengenai kesulitan dan hal baru yang dipahami.
e. Guru memberikan apresiasi dan motivasi untuk pertemuan final siklus II.

Kegiatan Akhir (10 menit)

Kegiatan Penutup (10 menit)

a. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
b. Guru memberikan evaluasi singkat berupa 5 soal lisan.
c. Peserta didik menuliskan refleksi tentang pembelajaran hari ini.
d. Guru memberikan informasi pembelajaran berikutnya.
e. Salah satu peserta didik memimpin doa penutup.
f. Guru mengucapkan salam dan mengakhiri pembelajaran.

SIKLUS 11 (Pertemuan 4)

URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (10 menit)

Kegiatan Pendahuluan

a. Guru dan peserta didik memasuki kelas dengan tertib serta menyiapkan perlengkapan belajar untuk memulai kegiatan.
b. Kegiatan diawali dengan membaca doa dan salah satu surat pendek secara bersama sebagai pembiasaan karakter religius.
c. Guru mengecek kehadiran siswa untuk memastikan seluruh anggota kelompok lengkap.
d. Guru mengulas kembali materi dan aktivitas pada pertemuan ketiga, kemudian menguatkan konsep penting yang masih perlu diperhatikan peserta didik.
e. Guru menjelaskan tujuan kegiatan pada sesi ***Final Greenopoly*** sehingga siswa memahami target yang ingin dicapai.
f. Guru memberikan dorongan semangat agar siswa mengikuti ***Final Game*** dan ***Final Tournament*** dengan jujur, antusias, dan menjunjung sportivitas

Kegiatan Inti (50 menit)

Sintak 1 – Penyajian Kelas (10 menit)

a. Guru mengajak peserta didik melakukan kilas balik dari seluruh pembelajaran siklus I dan II.
b. Guru memberikan penguatan konsep bagian tumbuhan yang dianggap masih perlu pendalaman.
c. Guru menjelaskan aturan Final Game Greenopoly dan mekanisme simpulan turnamen akhir.
d. Guru menjelaskan sistem skor akhir yang akan menentukan pemenang siklus II.
e. Peserta didik mendengarkan instruksi dan mempersiapkan diri.

Sintak 2 – Pemantapan Kelompok (5 menit)

a. Guru meminta setiap kelompok merapikan alat permainan dan menyiapkan pion, dadu, dan kartu.
b. Kelompok melakukan diskusi cepat menentukan strategi.
c. Guru mempersilakan kelompok bertanya jika ada yang belum memahami aturan permainan.
d. Setelah semua siap, guru memberi tanda untuk memulai *Final Game*.

Sintak 3 – Final Game Greenopoly (25 menit)

a. Putaran Penuh Permainan (15 menit)

- Peserta didik bermain sesuai giliran.
- Setiap kelompok menjawab soal yang muncul dari kartu petak Greenopoly.
- Guru mencatat semua poin secara transparan.
- Peserta didik bekerja sama dalam menentukan jawaban.

b. Tantangan Tingkat Lanjut (5 menit)

Contoh soal:

- "Bagaimana peran daun dalam menghasilkan oksigen?"
- "Mengapa buah memiliki warna mencolok untuk menarik hewan?"
  Poin tambahan diberikan bagi jawaban tepat.

c. Pencatatan Nilai Akhir (5 menit)

- Guru mengumpulkan seluruh skor dan mencatat skor akhir pada papan rekap.
- Kelompok mengecek ulang pencatatan untuk memastikan tidak ada kesalahan.

Sintak 4 – Final Tournament (10 menit)

a. Setiap kelompok mengirim perwakilan untuk pertandingan final.
b. Guru memberikan soal aplikasi tingkat tinggi

c. Peserta tercepat dengan jawaban benar mendapatkan poin terakhir untuk kelompoknya.
d. Guru mengumumkan skor final dan memberikan motivasi.

Kegiatan Akhir (10 Menit)

Kegiatan Penutup (10 menit)

a. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran dari awal hingga akhir siklus II.
b. Guru memberikan evaluasi akhir berupa kuis atau 5 soal singkat.
c. Peserta didik melakukan refleksi mengenai manfaat Greenopoly dan pemahaman materi IPA.
d. Guru memberikan arahan tugas rumah sederhana.
e. Salah satu peserta didik memimpin doa penutup.
f. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

REFLEKSI PENDIDIK

Model Pembelajaran: Team Games Tournament (TGT) berbantuan media *Greenopoly*
Siklus: ☐ I ☐ II

Aspek yang Diamati	Hasil Refleksi Guru
1. Keterlaksanaan Pembelajaran	Apakah seluruh tahap model TGT sudah terlaksana dengan baik? → .....
2. Keterlibatan Siswa	Bagaimana tingkat keaktifan siswa selama permainan dan diskusi? → .....
3. Pengelolaan Waktu dan Kelas	Apakah waktu sudah cukup dan suasana kelas terkendali? → .....
4. Kendala yang Dihadapi	.....
5. Respons Siswa terhadap Pembelajaran	.....

6. Hasil Belajar Siswa	.....
7. Rencana Perbaikan untuk Siklus Berikutnya	.....

Kesimpulan Refleksi Guru:

.....
.....

.....
.....

REFLEKSI PESERTA DIDIK

Model Pembelajaran: Team Games Tournament (TGT) berbantuan media *Greenopoly*
Siklus: ☐ I ☐ II

No	Pernyataan Refleksi	Ya	Tidak	Alasan / Penjelasan Singkat
1	Saya senang belajar dengan permainan *Greenopoly*.	☐	☐	
2	Saya dapat memahami bagian-bagian tumbuhan dengan lebih mudah.	☐	☐	
3	Saya ikut aktif dalam kegiatan kelompok.	☐	☐	
4	Saya berani menjawab pertanyaan saat permainan atau turnamen.	☐	☐	
5	Saya belajar untuk bekerja sama dengan teman satu kelompok.	☐	☐	
6	Saya merasa pembelajaran ini membuat saya lebih percaya diri.	☐	☐	
7	Saya memahami hubungan antarbagian tumbuhan dan manfaatnya bagi makhluk hidup.	☐	☐	
8	Saya ingin belajar dengan cara seperti ini lagi pada pelajaran berikutnya.	☐	☐	

Kesimpulan pribadi saya:

.....
.....

.....
.....

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Bahan ajar
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Media Pembelajaran :Greenopoly, PPT/ video Pembelajaran
4. Alat evaluasi (Kisi-kisi, Soal, Kunci Jawaban, dan Pedoman penskoran)
5. Rubrik Penilaian

PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Guru memberikan penguatan kepada peserta didik
- Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

Remedial

- Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada Peserta didik yang belum mencapai CP

BAHAN BACA PENDIDIK

Buku guru dan bahan ajar

BAHAN BACAAN PESERTA DIDIK

Buku siswa dan bahan ajar

DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbudristek. (2022). Kurikulum Merdeka SD/MI Fase B: Panduan Pembelajaran IPAS. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
  Slavin, R. E. (2019). Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice. Boston: Allyn & Bacon.
  Sari, D. P., & Hadi, R. (2023). Penerapan Model Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD.
- Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 10(2), 77–85.

ASSESMEN

Asesmen Formatif :Lkpd

Asesmen Sumatif : Soal Evaluasi

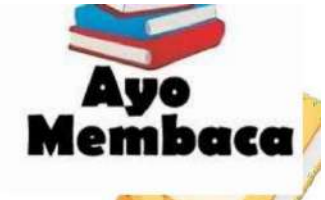






LAMPIRAN 2


Giggling
Platypus Co.
BAHAN AJAR
Ilmu Pengetahuan Alam
MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANYA
4
Disusun oleh : Nurul Abida (Nim 2021720056)



KEGIATAN 1 (AYO MEMBACA)

Seperti manusia yang mempunyai tangan dan kaki, tumbuhan juga memiliki anggota tubuhnya. Setiap anggota tubuh memiliki fungsinya masing-masing yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan tumbuhan untuk bertahan hidup.

Tumbuhan adalah makhluk hidup yang dapat membuat makanannya sendiri dengan bantuan cahaya matahari, air, dan udara (karbon dioksida) melalui proses yang disebut fotosintesis. Tumbuhan memiliki bagian-bagian penting seperti akar, batang, daun, bunga, buah, dan biji yang masing-masing memiliki fungsi untuk membantu tumbuhan hidup dan berkembang biak.

Contoh tumbuhan di sekitar kita adalah padi, mangga, kelapa, bunga mawar, dan rumput. Tumbuhan sangat penting bagi kehidupan karena menghasilkan oksigen, makanan, dan menjaga keseimbangan alam. Adapun baian-bagian tumbuhan adalah :









A. AKAR

Akar adalah bagian tumbuhan yang tumbuh ke dalam tanah dan berfungsi untuk menyerap air dan zat makanan dari tanah. Selain itu, akar juga menopang tumbuhan agar dapat berdiri tegak dan menyimpan cadangan makanan pada beberapa jenis tumbuhan seperti singkong, wortel, atau ubi.



Akar Serabut memiliki struktur: Sekumpulan akar kecil yang ukurannya relatif sama, tidak ada akar tunggang yang dominan. Contoh Tumbuhan: Padi, jagung, kelapa, dan bawang merah. Contoh tanaman yang memiliki akar serabut adalah tanaman singkong. Setiap akar cabang pada akar serabut akan tumbuh besar menjadi singkong.



CASSAVA

Cadangan makanan yang tersimpan dan membesar ini bisa kita sebut sebagai umbi.

Akar tunggang adalah satu akar utama yang tumbuh lurus ke bawah dan lebih besar, dengan akar-akar cabang yang lebih kecil tumbuh dari akar pokoknya, seperti pada tumbuhan dikotil. Sebaliknya, akar serabut adalah kumpulan akar kecil yang ukurannya hampir sama besar, tumbuh menyebar dari pangkal batang, dan umumnya ditemukan pada tumbuhan monokotil. Strukturnya erdiri dari satu akar pokok (akar primer) yang besar dan tumbuh lurus ke bawah, serta akar-akar cabang yang lebih kecil. Contoh Tumbuhan: Mangga, jeruk, rambutan, dan kacang-kacangan.



B. BATANG

Batang merupakan bagian tumbuhan yang berada di atas tanah. Batang pada tanaman adalah tempat tumbuhnya ranting. Batang memiliki struktur yang kompleks dari pada akar tumbuhan karena memiliki ruas antar ruas.



Batang pada tumbuhan tidak semuanya sama, terdapat beberapa jenis batang, antara lain:

h. Batang berkayu, yaitu batang tumbuhan yang terdiri dari kayu, misalnya batang pohon mangga.

i. Batang rumput, yaitu batang tumbuhan yang beruas-ruas dan berongga, misalnya batang padi dan rumput.

j. Batang basah, yaitu batang tumbuhan yang lunak dan berair, misalnya batang tanaman bayam.



Adapun manfaat batang pada tumbuhan adalah :

- Penyokong dan Penyangga: Batang berfungsi sebagai sumbu utama yang menopang daun, bunga, dan buah, memungkinkan tumbuhan untuk berdiri tegak dan menjaga daun tetap pada posisi optimal untuk menangkap sinar matahari yang diperlukan untuk fotosintesis.
- Transportasi (Pengangkutan): Batang memiliki jaringan pembuluh (xilem dan floem) yang berperan krusial dalam sistem transportasi tumbuhan.
- Xilem mengangkut air dan mineral dari akar ke daun.
- Floem mendistribusikan hasil fotosintesis (makanan) dari daun ke seluruh bagian tumbuhan lainnya.
- Penyimpanan Cadangan Makanan: Pada beberapa tumbuhan, batang berfungsi sebagai tempat penyimpanan cadangan makanan, seperti pati atau sukrosa. Contoh nyata dari hal ini adalah tebu, kentang (yang merupakan umbi batang), dan sagu.
- Fotosintesis: Meskipun fungsi utama fotosintesis berada di daun, batang muda yang masih hijau atau batang pada tumbuhan tertentu (seperti kaktus dan beberapa tumbuhan air) mengandung klorofil dan dapat melakukan fotosintesis.
- Perbanyakan Vegetatif: Batang juga dapat berfungsi sebagai alat perkembangbiakan vegetatif alami maupun buatan. Beberapa tumbuhan dapat dikembangbiakkan melalui stek batang, cangkok, atau menggunakan modifikasi batang seperti stolon, rimpang, dan umbi batang.

C. DAUN

Pengertian daun adalah adalah salah satu organ paling vital pada tumbuhan, berfungsi sebagai "pabrik makanan" bagi seluruh organisme tersebut. Secara umum, daun yang lengkap terdiri dari tiga bagian utama: pelepah daun (pada beberapa tumbuhan), tangkai daun, dan helai daun.



- Helai Daun (Lamina)

  Bagian daun yang pipih dan melebar, tempat terjadinya sebagian besar fotosintesis.

- Tangkai Daun (Petiole)

  Menghubungkan helai daun dengan batang, memastikan daun mendapatkan paparan sinar matahari yang optimal.

- Pelepah Daun (Sheath)

  Pangkal daun yang melebar dan membungkus batang, umumnya ditemukan pada tumbuhan monokotil (seperti padi atau jagung)

❖ Tulang Daun (Vena)

Berperan sebagai penopang helai daun dan sebagai jalur transportasi pembuluh angkut (xilem dan floem) ke seluruh bagian daun.

Adapun jenis-jenis daun adalah :



Daun memiliki beberapa fungsi krusial untuk kelangsungan hidup tumbuhan:

1. Tempat Fotosintesis: Ini adalah fungsi utama daun. Menggunakan energi cahaya matahari, karbon dioksida dari udara, dan air dari tanah, daun memproduksi makanan (glukosa/gula) dan melepaskan oksigen. Proses ini terjadi di dalam kloroplas, yang mengandung pigmen hijau bernama klorofil.

2. Tempat Pertukaran Gas (Respirasi): Daun berfungsi sebagai alat pernapasan. Melalui pori-pori kecil yang disebut stomata (mulut daun), tumbuhan mengambil karbon dioksida dan melepaskan oksigen ke atmosfer.

3. Transpirasi (Penguapan Air): Kelebihan air di dalam tumbuhan dilepaskan ke udara dalam bentuk uap air melalui stomata. Proses ini membantu mengatur suhu tumbuhan dan membantu pergerakan air dari akar ke daun.

4. Tempat Gutasi: Pada malam hari atau saat kelembapan tinggi, air dapat dikeluarkan dalam bentuk tetesan cair melalui struktur khusus di tepi daun.
5. Penyimpanan Cadangan Makanan: Pada beberapa jenis tumbuhan (seperti kubis atau bawang), daun termodifikasi untuk menyimpan cadangan makanan atau air.

C. BUNGA

Bunga adalah alat reproduksi seksual pada tumbuhan berbunga. Fungsi utama bunga adalah memastikan kelangsungan hidup spesies tumbuhan melaluireproduksi. Fungsi-fungsi tersebut meliputi:

- Alat Perkembangbiakan: Sebagai tempat bertemunya sel kelamin jantan (serbuk sari) dan betina (putik).
- Menarik Polinator: Mahkota bunga yang berwarna cerah dan aroma nektar berfungsi untuk menarik hewan penyerbuk seperti lebah, kupu-kupu, dan burung.
- Menghasilkan Biji dan Buah: Setelah terjadi pembuahan, bakal buah akan berkembang menjadi buah dan bakal biji menjadi biji, yang berfungsi sebagai unit penyebaran dan perkembangbiakan tumbuhan baru

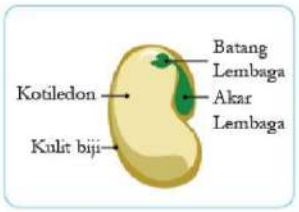


D. BIJI

Biji adalah bagian dari tumbuhan yang menjadi calon tumbuhan baru.
Biji terbentuk dari hasil pembuahan bunga, yaitu ketika serbuk sari menempel pada putik, lalu berkembang menjadi biji di dalam buah. Biji berfungsi untuk:

- Perkembangbiakan tumbuhan (menumbuhkan tanaman baru).
- Menyimpan cadangan makanan bagi tumbuhan muda saat baru tumbuh.

Contoh biji di sekitar kita: Jagung, kedelai, padi





Jika kita membelah biji, di dalamnya ada beberapa bagian penting:

Bagian Biji	Fungsi	Keterangan
Kulit biji (Testa)	Melindungi bagian dalam biji agar tidak rusak atau kering.	Bagian paling luar, biasanya keras.
Lembaga (Embrio)	Calon tumbuhan baru yang akan tumbuh jika biji ditanam.	Terdiri dari calon akar dan calon batang.
Cadangan makanan (Endosperma)	Memberi nutrisi untuk pertumbuhan embrio sampai mampu berfotosintesis.	Ada pada biji jagung, padi, dll.

Adapun manfaat biji bagi manusia adalah

1. Sebagai sumber makanan (kacang, padi, jagung, gandum, kedelai).
2. Sebagai bahan baku industri (kopi, kakao, kapas).
3. Sebagai bibit untuk menanam tumbuhan baru.
4. Menjadi pakan hewan.

E. BUAH

Buah adalah bagian tumbuhan yang berasal dari bunga setelah terjadi pembuahan. Buah berfungsi untuk melindungi biji dan membantu penyebaran biji agar tumbuhan bisa berkembang biak. Buah biasanya memiliki bentuk, warna, dan rasa yang berbeda-beda, tergantung pada jenis tumbuhannya.Contohnya: mangga, pepaya, apel, pisang, semangka, dan jambu.

Adapun fungsi buah pada tumbuhan adalah :

- Melindungi biji dari kerusakan dan kekeringan.
- Membantu penyebaran biji, misalnya dengan bantuan angin, air, hewan, atau manusia.
- Sebagai tempat cadangan makanan pada beberapa jenis tumbuhan (contoh: mangga)

Bagian-Bagian Buah

Bagian Buah	Keterangan	Fungsi
Kulit buah (Eksokarp)	Bagian paling luar dari buah.	Melindungi bagian dalam buah.
Daging buah (Mesokarp)	Bagian tengah buah, biasanya tebal dan berair.	Tempat menyimpan cadangan makanan, memberi rasa manis.
Lapisan dalam (Endokarp)	Bagian terdalam, biasanya membungkus biji.	Melindungi biji agar tetap aman.

Contoh:

- Pada **mangga**, kulit tipis melindungi daging buah yang manis.
- Pada **kelapa**, lapisan keras di dalamnya (batok) adalah endokarp.

LAMPIRAN 3

LKPD

Mengenal Bagian-bagian Tumbuhan



Nama:

Kelas: No. Absen:

LKPD KELOMPOK SIKLUS 1

Nama: Kelas:

Bagian Tubuh Tumbuhan



Ayo, beri nama bagian tumbuhan ini!



Jodohkan bagian tubuh tumbuhan di bawah ini dengan fungsinya!

Akar	Mengalirkan air dan nutrisi.
Batang	Menyerap air dan menopang tumbuhan.
Daun	Melindungi biji dan menyimpan cadangan makanan.
Bunga	Tempat membuat makanan.
Buah	Alat perkembangbiakan.

LKPD KELOMPOK SIKLUS II



LAMPIRAN 4

MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kalipucang 3
Fase/ Kelas : B/ 4
Semester : Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Materi : Struktur dan Bagian-Bagian Tumbuhan

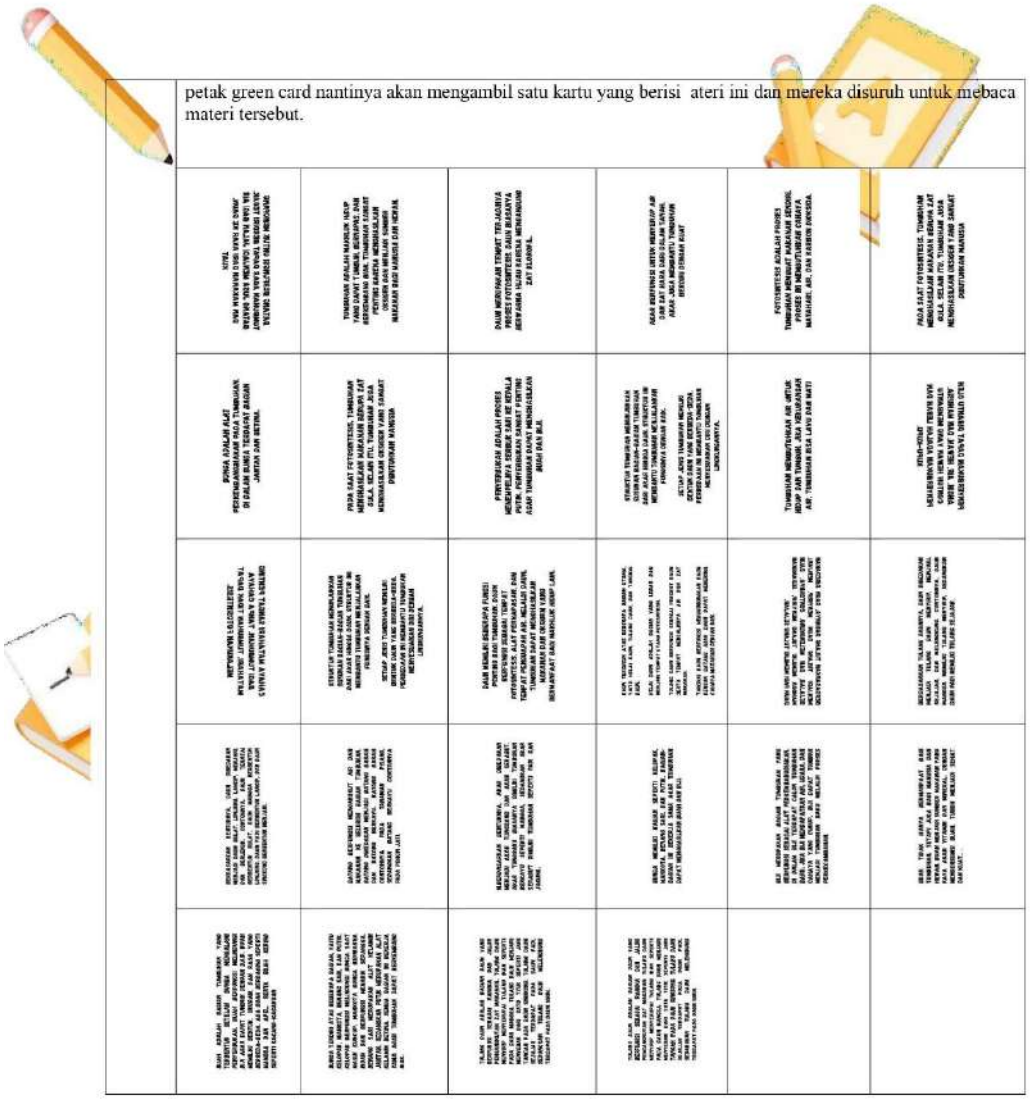
NO	MEDIA PEMBELAJARAN
1	Jenis : Konkret Siklus : 1 dan 2 Keterangan : Papan Greenopoly adalah papan yang digunakan untuk implementasi pembelajaran di kelas 4. Muatan materi yang ada di greenopoly adalah tentang struktur dan bagian-bagian tumbuhan. Greenopoly adalah permainan edukatif yang di desain dengan misi-misi dan turnamen. Setiap petak greenopoly berisi aturan dan misi yang berbeda. Ada juga kartu-kartu yang mendukung permainan ini seperti trap card, green card eco mission dan power card. Cara menggunakan media ini hampir sama dengan menggunakan papan monopoly pada umumnya. 
2	Jenis : Konkret Siklus : 1 dan 2 Keterangan : Kartu ecomission adalah bagian dari kartu yang ada di media greenopoly. Kartu ecomission berisi tentang perintah untuk menjawab soal yang ada di dalam kartu, jika siswa berhasil menjawab pertanyaan tersebu maka akan mendapat poin sesuai yang tertera di dalam katu

<table>
<tr>
<td></td>
<td>


</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>
Jenis : Konkret
Siklus : 1 dan 2
Keterangan : Kartu Power Card adalah bagian dari media greenopoly yang mana di dalam kartu ini berisi tentang bonus. Siswa yang mendapat kartu ini akan mendapat keringanan dalam bermain greenoply


</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>
Jenis : Konkret
Siklus : 1 dan 2
Keterangan : Kartu Trap Card adalah kartu bagian dari media greenopoly yang berisi tentang hukuman.
</td>
</tr>
</table>

	
5.	Jenis : Konkret Siklus : 1 dan 2 Keterangan : Kartu Poin adalah bagian dari greenopoly yang mempunyai fungsi sebagai poin/ skor yang nantinya setiap siswa yang mendapat poin akan mengambil kartu ini sesuai dengan nominal yang tertera. 
6.	Jenis : Konkret Siklus : 1 dan 2 Keterangan : Ini adalah desain latar belakang dari kartu power card, trap card, green card. 
7.	Jenis : Konkret Siklus : 1 dan 2 Keterangan : Kartu Green Card adalah kartu yang berisi materi pembelajaran IPA. Siswa yang berhenti di



petak green card nantinya akan mengambil satu kartu yang berisi ateri ini dan mereka disuruh untuk mebaca materi tersebut.

8.	Jenis : Konkret Siklus : 2 Keterangan : Ini adalah kartu yang berisi perintah unyuk kegiatan aksi nyata dalam mencari bagian-bagian tumbuhan. Kartu ini ada di kegoiatan siklus 2 pada pos 3 
9.	Jenis : Konkret Siklus : 2 Keterangan : Kartu soal. Ini adalah kartu yang digunakan dalam pembelajaran siklus 2 dimana ketika siswa telah membaca dan belajar proses fotosintesis pada pos 1, siswa disuruh untuk menjawab salah satu soal di bawah ini 
10.	Jenis : Konkret Siklus : 2 Keterangan : Ini adalah kartu tanda perintah di setiap pos yang digunakan dalam pembelajaran siklus 2. Setiap pos nya berisi perintah yang berbeda beda dan siswa harus melewati satu persatu. 

11.	Jenis : Konkret Siklus : 2 Keterangan : Ini adalah poster yang berisi materi tentang proses fotosintesis dari tumbuhan. Poster ini terletak di pos 1 
12.	Jenis : Konkret Siklus : 1 dan 2 Keterangan : Ini dadu dan pion greenopoly 
13	Jenis : Audio Visual Siklus : 2 Keterangan : video pembelajaran di pos 2 https://youtu.be/5XpyWgXgrZE?si=WqpFLuNRf_QnFgD2
14	Jenis : Audio Visual Siklus : 1 Keterangan : PPT Pembelajaran Bagian – bagian Tumbuhan https://www.canva.com/design/DAG6d-HlkPo/yDg8srhcaaNAcgi6625CKw/edit

LAMPIRAN 5

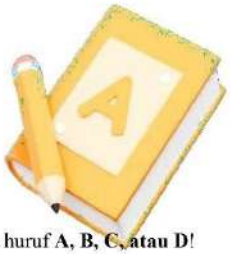
ALAT EVALUASI DAN RUBRIK

KISI-KISI SOAL

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas : IV (Empat)
Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan
Model Pembelajaran : Team Games Tournament (TGT) berbantuan Media Greenopoly
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit

No.	Capaian Pembelajaran (CP)	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Mengidentifikasi struktur bagian tumbuhan sebagai makhluk hidup	Menyebutkan bagian-bagian tumbuhan	C1 (Mengingat)	Pilihan Ganda	1
2	Menjelaskan fungsi bagian tumbuhan	Menjelaskan fungsi akar pada tumbuhan	C2 (Memahami)	Pilihan Ganda	2
3	Menjelaskan fungsi batang pada tumbuhan	Menjelaskan fungsi batang pada tumbuhan	C2	Pilihan Ganda	3
4	Menjelaskan fungsi daun	Menjelaskan peran daun dalam fotosintesis	C2	Pilihan Ganda	4
5	Menjelaskan fungsi bunga	Menjelaskan fungsi bunga dalam perkembangbiakan	C2	Pilihan Ganda	5
6	Menjelaskan fungsi buah dan biji	Menjelaskan fungsi buah dan biji	C2	Pilihan Ganda	6–7
7	Menghubungkan bagian tumbuhan dengan manfaatnya bagi manusia	Memberikan contoh pemanfaatan bagian tumbuhan dalam kehidupan sehari-hari	C3 (Menerapkan)	Uraian	8
8	Menjelaskan hubungan antara tumbuhan dan makhluk hidup lain	Menjelaskan manfaat tumbuhan bagi makhluk hidup lain	C3	Uraian	9





ASSESMEN SUMATIF

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (✕) pada huruf **A, B, C, atau D**!

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari tanah adalah ....
   A. Batang
   B. Daun
   C. Akar
   D. Bunga
2. Batang pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan makanan
   B. Menyerap air dari tanah
   C. Menopang tubuh tumbuhan dan menyalurkan zat makanan
   D. Melindungi biji dari kerusakan
3. Daun disebut sebagai dapur makanan tumbuhan karena ....
   A. Tempat menyimpan cadangan makanan
   B. Tempat berlangsungnya fotosintesis
   C. Tempat tumbuhnya bunga
   D. Tempat melekatnya akar
4. Fungsi bunga bagi tumbuhan adalah ....
   A. Menyimpan air
   B. Tempat fotosintesis
   C. Alat perkembangbiakan tumbuhan
   D. Menyimpan cadangan makanan
5. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menyerap air
   B. Menopang batang
   C. Melindungi biji
   D. Menangkap sinar matahari
6. Biji berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan oksigen
   B. Menghasilkan makanan
   C. Menyimpan cadangan makanan dan tumbuh menjadi tanaman baru
   D. Melindungi daun
7. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan ....
   A. Padi
   B. Jagung

C. Mangga
D. Kelapa

B. Soal Uraian

8. Sebutkan tiga contoh pemanfaatan bagian tumbuhan bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari!
9. Jelaskan hubungan antara tumbuhan dan makhluk hidup lain di lingkungan sekitar kita!

KUNCI JAWABAN

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Maksimal
1	C	10
2	C	10
3	B	10
4	C	10
5	C	10
6	C	10
7	C	10
8	Jawaban ideal: akar dimanfaatkan untuk makanan (wortel, singkong), batang untuk bahan bangunan (jati), daun untuk sayur (bayam), bunga untuk hiasan, biji untuk bahan makanan (kacang, padi), dll.	15
9	Jawaban ideal: tumbuhan menghasilkan oksigen dan makanan untuk manusia/hewan; manusia membantu menyebarkan biji dan merawat tumbuhan; hewan membantu penyerbukan bunga.	15

Total Skor Maksimal: 100

📊 PEDOMAN PENSKORAN

Jenis Soal	Bentuk Penilaian	Skor Maksimal per Soal	Keterangan
Pilihan Ganda	Jawaban benar diberi skor 10, salah = 0	7 × 10 = 70	Tes objektif
Uraian	Setiap jawaban sesuai indikator diberi skor sesuai kelengkapan	2 × 15 = 30	Tes subjektif
Total Skor Maksimal		**100**	
Nilai Akhir = (Skor diperoleh / 100) × 100			

📘 Rubrik Penilaian Uraian

Aspek yang Dinilai	Skor 3 (Sangat Baik)	Skor 2 (Baik)	Skor 1 (Kurang)
Kesesuaian isi jawaban	Menjawab dengan lengkap dan benar sesuai konsep ilmiah	Jawaban sebagian benar	Jawaban tidak sesuai konsep
Ketepatan bahasa dan sistematika	Kalimat jelas, sistematis, dan mudah dipahami	Cukup jelas tetapi kurang sistematis	Tidak jelas atau rancu
Keterkaitan dengan ;kehidupan nyata	Menyebutkan contoh konkret sesua i konteks	Menyebutkan contoh umum	Tidak memberi contoh nyata





HASIL AKHIR NILAI SUMATIF SISWA

NO	NAMA	NILAI AKHIR SUMATIF	
		SIKLUS 1	SIKLUS 2
1	Amira Syafa Ramadhani	70	80
2	Aqila Firza Azqia	90	80
3	Arifah Qotrun Nada	40	90
4	Aulia Izzatunnisa	90	70
5	Bilqis Nabila Zahra	80	100
6	Daniswara Anargya Nugraha	50	80
7	Fadil Nur Cahyo	80	80
8	Gilang Pratama	60	80
9	Muhammad abhi Jordan	90	70
10	Moch. Ali Zainal Abidin	90	80
11	Muhammad Gifari Albi Ramadhan	90	100
12	Muhammad Tengku Jeki	90	90
13	Nadhira Torryn Tafana	80	90
14	Navisa Fisca Ramadhani	50	90
15	Revalina Dwi Rahmawati	90	80
16	Riqi Ardiansyah	90	80
17	Siti dwi Aprilia	80	90
18	Siti Istiqomah Khoirun Nisa	70	80
19	Siti Selfie Fatimatus Sadiyah Irawan	60	100
20	Siti Shiva Urrohmah	80	80
21	Siti Vika Agustin	40	90









ALAT EVALUASI
RUBRIK PENILAIAN SIKAP

a. Kelas/Semester : VI/ 1
b. Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
c. Pokok Bahasan : Bagian-bagian Tumbuhan

Petunjuk lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual siswa

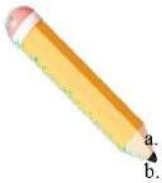
No	Aspek Sikap	Indikator	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
1	Kerjasama	Aktif bekerja sama dalam kelompok dan membantu teman saat kesulitan	Selalu aktif membantu teman dan ikut berdiskusi dengan antusias	Sering membantu teman, namun kadang pasif	Kadang membantu tetapi lebih sering menunggu perintah	Tidak mau membantu dan tidak berpartisipasi dalam kelompok
2	Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh dan tepat waktu	Selalu menyelesaikan tugas tepat waktu dengan hasil baik	Tugas selesai tapi kurang maksimal	Tugas sering terlambat dan perlu bimbingan	Tidak menyelesaikan tugas atau bergantung pada teman
3	Disiplin	Mematuhi aturan dan instruksi selama pembelajaran	Selalu patuh pada semua aturan dan arahan	Kadang lupa aturan tapi segera memperbaiki	Sering melanggar aturan ringan	Tidak mematuhi aturan kelas sama sekali
4	Percaya diri	Berani bertanya dan menjawab selama pembelajaran	Selalu berani tampil dan menyampaikan pendapat	Kadang berani, kadang ragu	Jarang berbicara kecuali ditunjuk	Tidak berani berbicara sama sekali
5	Sopan santun	Bersikap sopan terhadap guru dan teman	Selalu berbicara sopan dan menghormati semua orang	Kadang berbicara sopan namun masih bercanda berlebihan	Sering berbicara kurang sopan	Tidak menghormati guru atau teman

Keterangan Skor:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Rumus Nilai Sikap:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$





LEMBAR PENILAIAN SIKAP SIKLUS 1

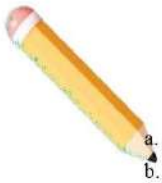
a. Kelas/Semester : VI/ 1
b. Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
c. Materi : Bagian-bagian Tumbuhan
d. Tanggal : .....
e. Nama Pengamat : .....

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik.



No	Nama Siswa	Kerja Sama	Tanggung Jawab	Disiplin	Percaya Diri	Sopan Santun	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1	Amira Syafa Ramadhani							
2	Aqila Firza Azqia							
3	Arifah Qotrun Nada							
4	Aulia Izzatunnisa							
5	Bilqis Nabila Zahra							
6	Daniswara Anargya Nugraha							
7	Fadil Nur Cahyo							
8	Gilang Pratama							
9	Muhammad abhi Jordan							
10	Moch. Ali Zainal Abidin							
11	Muhammad Gifari Albi R.							
12	Muhammad Tengku Jeki							
13	Nadhira Torryn Tafana							
14	Navisa Fisca Ramadhani							
15	Revalina Dwi Rahmawati							
16	Riqi Ardiansyah							
17	Siti dwi Aprilia							
18	Siti Istiqomah Khoirun Nisa							
19	Siti Selfie Fatimatus Sadiyah I.							
20	Siti Shiva Urrohmah							
21	Siti Vika Agustin							

Rumus: Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$





LEMBAR PENILAIAN SIKAP SIKLUS II

a. Kelas/Semester : VI/ 1
b. Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
c. Tanggal : .....
d. Nama Pengamat : .....

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Tanggung Jawab	Disiplin	Percaya Diri	Sopan Santun	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1	Amira Syafa Ramadhani							
2	Aqila Firza Azqia							
3	Arifah Qotrun Nada							
4	Aulia Izzatunnisa							
5	Bilqis Nabila Zahra							
6	Daniswara Anargya Nugraha							
7	Fadil Nur Cahyo							
8	Gilang Pratama							
9	Muhammad abhi Jordan							
10	Moch. Ali Zainal Abidin							
11	Muhammad Gifari Albi R.							
12	Muhammad Tengku Jeki							
13	Nadhira Torryn Tafana							
14	Navisa Fisca Ramadhani							
15	Revalina Dwi Rahmawati							
16	Riqi Ardiansyah							
17	Siti dwi Aprilia							
18	Siti Istiqomah Khoirun Nisa							
19	Siti Selfie Fatimatus Sadiyah I.							
20	Siti Shiva Urrohmah							
21	Siti Vika Agustin							

Rumus: Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$





RUBRIK PENILAIAN FORMATIF

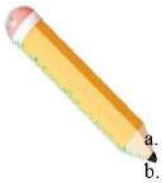
Aspek yang diamati : Mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi *bagian-bagian tumbuhan* setelah pembelajaran menggunakan model TGT berbantuan media Greenopoly.

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
1	Pemahaman konsep	Mampu menjelaskan struktur dan fungsi bagian tumbuhan dengan benar	Menjelaskan semua bagian dan fungsinya dengan lengkap dan benar	Menjelaskan sebagian besar bagian dengan benar	Hanya menyebutkan sebagian kecil bagian	Tidak dapat menyebutkan atau salah semua
2	Ketepatan jawaban pada LKPD	Menyelesaikan tugas dengan benar sesuai instruksi	Jawaban lengkap dan sesuai konsep	Jawaban sebagian benar	Jawaban banyak salah atau tidak lengkap	Tidak mengerjakan atau salah semua
3	Keaktifan dalam permainan Greenopoly	Berpartisipasi aktif dalam kegiatan permainan dan menjawab pertanyaan	Sangat aktif dan mampu menjawab banyak pertanyaan dengan benar	Aktif namun kadang salah menjawab	Kurang aktif dan hanya menjawab sedikit pertanyaan	Pasif dan tidak terlibat dalam permainan
4	Kemampuan bekerjasama dalam kelompok	Bekerjasama dalam memecahkan soal atau tantangan permainan	Selalu aktif bekerja sama dengan anggota kelompok	Sering bekerja sama meski belum maksimal	Kadang ikut membantu	Tidak berkontribusi sama sekali





Rumus: Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$





LEMBAR PENILAIAN FORMATIF SIKLUS 1

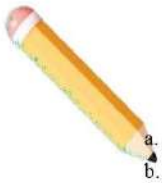
a. Kelas/Semester : VI/ 1
b. Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
c. Tanggal : .....
d. Nama Pengamat : .....

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik.



No	Nama Siswa	Pemahaman	Ketepatan Jawaban pada LKPD	Keaktifan dalam Permainan	Kerjasama dalam Kelompok	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1	Amira Syafa Ramadhani						
2	Aqila Firza Azqia						
3	Arifah Qotrun Nada						
4	Aulia Izzatunnisa						
5	Bilqis Nabila Zahra						
6	Daniswara Anargya Nugraha						
7	Fadil Nur Cahyo						
8	Gilang Pratama						
9	Muhammad abhi Jordan						
10	Moch. Ali Zainal Abidin						
11	Muhammad Gifari Albi Ramadhan						
12	Muhammad Tengku Jeki						
13	Nadhira Torryn Tafana						
14	Navisa Fisca Ramadhani						
15	Revalina Dwi Rahmawati						
16	Riqi Ardiansyah						
17	Siti dwi Aprilia						
18	Siti Istiqomah Khoirun Nisa						
19	Siti Selfie Fatimatus Sadiyah Irawan						
20	Siti Shiva Urrohmah						
21	Siti Vika Agustin						

Rumus: Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$





LEMBAR PENILAIAN FORMATIF SIKLUS II

a. Kelas/Semester : VI/ 1
b. Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
c. Tanggal : .....
d. Nama Pengamat : .....

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik.



No	Nama Siswa	Pemaha Man	Ketepat an Jawaban pada LKPD	Keaktifan dalam Permainan	Kerjasama dalam Kelompok	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1	Amira Syafa Ramadhani						
2	Aqila Firza Azqia						
3	Arifah Qotrun Nada						
4	Aulia Izzatunnisa						
5	Bilqis Nabila Zahra						
6	Daniswara Anargya Nugraha						
7	Fadil Nur Cahyo						
8	Gilang Pratama						
9	Muhammad abhi Jordan						
10	Moch. Ali Zainal Abidin						
11	Muhammad Gifari Albi Ramadhan						
12	Muhammad Tengku Jeki						
13	Nadhira Torryn Tafana						
14	Navisa Fisca Ramadhani						
15	Revalina Dwi Rahmawati						
16	Riqi Ardiansyah						
17	Siti dwi Aprilia						
18	Siti Istiqomah Khoirun Nisa						
19	Siti Selfie Fatimatus Sadiyah Irawan						
20	Siti Shiva Urrohmah						
21	Siti Vika Agustin						



Rumus: Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$





ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU

Alat Penilaian Perencanaan Pembelajaran (APKG 1)

Nama Mahasiswa : Nurul Abida
NIM : 2021720056
Mata Pelajaran : IPAS
Kelas : VI (Empat)
Sekolah : SDN Kalipucang 3
Siklus/Pertemuan :
Hari/Tanggal :
Nama Observer :

PETUNJUK PENILAIAN:

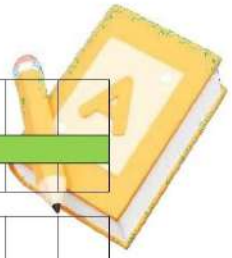
1. Berilah skor setiap butir kegiatan berikut dengan cara memberi tanda (√) pada kolom skor (1, 2, 3, 4) sesuai kriteria berikut:
   1 = Kurang Baik
   2 = Cukup
   3 = Baik
   4 = Sangat Baik
2. Hitunglah rata-rata skor setiap komponen!



No	Kriteria Penilaian	Skor			
A	**Perumusan Tujuan Pembelajaran**	**1**	**2**	**3**	**4**
1	Kejelasan rumusan tujuan pembelajaran dengan pendekatan TGT				
2	Kesesuaian tujuan dengan Capaian pembelajaran dan indikator				
3	Kesesuaian tujuan dengan karakteristik siswa kelas 4 SD				
B	**Pengembangan Materi dan Media Pembelajaran**				
4	Kesesuaian materi dengan tujuan Pembelajaran				
5	Keruntutan dan sistematika materi bagian-bagian tumbuhan				
6	Kesesuaian media *greenopoly* dengan materi				







7	Kesesuaian media dengan karakteristik Siswa				
C	**Perencanaan Skenario TGT**				
9	Kejelasan tahapan TGT dalam modul ajar				
10	Kesesuaian alokasi waktu dengan tahapan TGT				
11	Kesesuaian langkah pembelajaran dengan sintaks TGT				
D	**Perencanaan Penilaian**				
12	Kesesuaian teknik penilaian dengan tujuan Pembelajaran				
13	Kelengkapan instrumen penilaian				
Skor Perolehan					
Rata – rata = Jumlah Skor x 100 **Jumlah skor maksimal**					

Saran :

……

……

……



Pasuruan,.....

Penilai



(……)





ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU

Alat Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran (APKG 2)

Nama Mahasiswa : Nurul Abida
NIM : 2021720056
Mata Pelajaran : IPAS
Kelas : VI (Empat)
Sekolah : SDN Kalipucang 3
Siklus/Pertemuan :
Hari/Tanggal :
Nama Observer :

PETUNJUK PENILAIAN:

1. Berilah skor setiap butir kegiatan berikut dengan cara memberi tanda (√) pada kolom skor (1, 2, 3, 4) sesuai kriteria berikut:
   1= Kurang Baik
   2= Cukup
   3= Baik
   4= Sangat Baik
2. Hitunglah rata-rata skor setiap komponen!



No	Kriteria Penilaian	Skor			
A	**Kegiatan Pendahuluan**	**1**	**2**	**3**	**4**
1	Penyiapan fisik dan psikis siswa				
2	Penyampaian apersepsi dan motivasi				
3	Penyampaian tujuan dan langkah Pembelajaran				
B	**Kegiatan Inti - Tahapan TGT**				
4	Orientasi siswa pada materi bagian-bagian tumbuhan				
5	Pengorganisasian siswa untuk belajar				
6	Pembimbingan investigasi kelompok				
7	Pengembangan dan penyajian permainan *greenopoly*				
8	Analisis dan evaluasi proses pembelajaran				



C	**Penggunaan Media *Greenopoly***				
9	Keterampilan menggunakan media				
10	Keterlibatan siswa dalam penggunaan Media				
11	Keefektifan media dalam pembelajaran				
D	**Pengelolaan Kelas**				
12	Penguasaan kelas				
13	Pengaturan kegiatan kelompok				
14	Pemberian penguatan dan motivasi				
E	**Kegiatan Penutup**				
15	Pelaksanaan refleksi pembelajaran				
16	Pembuatan rangkuman dengan melibatkan Siswa				
17	Pemberian tindak lanjut				
Skor Perolehan					
Rata – rata = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$ x 100					

Saran :

……

……

……

Pasuruan,.....

Penilai

(……)





ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU

Lembar Penilaian Kompetensi Kepribadian Dan Sosial

Petunjuk :
Lembar ini diisi oleh guru pamong dan dosen pembimbing. Beri tanda cek (√) pada kolom skor (1, 2, 3,4) sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersedia sesuai penilaian dengan kriteria sebagai berikut.

Skor 1 : sangat kurang
Skor 2 : kurang
Skor 3 : baik
Skor 4 : sangat baik

Identitas Mahasiswa:
Nama : Nurul Abida
NIM : 2021710056
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar



No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kewibawaan sebagai calon guru				
2	Kejujuran				
3	Kedisiplinan (ketaatan mengikuti tata tertib)				
4	Keteladanan bagi peserta didik dan teman sejawat				
5	Perilaku dan penampilan				
6	Kepercayaan diri				
7	Kemampuan menyampaikan gagasan dan temuan penelitian secara jelas dan runtut				
8	Sikap terbuka dan objektif terhadap kritik dan Masukan				
9	Kemampuan bekerjasama dengan siswa, teman sejawat, guru, dan tenaga administrasi sekolah				



10	Responsif (Cepat tanggap) terhadap berbagai Keadaan				
11	Kemampuan merefleksi diri sebagai perbaikan terus Menerus				
12	Kemampuan berkolaborasi dengan sejawat sebagai tim pengajar				

Skor Perolehan	
Rata – rata = Jumlah Skor x 100 **Jumlah skor maksimal**	

Saran :

……

……

……

Pasuruan,.....

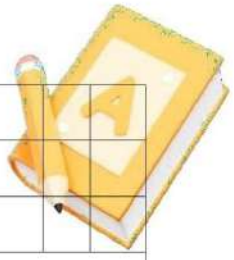
Penilai

(……)

Instrumen Obsevasi Guru

No.	Indikator Pengamatan	Skala Pengamatan			
	Kegiatan awal	1	2	3	4
b.	Peserta didik dan guru masuk kelas dan mempersiapkan diri.				
c.	Peserta didik membaca doa dan surat pendek bersama dipimpin ketua kelas.				
d.	Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik				
e.	guru mengaitkan materi sebelumnya dengan yang akan dipelajari.				
f.	Guru memberikan pertanyaan pemantik.				
g.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.				
	Kegatan inti				
h.	Kesesuaian penerapan langkah-langkah TGT dalam pembelajaran				
i.	Penggunaan media *Greenopoly* dalam pembelajaran				
j.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menjawab Pertanyaan				
k.	Keterlibatan guru dalam memfasilitasi diskusi kelompok				
l.	Guru memantau dan membimbing siswa selama proses pembelajaran				
m.	Guru menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan kebutuhan Siswa				
	Penutup				
n.	Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran.				
o.	Guru memberikan soal evaluasi/kuis untuk menilai pemahaman siswa				
p.	Peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran dengan bimbingan guru				





q.	Guru memberikan informasi tentang pembelajaran esok hari.				
r.	Guru meminta salah satu siswa memimpin Doa				
s.	Guru menutup pelajaran dengan salam dan ucapan terima kasih.				
Skor Perolehan					
Rata – rata = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$					

Saran :

.....

.....

.....



Pasuruan,.....

Penilai



(.....)

Instrumen Obsevasi Peserta Didik

No.	Indikator Pengamatan	Skala Pengamatan			
	Pendahuluan	1	2	4	4
a.	Menjawab sapaan guru dan mempersiapkan diri untuk belajar.				
b.	Mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan Pembelajaran				
c.	Memperhatikan penjelasan guru mengenai langkah-langkah kegiatan				
Kegiatan Inti					
d.	Memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran				
e.	Aktif mengikuti instruksi permaianan				
f.	Terlibat dalam diskusi kelompok saat menjawab soal TGT				
g.	Mengajukan atau menjawab pertanyaan dalam kelompok				
h.	Menyelesaikan soal dengan serius dalam permainan				
i.	Menunjukkan kerja sama dalam kelompok				
Penutup					
j.	Merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan.				
k.	Menyampaikan kesulitan atau hal yang belum dipahami.				
l.	Mendengarkan kesimpulan dari guru				
m.	Mendengarkan rencana pembelajaran selanjutnya.				
Skor Perolehan					
Rata – rata = Jumlah Skor / Jumlah skor maksimal x 100					

Saran :

.....

.....

Pasuruan,.....

Penilai

(.....)

Pertanyaan Wawancara

No	Daftar Pertanyaan	Uraian	
	Guru	**Tujuan**	**Jawaban**
1.	Bagaimana pendapat Ibu/Bapak tentang penggunaan model TGT dalam pembelajaran?	Mengetahui persepsi guru terhadap model TGT	
2.	Apa pendapat Ibu/Bapak tentang efektivitas media Greenopoly dalam membantu pembelajaran?	Menilai efektivitas media Greenopoly	
3.	Apakah terdapat perubahan dalam keterlibatan siswa selama pembelajaran menggunakan model TGT ini?	Menggali pengaruh TGT terhadap aktivitas belajar siswa	
4.	Apa saja kendala yang Ibu/Bapak hadapi dalam menerapkan model TGT?	Mengidentifikasi hambatan pelaksanaan	
5.	Apakah model ini berpengaruh terhadap hasil belajar siswa menurut pengamatan Ibu/Bapak?	Mengetahui pengaruh terhadap hasil belajar	
6.	Apakah Ibu/Bapak berencana menggunakan model ini di pembelajaran selanjutnya? Mengapa?	Menggali keberlanjutan penerapan model	
No	**Peserta Didik**	**Tujuan**	**Jawaban**
1.	Apakah kamu senang belajar dengan permainan *Greenopoly*? Mengapa?	Mengetahui respon emosional siswa terhadap media	
2.	Apa yang kamu rasakan saat belajar dengan model TGT dan bermain dalam kelompok?	Menggali pengalaman belajar kolaboratif	
3.	Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dengan cara seperti ini?selama pembelajaran menggunakan model TGT ini?	Menilai efektivitas pembelajaran dari sisi siswa	
4.	Bagian mana dari pembelajaran ini yang paling kamu sukai? Mengapa?	Mengetahui aspek yang paling menarik bagi siswa	
5.	Apakah kamu ingin menggunakan permainan ini lagi di pelajaran selanjutnya?	Menilai motivasi siswa terhadap metode pembelajaran	
6.	Apakah Ibu/Bapak berencana menggunakan model ini di pembelajaran selanjutnya? Mengapa?	Menggali pengaruh terhadap minat belajar siswa	

M. Ali Zainal Abidin

90

ASSESMEN SUMATIF

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf **A, B, C, atau D!**

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari tanah adalah ....
   A. Batang
   B. Daun
   C. Akar
   D. Bunga
2. Batang pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan makanan
   B. Menyerap air dari tanah
   C. Menopang tubuh tumbuhan dan menyalurkan zat makanan
   D. Melindungi biji dari kerusakan
3. Daun disebut sebagai dapur makanan tumbuhan karena ....
   A. Tempat menyimpan cadangan makanan
   B. Tempat berlangsungnya fotosintesis
   C. Tempat tumbuhnya bunga
   D. Tempat melekatnya akar
4. Fungsi bunga bagi tumbuhan adalah ....
   A. Menyimpan air
   B. Tempat fotosintesis
   C. Alat perkembangbiakan tumbuhan
   D. Menyimpan cadangan makanan
5. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menyerap air
   B. Menopang batang
   C. Melindungi biji
   D. Menangkap sinar matahari
6. Biji berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan oksigen
   B. Menghasilkan makanan
   C. Menyimpan cadangan makanan dan tumbuh menjadi tanaman baru
   D. Melindungi daun
7. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan ....
   A. Padi
   B. Jagung
   C. Mangga
   D. Kelapa

B. Soal Uraian

8. Sebutkan tiga contoh pemanfaatan bagian tumbuhan bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari!
9. Jelaskan hubungan antara tumbuhan dan makhluk hidup lain di lingkungan sekitar kita!

Dipindai dengan CamScanner

Siti Shiva Urrohma

80

ASSESMEN SUMATIF

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (✕) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari tanah adalah ....
   A. Batang
   B. Daun
   ✕ Akar
   D. Bunga
2. Batang pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan makanan
   ✕ Menyerap air dari tanah
   C. Menopang tubuh tumbuhan dan menyalurkan zat makanan
   D. Melindungi biji dari kerusakan
3. Daun disebut sebagai dapur makanan tumbuhan karena ....
   A. Tempat menyimpan cadangan makanan
   B. Tempat berlangsungnya fotosintesis
   C. Tempat tumbuhnya bunga
   ✕ Tempat melekatnya akar
4. Fungsi bunga bagi tumbuhan adalah ....
   A. Menyimpan air
   B. Tempat fotosintesis
   ✕ Alat perkembangbiakan tumbuhan
   D. Menyimpan cadangan makanan
5. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menyerap air
   B. Menopang batang
   ✕ Melindungi biji
   D. Menangkap sinar matahari
6. Biji berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan oksigen
   B. Menghasilkan makanan
   ✕ Menyimpan cadangan makanan dan tumbuh menjadi tanaman baru
   D. Melindungi daun
7. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan ....
   A. Padi
   B. Jagung
   ✕ Mangga
   D. Kelapa

B. Soal Uraian

8. Sebutkan tiga contoh pemanfaatan bagian tumbuhan bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari!
9. Jelaskan hubungan antara tumbuhan dan makhluk hidup lain di lingkungan sekitar kita!

Dipindai dengan CamScanner

Nama : Siti isti Qomah khoirun nisa Kelas : 4

ASSESMEN SUMATIF

70

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari tanah adalah ....
   A. Batang
   B. Daun
   C. Akar
   D. Bunga
2. Batang pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan makanan
   B. Menyerap air dari tanah
   C. Menopang tubuh tumbuhan dan menyalurkan zat makanan
   D. Melindungi biji dari kerusakan
3. Daun disebut sebagai dapur makanan tumbuhan karena ....
   A. Tempat menyimpan cadangan makanan
   B. Tempat berlangsungnya fotosintesis
   C. Tempat tumbuhnya bunga
   D. Tempat melekatnya akar
4. Fungsi bunga bagi tumbuhan adalah ....
   A. Menyimpan air
   B. Tempat fotosintesis
   C. Alat perkembangbiakan tumbuhan
   D. Menyimpan cadangan makanan
5. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menyerap air
   B. Menopang batang
   C. Melindungi biji
   D. Menangkap sinar matahari
6. Biji berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan oksigen
   B. Menghasilkan makanan
   C. Menyimpan cadangan makanan dan tumbuh menjadi tanaman baru
   D. Melindungi daun
7. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan ....
   A. Padi
   B. Jagung
   C. Mangga
   D. Kelapa

B. Soal Uraian

8. Sebutkan tiga contoh pemanfaatan bagian tumbuhan bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari!
9. Jelaskan hubungan antara tumbuhan dan makhluk hidup lain di lingkungan sekitar kita!

Dipindai dengan CamScanner

Bilais nabila zahra

ASSESMEN SUMATIF

80

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari tanah adalah ....
   A. Batang
   B. Daun
   C. Akar
   D. Bunga
2. Batang pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan makanan
   B. Menyerap air dari tanah
   C. Menopang tubuh tumbuhan dan menyalurkan zat makanan
   D. Melindungi biji dari kerusakan
3. Daun disebut sebagai dapur makanan tumbuhan karena ....
   A. Tempat menyimpan cadangan makanan
   B. Tempat berlangsungnya fotosintesis
   C. Tempat tumbuhnya bunga
   D. Tempat melekatnya akar
4. Fungsi bunga bagi tumbuhan adalah ....
   A. Menyimpan air
   B. Tempat fotosintesis
   C. Alat perkembangbiakan tumbuhan
   D. Menyimpan cadangan makanan
5. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menyerap air
   B. Menopang batang
   C. Melindungi biji
   D. Menangkap sinar matahari
6. Biji berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan oksigen
   B. Menghasilkan makanan
   C. Menyimpan cadangan makanan dan tumbuh menjadi tanaman baru
   D. Melindungi daun
7. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan ....
   A. Padi
   B. Jagung
   C. Mangga
   D. Kelapa

B. Soal Uraian

8. Sebutkan tiga contoh pemanfaatan bagian tumbuhan bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari!
9. Jelaskan hubungan antara tumbuhan dan makhluk hidup lain di lingkungan sekitar kita!

8. 1. bisa dibakar
   2. dan kayu bisa dibuat kursi, meja
   3. bisa dibuat rumah kayu

Dipindai dengan CamScanner

~~Rizi~~ Riqi

ASSESMEN SUMATIF

90

A. Pilihan Ganda

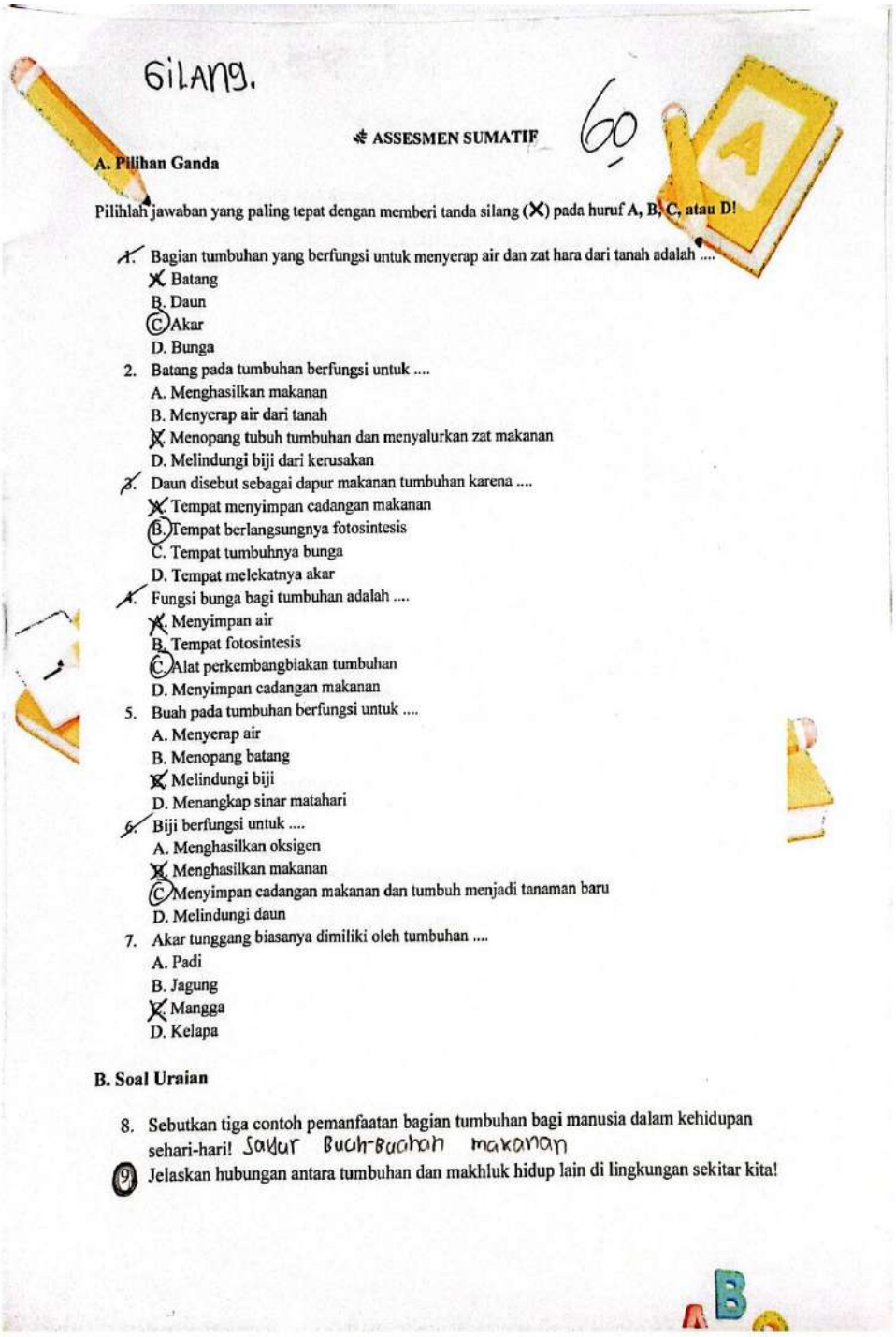
Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari tanah adalah ....
   A. Batang
   B. Daun
   C. Akar
   D. Bunga
2. Batang pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan makanan
   B. Menyerap air dari tanah
   C. Menopang tubuh tumbuhan dan menyalurkan zat makanan
   D. Melindungi biji dari kerusakan
3. Daun disebut sebagai dapur makanan tumbuhan karena ....
   A. Tempat menyimpan cadangan makanan
   B. Tempat berlangsungnya fotosintesis
   C. Tempat tumbuhnya bunga
   D. Tempat melekatnya akar
4. Fungsi bunga bagi tumbuhan adalah ....
   A. Menyimpan air
   B. Tempat fotosintesis
   C. Alat perkembangbiakan tumbuhan
   D. Menyimpan cadangan makanan
5. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menyerap air
   B. Menopang batang
   C. Melindungi biji
   D. Menangkap sinar matahari
6. Biji berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan oksigen
   B. Menghasilkan makanan
   C. Menyimpan cadangan makanan dan tumbuh menjadi tanaman baru
   D. Melindungi daun
7. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan ....
   A. Padi
   B. Jagung
   C. Mangga
   D. Kelapa

B. Soal Uraian

8. Sebutkan tiga contoh pemanfaatan bagian tumbuhan bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari! buah sayur nasi
9. Jelaskan hubungan antara tumbuhan dan makhluk hidup lain di lingkungan sekitar kita!

Dipindai dengan CamScanner



Silang.

60

ASSESMEN SUMATIF

A. Pilihan Ganda

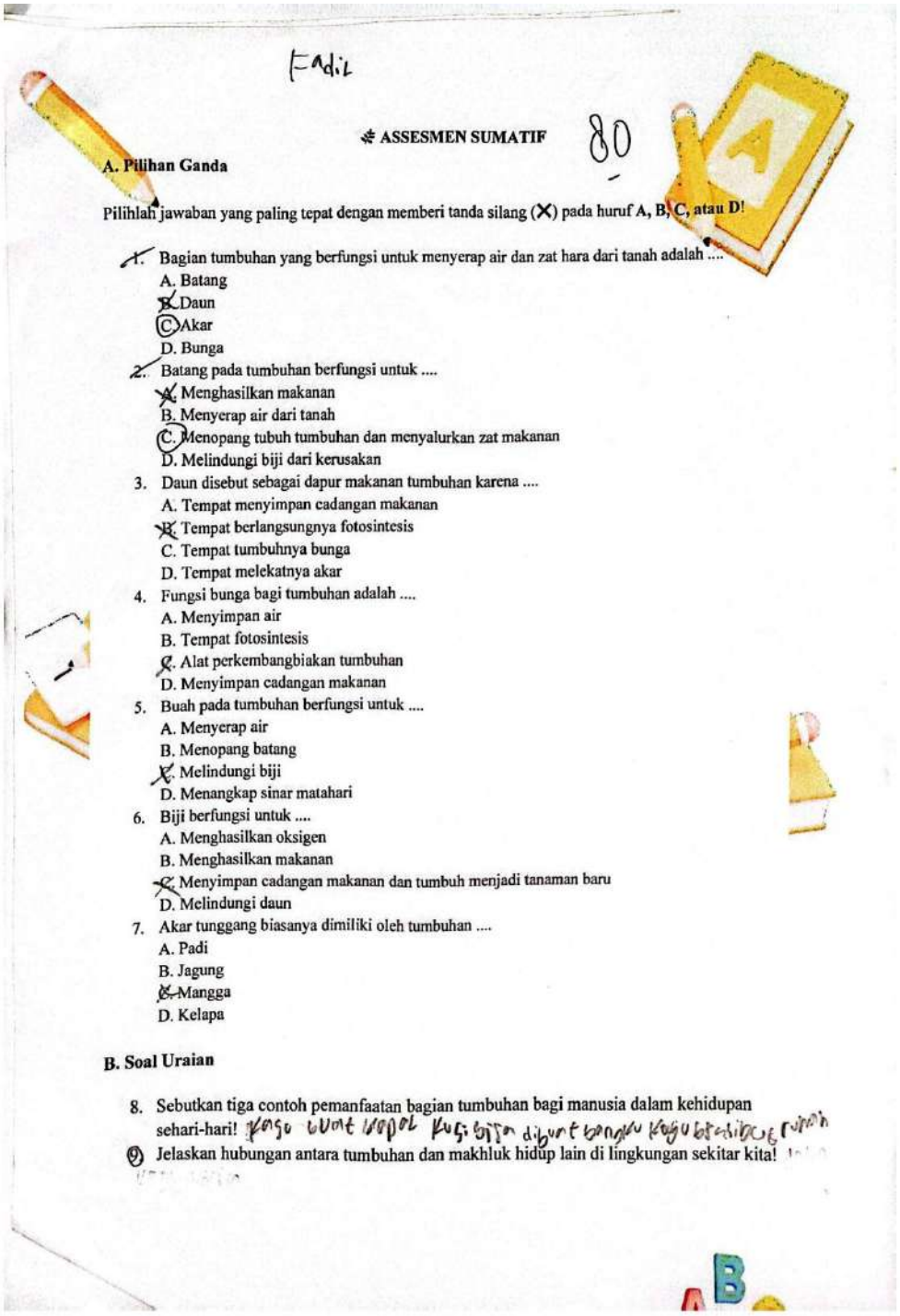
Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari tanah adalah ....
   - X. Batang
   - B. Daun
   - C. Akar
   - D. Bunga
2. Batang pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   - A. Menghasilkan makanan
   - B. Menyerap air dari tanah
   - X. Menopang tubuh tumbuhan dan menyalurkan zat makanan
   - D. Melindungi biji dari kerusakan
3. Daun disebut sebagai dapur makanan tumbuhan karena ....
   - X. Tempat menyimpan cadangan makanan
   - B. Tempat berlangsungnya fotosintesis
   - C. Tempat tumbuhnya bunga
   - D. Tempat melekatnya akar
4. Fungsi bunga bagi tumbuhan adalah ....
   - X. Menyimpan air
   - B. Tempat fotosintesis
   - C. Alat perkembangbiakan tumbuhan
   - D. Menyimpan cadangan makanan
5. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   - A. Menyerap air
   - B. Menopang batang
   - X. Melindungi biji
   - D. Menangkap sinar matahari
6. Biji berfungsi untuk ....
   - A. Menghasilkan oksigen
   - X. Menghasilkan makanan
   - C. Menyimpan cadangan makanan dan tumbuh menjadi tanaman baru
   - D. Melindungi daun
7. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan ....
   - A. Padi
   - B. Jagung
   - X. Mangga
   - D. Kelapa

B. Soal Uraian

8. Sebutkan tiga contoh pemanfaatan bagian tumbuhan bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari! Sayur Buah-Buahan makanan
9. Jelaskan hubungan antara tumbuhan dan makhluk hidup lain di lingkungan sekitar kita!

Dipindai dengan CamScanner



Fadil

ASSESMEN SUMATIF

80

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari tanah adalah ....
   A. Batang
   B. Daun
   C. Akar
   D. Bunga
2. Batang pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan makanan
   B. Menyerap air dari tanah
   C. Menopang tubuh tumbuhan dan menyalurkan zat makanan
   D. Melindungi biji dari kerusakan
3. Daun disebut sebagai dapur makanan tumbuhan karena ....
   A. Tempat menyimpan cadangan makanan
   B. Tempat berlangsungnya fotosintesis
   C. Tempat tumbuhnya bunga
   D. Tempat melekatnya akar
4. Fungsi bunga bagi tumbuhan adalah ....
   A. Menyimpan air
   B. Tempat fotosintesis
   C. Alat perkembangbiakan tumbuhan
   D. Menyimpan cadangan makanan
5. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menyerap air
   B. Menopang batang
   C. Melindungi biji
   D. Menangkap sinar matahari
6. Biji berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan oksigen
   B. Menghasilkan makanan
   C. Menyimpan cadangan makanan dan tumbuh menjadi tanaman baru
   D. Melindungi daun
7. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan ....
   A. Padi
   B. Jagung
   C. Mangga
   D. Kelapa

B. Soal Uraian

8. Sebutkan tiga contoh pemanfaatan bagian tumbuhan bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari! kayu untuk kapal kursi bisa dibuat bangku kayu bisa untuk rumah
9. Jelaskan hubungan antara tumbuhan dan makhluk hidup lain di lingkungan sekitar kita!

Dipindai dengan CamScanner

Amira Syafa Ramadhani

ASSESMEN SUMATIF 70

A. Pilihan Ganda

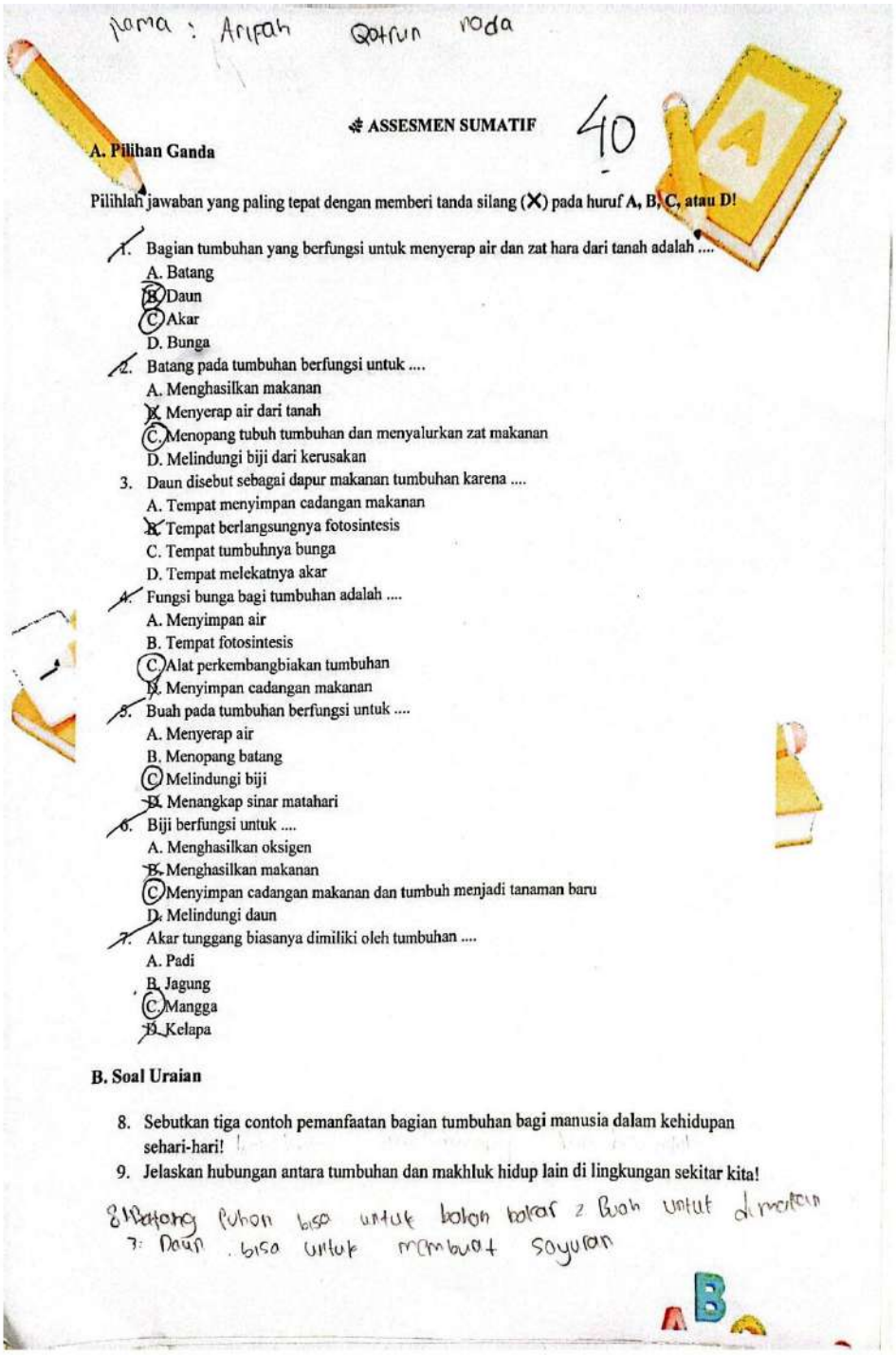
Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari tanah adalah ....
   A. Batang
   B. Daun
   C. Akar
   D. Bunga
2. Batang pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan makanan
   B. Menyerap air dari tanah
   C. Menopang tubuh tumbuhan dan menyalurkan zat makanan
   D. Melindungi biji dari kerusakan
3. Daun disebut sebagai dapur makanan tumbuhan karena ....
   A. Tempat menyimpan cadangan makanan
   B. Tempat berlangsungnya fotosintesis
   C. Tempat tumbuhnya bunga
   D. Tempat melekatnya akar
4. Fungsi bunga bagi tumbuhan adalah ....
   A. Menyimpan air
   B. Tempat fotosintesis
   C. Alat perkembangbiakan tumbuhan
   D. Menyimpan cadangan makanan
5. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menyerap air
   B. Menopang batang
   C. Melindungi biji
   D. Menangkap sinar matahari
6. Biji berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan oksigen
   B. Menghasilkan makanan
   C. Menyimpan cadangan makanan dan tumbuh menjadi tanaman baru
   D. Melindungi daun
7. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan ....
   A. Padi
   B. Jagung
   C. Mangga
   D. Kelapa

B. Soal Uraian

8. Sebutkan tiga contoh pemanfaatan bagian tumbuhan bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari!
9. Jelaskan hubungan antara tumbuhan dan makhluk hidup lain di lingkungan sekitar kita!

Dipindai dengan CamScanner



Nama : Arifah Qotrun noda

ASSESMEN SUMATIF 40

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari tanah adalah ....
   A. Batang
   B. Daun
   C. Akar
   D. Bunga
2. Batang pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan makanan
   B. Menyerap air dari tanah
   C. Menopang tubuh tumbuhan dan menyalurkan zat makanan
   D. Melindungi biji dari kerusakan
3. Daun disebut sebagai dapur makanan tumbuhan karena ....
   A. Tempat menyimpan cadangan makanan
   B. Tempat berlangsungnya fotosintesis
   C. Tempat tumbuhnya bunga
   D. Tempat melekatnya akar
4. Fungsi bunga bagi tumbuhan adalah ....
   A. Menyimpan air
   B. Tempat fotosintesis
   C. Alat perkembangbiakan tumbuhan
   D. Menyimpan cadangan makanan
5. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menyerap air
   B. Menopang batang
   C. Melindungi biji
   D. Menangkap sinar matahari
6. Biji berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan oksigen
   B. Menghasilkan makanan
   C. Menyimpan cadangan makanan dan tumbuh menjadi tanaman baru
   D. Melindungi daun
7. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan ....
   A. Padi
   B. Jagung
   C. Mangga
   D. Kelapa

B. Soal Uraian

8. Sebutkan tiga contoh pemanfaatan bagian tumbuhan bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari!
9. Jelaskan hubungan antara tumbuhan dan makhluk hidup lain di lingkungan sekitar kita!

8. Batang Pohon bisa untuk bahan bakar 2. Buah untuk dimakan
7. Daun bisa untuk membuat sayuran

Dipindai dengan CamScanner

M. Tengku jeki

ASSESMEN SUMATIF

90

A. Pilihan Ganda

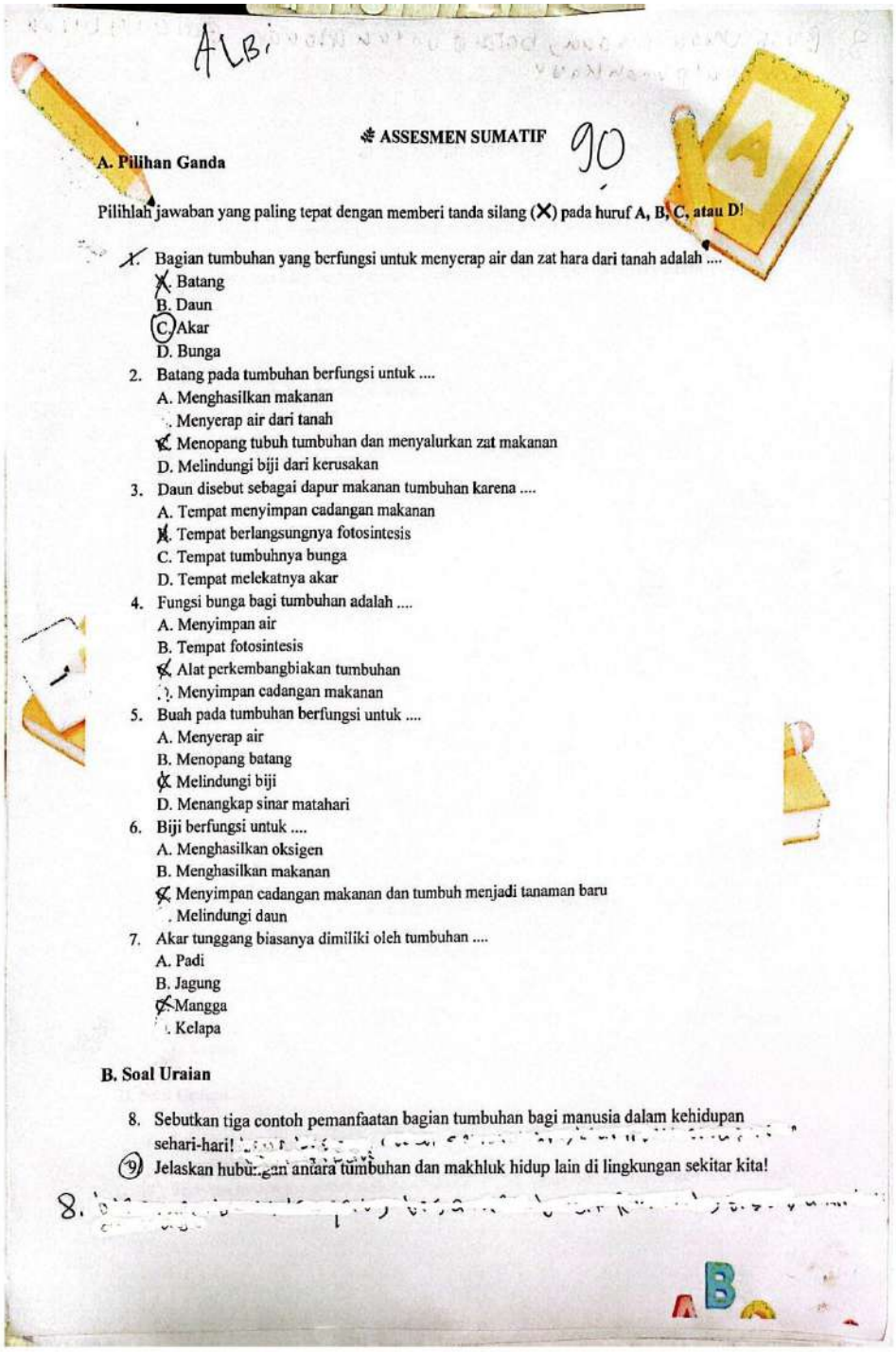
Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf **A, B, C, atau D!**

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari tanah adalah ....
   A. Batang
   B. Daun
   X. Akar
   D. Bunga
2. Batang pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan makanan
   B. Menyerap air dari tanah
   X. Menopang tubuh tumbuhan dan menyalurkan zat makanan
   D. Melindungi biji dari kerusakan
3. Daun disebut sebagai dapur makanan tumbuhan karena ....
   A. Tempat menyimpan cadangan makanan
   X. Tempat berlangsungnya fotosintesis
   C. Tempat tumbuhnya bunga
   D. Tempat melekatnya akar
4. Fungsi bunga bagi tumbuhan adalah ....
   X. Menyimpan air
   B. Tempat fotosintesis
   C. Alat perkembangbiakan tumbuhan
   D. Menyimpan cadangan makanan
5. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menyerap air
   B. Menopang batang
   X. Melindungi biji
   D. Menangkap sinar matahari
6. Biji berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan oksigen
   B. Menghasilkan makanan
   X. Menyimpan cadangan makanan dan tumbuh menjadi tanaman baru
   D. Melindungi daun
7. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan ....
   A. Padi
   B. Jagung
   X. Mangga
   D. Kelapa

B. Soal Uraian

8. Sebutkan tiga contoh pemanfaatan bagian tumbuhan bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari! Buah sayur wortel
9. Jelaskan hubungan antara tumbuhan dan makhluk hidup lain di lingkungan sekitar kita!

Dipindai dengan CamScanner



ALB.

ASSESMEN SUMATIF 90

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

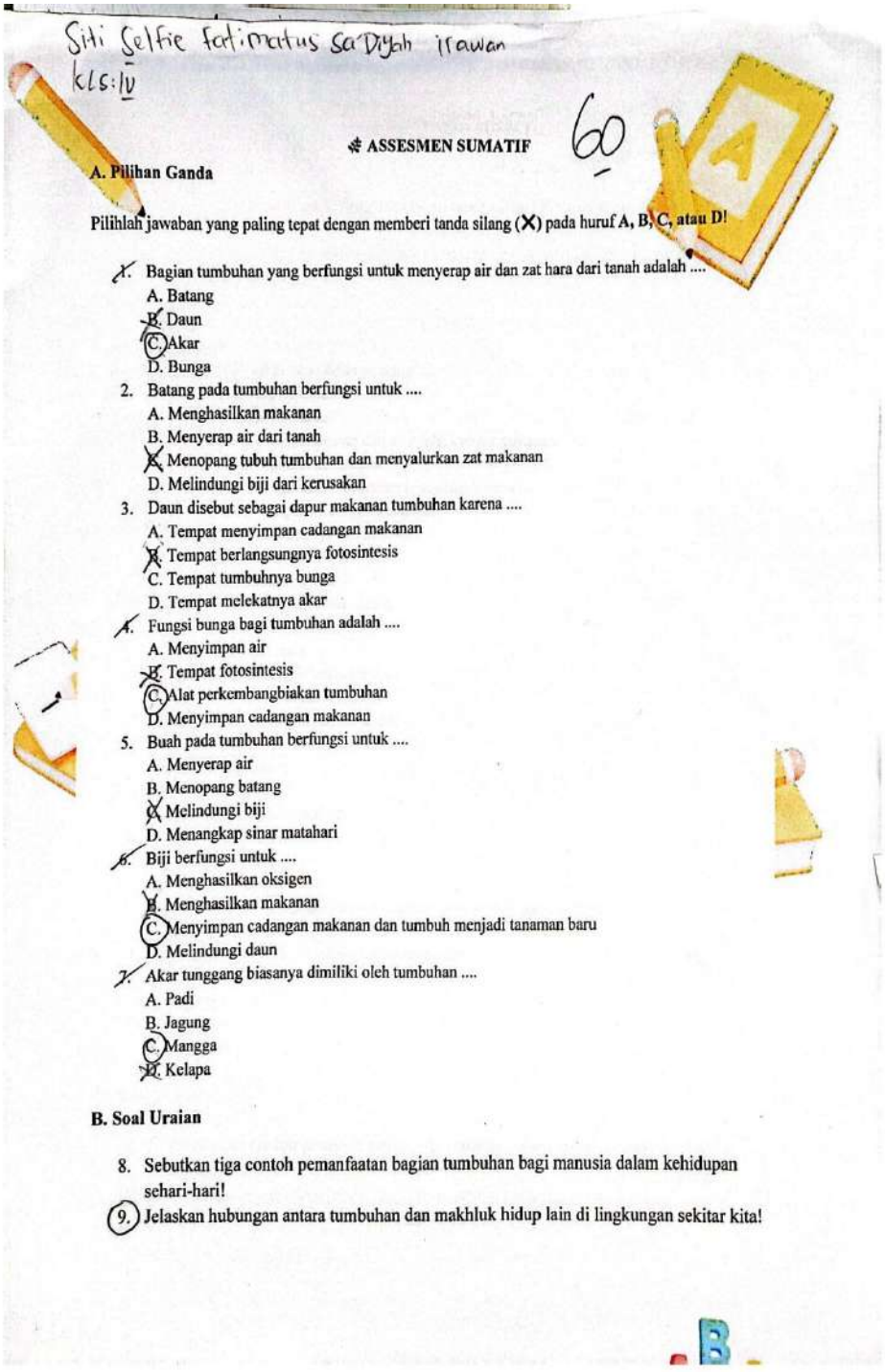
1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari tanah adalah ....
   A. Batang
   B. Daun
   C. Akar
   D. Bunga
2. Batang pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan makanan
   B. Menyerap air dari tanah
   C. Menopang tubuh tumbuhan dan menyalurkan zat makanan
   D. Melindungi biji dari kerusakan
3. Daun disebut sebagai dapur makanan tumbuhan karena ....
   A. Tempat menyimpan cadangan makanan
   B. Tempat berlangsungnya fotosintesis
   C. Tempat tumbuhnya bunga
   D. Tempat melekatnya akar
4. Fungsi bunga bagi tumbuhan adalah ....
   A. Menyimpan air
   B. Tempat fotosintesis
   C. Alat perkembangbiakan tumbuhan
   D. Menyimpan cadangan makanan
5. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menyerap air
   B. Menopang batang
   C. Melindungi biji
   D. Menangkap sinar matahari
6. Biji berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan oksigen
   B. Menghasilkan makanan
   C. Menyimpan cadangan makanan dan tumbuh menjadi tanaman baru
   D. Melindungi daun
7. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan ....
   A. Padi
   B. Jagung
   C. Mangga
   D. Kelapa

B. Soal Uraian

8. Sebutkan tiga contoh pemanfaatan bagian tumbuhan bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari!
9. Jelaskan hubungan antara tumbuhan dan makhluk hidup lain di lingkungan sekitar kita!

8.

Dipindai dengan CamScanner



Siti Selfie fatimatus saDiyah irawan
kls: IV

60

ASSESMEN SUMATIF

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari tanah adalah ....
   A. Batang
   B. Daun
   C. Akar
   D. Bunga
2. Batang pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan makanan
   B. Menyerap air dari tanah
   C. Menopang tubuh tumbuhan dan menyalurkan zat makanan
   D. Melindungi biji dari kerusakan
3. Daun disebut sebagai dapur makanan tumbuhan karena ....
   A. Tempat menyimpan cadangan makanan
   B. Tempat berlangsungnya fotosintesis
   C. Tempat tumbuhnya bunga
   D. Tempat melekatnya akar
4. Fungsi bunga bagi tumbuhan adalah ....
   A. Menyimpan air
   B. Tempat fotosintesis
   C. Alat perkembangbiakan tumbuhan
   D. Menyimpan cadangan makanan
5. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menyerap air
   B. Menopang batang
   C. Melindungi biji
   D. Menangkap sinar matahari
6. Biji berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan oksigen
   B. Menghasilkan makanan
   C. Menyimpan cadangan makanan dan tumbuh menjadi tanaman baru
   D. Melindungi daun
7. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan ....
   A. Padi
   B. Jagung
   C. Mangga
   D. Kelapa

B. Soal Uraian

8. Sebutkan tiga contoh pemanfaatan bagian tumbuhan bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari!
9. Jelaskan hubungan antara tumbuhan dan makhluk hidup lain di lingkungan sekitar kita!

Dipindai dengan CamScanner

Siti dwi aprilia kelas 4

80

ASSESMEN SUMATIF

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari tanah adalah ....
   A. Batang
   B. Daun
   C. Akar
   D. Bunga
2. Batang pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan makanan
   B. Menyerap air dari tanah
   C. Menopang tubuh tumbuhan dan menyalurkan zat makanan
   D. Melindungi biji dari kerusakan
3. Daun disebut sebagai dapur makanan tumbuhan karena ....
   A. Tempat menyimpan cadangan makanan
   B. Tempat berlangsungnya fotosintesis
   C. Tempat tumbuhnya bunga
   D. Tempat melekatnya akar
4. Fungsi bunga bagi tumbuhan adalah ....
   A. Menyimpan air
   B. Tempat fotosintesis
   C. Alat perkembangbiakan tumbuhan
   D. Menyimpan cadangan makanan
5. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menyerap air
   B. Menopang batang
   C. Melindungi biji
   D. Menangkap sinar matahari
6. Biji berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan oksigen
   B. Menghasilkan makanan
   C. Menyimpan cadangan makanan dan tumbuh menjadi tanaman baru
   D. Melindungi daun
7. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan ....
   A. Padi
   B. Jagung
   C. Mangga
   D. Kelapa

B. Soal Uraian

8. Sebutkan tiga contoh pemanfaatan bagian tumbuhan bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari!
9. Jelaskan hubungan antara tumbuhan dan makhluk hidup lain di lingkungan sekitar kita!

Dipindai dengan CamScanner

Dani S

ASSESMEN SUMATIF

90

A. Pilihan Ganda

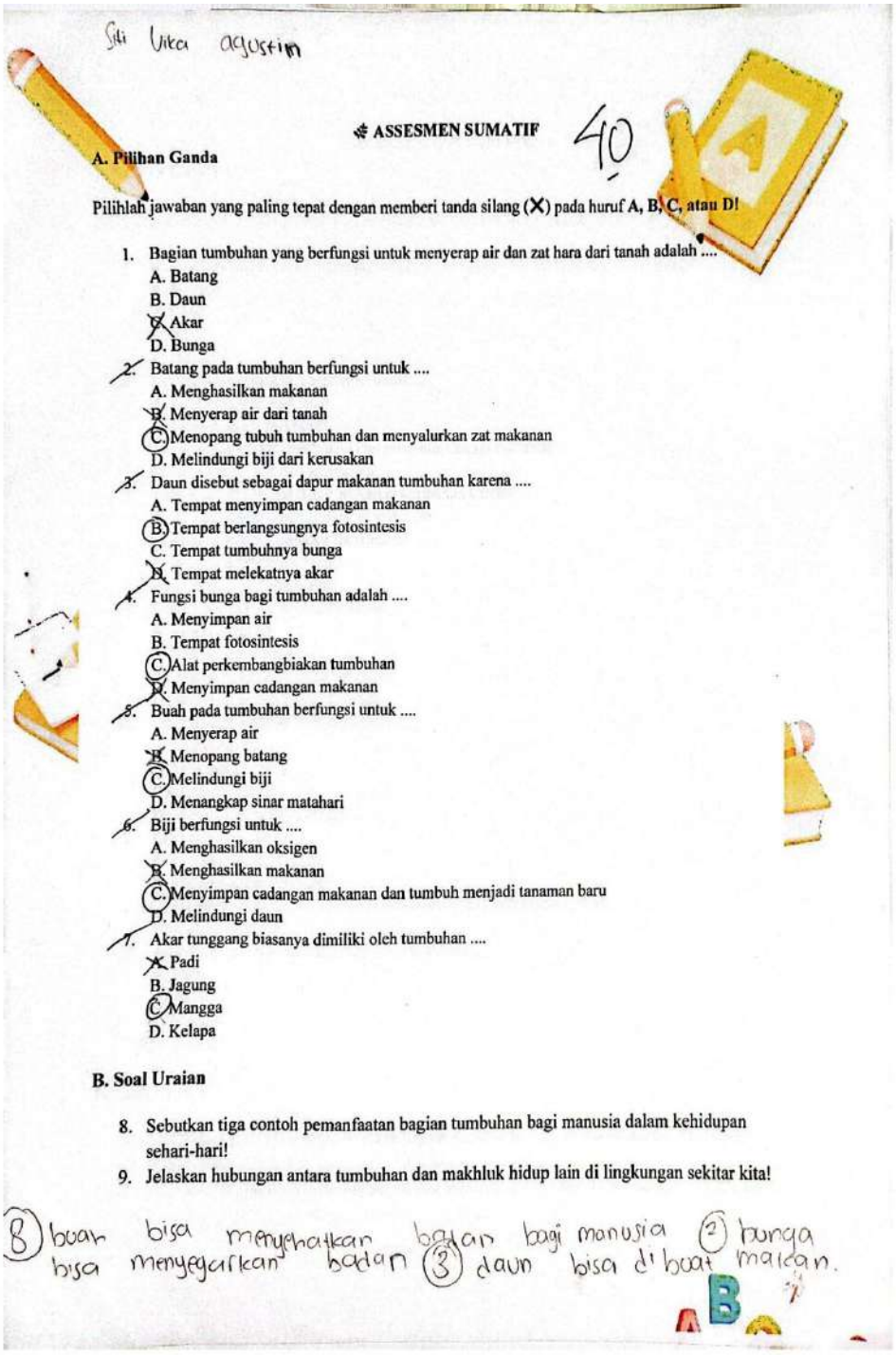
Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari tanah adalah ....
   A. Batang
   B. Daun
   X. Akar
   D. Bunga
2. Batang pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan makanan
   X. Menyerap air dari tanah
   C. Menopang tubuh tumbuhan dan menyalurkan zat makanan
   D. Melindungi biji dari kerusakan
3. Daun disebut sebagai dapur makanan tumbuhan karena ....
   A. Tempat menyimpan cadangan makanan
   X. Tempat berlangsungnya fotosintesis
   C. Tempat tumbuhnya bunga
   D. Tempat melekatnya akar
4. Fungsi bunga bagi tumbuhan adalah ....
   X. Menyimpan air
   B. Tempat fotosintesis
   C. Alat perkembangbiakan tumbuhan
   D. Menyimpan cadangan makanan
5. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menyerap air
   B. Menopang batang
   C. Melindungi biji
   X. Menangkap sinar matahari
6. Biji berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan oksigen
   X. Menghasilkan makanan
   C. Menyimpan cadangan makanan dan tumbuh menjadi tanaman baru
   D. Melindungi daun
7. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan ....
   X. Padi
   B. Jagung
   C. Mangga
   D. Kelapa

B. Soal Uraian

8. Sebutkan tiga contoh pemanfaatan bagian tumbuhan bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari! 1. wortel 2. timun 3. apel
9. Jelaskan hubungan antara tumbuhan dan makhluk hidup lain di lingkungan sekitar kita!

Dipindai dengan CamScanner



Siti Vika agustin

ASSESMEN SUMATIF 40

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari tanah adalah ....
   A. Batang
   B. Daun
   C. Akar
   D. Bunga
2. Batang pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan makanan
   B. Menyerap air dari tanah
   C. Menopang tubuh tumbuhan dan menyalurkan zat makanan
   D. Melindungi biji dari kerusakan
3. Daun disebut sebagai dapur makanan tumbuhan karena ....
   A. Tempat menyimpan cadangan makanan
   B. Tempat berlangsungnya fotosintesis
   C. Tempat tumbuhnya bunga
   D. Tempat melekatnya akar
4. Fungsi bunga bagi tumbuhan adalah ....
   A. Menyimpan air
   B. Tempat fotosintesis
   C. Alat perkembangbiakan tumbuhan
   D. Menyimpan cadangan makanan
5. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menyerap air
   B. Menopang batang
   C. Melindungi biji
   D. Menangkap sinar matahari
6. Biji berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan oksigen
   B. Menghasilkan makanan
   C. Menyimpan cadangan makanan dan tumbuh menjadi tanaman baru
   D. Melindungi daun
7. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan ....
   A. Padi
   B. Jagung
   C. Mangga
   D. Kelapa

B. Soal Uraian

8. Sebutkan tiga contoh pemanfaatan bagian tumbuhan bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari!
9. Jelaskan hubungan antara tumbuhan dan makhluk hidup lain di lingkungan sekitar kita!

8) buah bisa menyehatkan badan bagi manusia 2) bunga bisa menyegarkan badan 3) daun bisa di buat makan.

Dipindai dengan CamScanner

Aailo Firza Asqia

ASSESMEN SUMATIF 90

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari tanah adalah ....
   A. Batang
   B. Daun
   X. Akar
   D. Bunga
2. Batang pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan makanan
   B. Menyerap air dari tanah
   X. Menopang tubuh tumbuhan dan menyalurkan zat makanan
   D. Melindungi biji dari kerusakan
3. Daun disebut sebagai dapur makanan tumbuhan karena ....
   A. Tempat menyimpan cadangan makanan
   X. Tempat berlangsungnya fotosintesis
   C. Tempat tumbuhnya bunga
   D. Tempat melekatnya akar
4. Fungsi bunga bagi tumbuhan adalah ....
   A. Menyimpan air
   B. Tempat fotosintesis
   X. Alat perkembangbiakan tumbuhan
   D. Menyimpan cadangan makanan
5. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menyerap air
   B. Menopang batang
   X. Melindungi biji
   D. Menangkap sinar matahari
6. Biji berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan oksigen
   B. Menghasilkan makanan
   X. Menyimpan cadangan makanan dan tumbuh menjadi tanaman baru
   D. Melindungi daun
7. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan ....
   A. Padi
   B. Jagung
   C. Mangga
   X. Kelapa

B. Soal Uraian

8. Sebutkan tiga contoh pemanfaatan bagian tumbuhan bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari!
9. Jelaskan hubungan antara tumbuhan dan makhluk hidup lain di lingkungan sekitar kita!

Dipindai dengan CamScanner

Auna izzatunnisa

ASSESMEN SUMATIF

90

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari tanah adalah ....
   A. Batang
   B. Daun
   C. Akar
   D. Bunga
2. Batang pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan makanan
   B. Menyerap air dari tanah
   C. Menopang tubuh tumbuhan dan menyalurkan zat makanan
   D. Melindungi biji dari kerusakan
3. Daun disebut sebagai dapur makanan tumbuhan karena ....
   A. Tempat menyimpan cadangan makanan
   B. Tempat berlangsungnya fotosintesis
   C. Tempat tumbuhnya bunga
   D. Tempat melekatnya akar
4. Fungsi bunga bagi tumbuhan adalah ....
   A. Menyimpan air
   B. Tempat fotosintesis
   C. Alat perkembangbiakan tumbuhan
   D. Menyimpan cadangan makanan
5. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menyerap air
   B. Menopang batang
   C. Melindungi biji
   D. Menangkap sinar matahari
6. Biji berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan oksigen
   B. Menghasilkan makanan
   C. Menyimpan cadangan makanan dan tumbuh menjadi tanaman baru
   D. Melindungi daun
7. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan ....
   A. Padi
   B. Jagung
   C. Mangga
   D. Kelapa

B. Soal Uraian

8. Sebutkan tiga contoh pemanfaatan bagian tumbuhan bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari!
9. Jelaskan hubungan antara tumbuhan dan makhluk hidup lain di lingkungan sekitar kita!

Dipindai dengan CamScanner

nama : Naüisa' Fisca Ramadhani

ASSESMEN SUMATIF 90

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

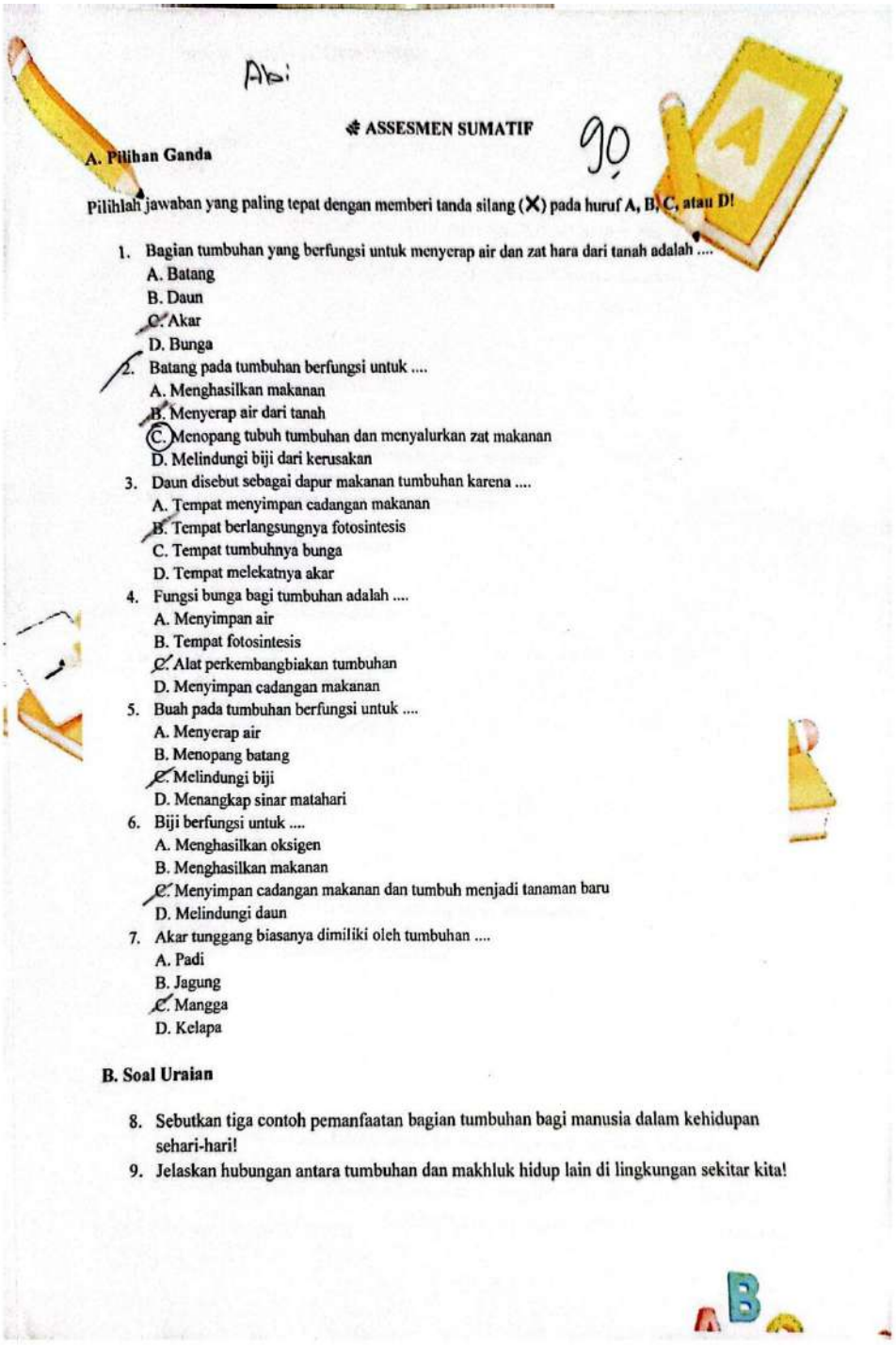
1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari tanah adalah ....
   A. Batang
   B. Daun
   (C) Akar
   D. Bunga
2. Batang pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan makanan
   (B) Menyerap air dari tanah
   (C) Menopang tubuh tumbuhan dan menyalurkan zat makanan
   D. Melindungi biji dari kerusakan
3. Daun disebut sebagai dapur makanan tumbuhan karena ....
   A. Tempat menyimpan cadangan makanan
   (B) Tempat berlangsungnya fotosintesis
   C. Tempat tumbuhnya bunga
   D. Tempat melekatnya akar
4. Fungsi bunga bagi tumbuhan adalah ....
   A. Menyimpan air
   B. Tempat fotosintesis
   (C) Alat perkembangbiakan tumbuhan
   D. Menyimpan cadangan makanan
5. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menyerap air
   B. Menopang batang
   C. Melindungi biji
   D. Menangkap sinar matahari
6. Biji berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan oksigen
   B. Menghasilkan makanan
   C. Menyimpan cadangan makanan dan tumbuh menjadi tanaman baru
   D. Melindungi daun
7. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan ....
   A. Padi
   B. Jagung
   (C) Mangga
   D. Kelapa

B. Soal Uraian

8. Sebutkan tiga contoh pemanfaatan bagian tumbuhan bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari! Buah
9. Jelaskan hubungan antara tumbuhan dan makhluk hidup lain di lingkungan sekitar kita!

8 Buah bisa untuk bahan makan . Batang pohon bisa untuk bahan bakar, biasanya, daun ada yang bisa dijadikan sayuran

Dipindai dengan CamScanner



Abi

ASSESMEN SUMATIF

90

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari tanah adalah ....
   A. Batang
   B. Daun
   C. Akar
   D. Bunga
2. Batang pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan makanan
   B. Menyerap air dari tanah
   C. Menopang tubuh tumbuhan dan menyalurkan zat makanan
   D. Melindungi biji dari kerusakan
3. Daun disebut sebagai dapur makanan tumbuhan karena ....
   A. Tempat menyimpan cadangan makanan
   B. Tempat berlangsungnya fotosintesis
   C. Tempat tumbuhnya bunga
   D. Tempat melekatnya akar
4. Fungsi bunga bagi tumbuhan adalah ....
   A. Menyimpan air
   B. Tempat fotosintesis
   C. Alat perkembangbiakan tumbuhan
   D. Menyimpan cadangan makanan
5. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menyerap air
   B. Menopang batang
   C. Melindungi biji
   D. Menangkap sinar matahari
6. Biji berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan oksigen
   B. Menghasilkan makanan
   C. Menyimpan cadangan makanan dan tumbuh menjadi tanaman baru
   D. Melindungi daun
7. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan ....
   A. Padi
   B. Jagung
   C. Mangga
   D. Kelapa

B. Soal Uraian

8. Sebutkan tiga contoh pemanfaatan bagian tumbuhan bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari!
9. Jelaskan hubungan antara tumbuhan dan makhluk hidup lain di lingkungan sekitar kita!

Dipindai dengan CamScanner

Nama : Nadhira t

ASSESMEN SUMATIF 80

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari tanah adalah ....
   A. Batang
   B. Daun
   C. Akar
   D. Bunga
2. Batang pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan makanan
   B. Menyerap air dari tanah
   C. Menopang tubuh tumbuhan dan menyalurkan zat makanan
   D. Melindungi biji dari kerusakan
3. Daun disebut sebagai dapur makanan tumbuhan karena ....
   A. Tempat menyimpan cadangan makanan
   B. Tempat berlangsungnya fotosintesis
   C. Tempat tumbuhnya bunga
   D. Tempat melekatnya akar
4. Fungsi bunga bagi tumbuhan adalah ....
   A. Menyimpan air
   B. Tempat fotosintesis
   C. Alat perkembangbiakan tumbuhan
   D. Menyimpan cadangan makanan
5. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menyerap air
   B. Menopang batang
   C. Melindungi biji
   D. Menangkap sinar matahari
6. Biji berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan oksigen
   B. Menghasilkan makanan
   C. Menyimpan cadangan makanan dan tumbuh menjadi tanaman baru
   D. Melindungi daun
7. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan ....
   A. Padi
   B. Jagung
   C. Mangga
   D. Kelapa

B. Soal Uraian

8. Sebutkan tiga contoh pemanfaatan bagian tumbuhan bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari!
9. Jelaskan hubungan antara tumbuhan dan makhluk hidup lain di lingkungan sekitar kita!

8. Batang Pohon bisa untuk bolong 2. Buah untuk dimakan
   3. Daun bias untuk membuat sayur

Dipindai dengan CamScanner

Revalina

ASSESMEN SUMATIF

90

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

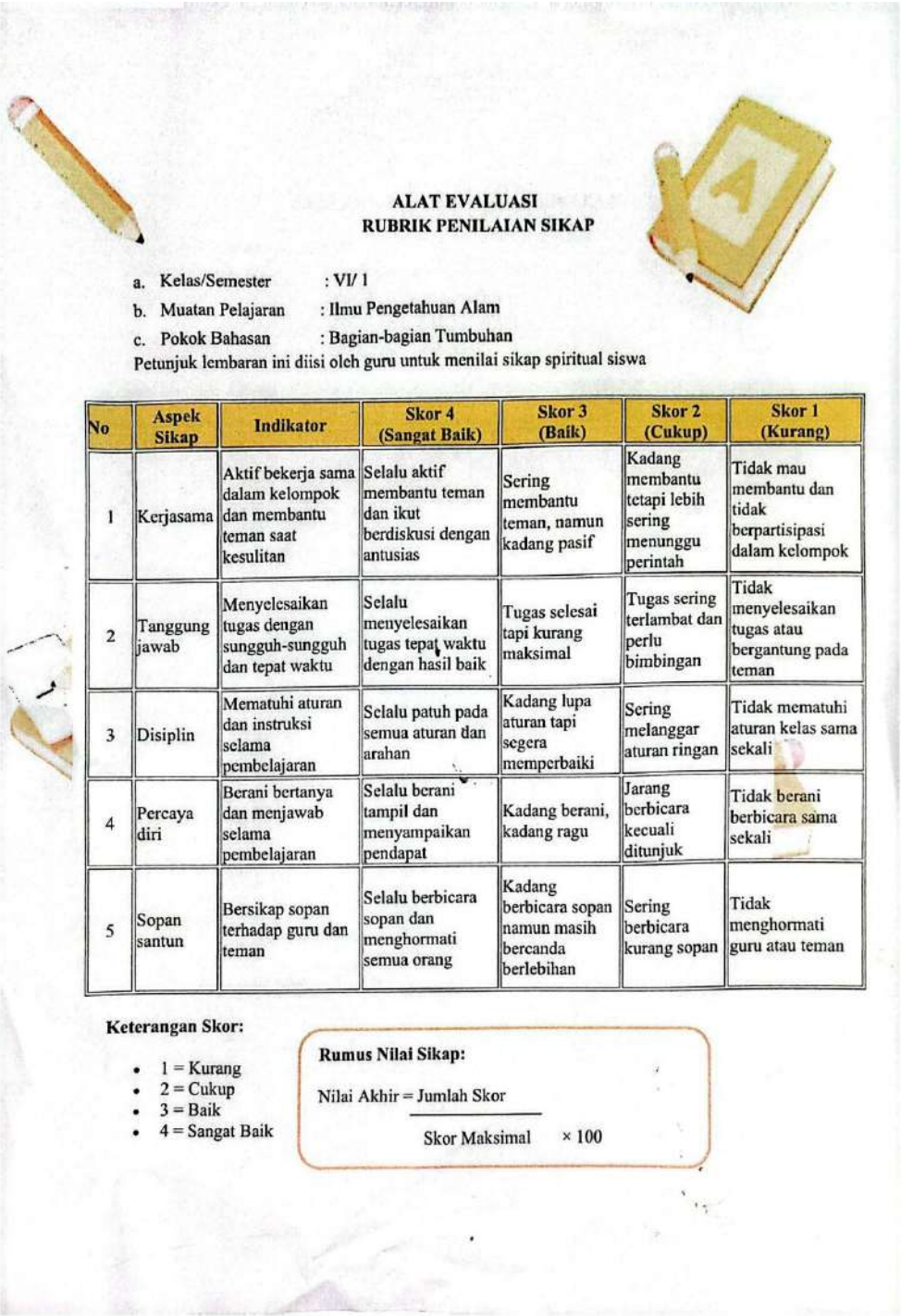
1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari tanah adalah ....
   A. Batang
   B. Daun
   C. Akar
   D. Bunga
2. Batang pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan makanan
   B. Menyerap air dari tanah
   C. Menopang tubuh tumbuhan dan menyalurkan zat makanan
   D. Melindungi biji dari kerusakan
3. Daun disebut sebagai dapur makanan tumbuhan karena ....
   A. Tempat menyimpan cadangan makanan
   B. Tempat berlangsungnya fotosintesis
   C. Tempat tumbuhnya bunga
   D. Tempat melekatnya akar
4. Fungsi bunga bagi tumbuhan adalah ....
   A. Menyimpan air
   B. Tempat fotosintesis
   C. Alat perkembangbiakan tumbuhan
   D. Menyimpan cadangan makanan
5. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk ....
   A. Menyerap air
   B. Menopang batang
   C. Melindungi biji
   D. Menangkap sinar matahari
6. Biji berfungsi untuk ....
   A. Menghasilkan oksigen
   B. Menghasilkan makanan
   C. Menyimpan cadangan makanan dan tumbuh menjadi tanaman baru
   D. Melindungi daun
7. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan ....
   A. Padi
   B. Jagung
   C. Mangga
   D. Kelapa

B. Soal Uraian

8. Sebutkan tiga contoh pemanfaatan bagian tumbuhan bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari!
9. Jelaskan hubungan antara tumbuhan dan makhluk hidup lain di lingkungan sekitar kita!

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN 6: LEMBAR PENILAIAN SIKLUS II



ALAT EVALUASI
RUBRIK PENILAIAN SIKAP

a. Kelas/Semester : VI/ 1
b. Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
c. Pokok Bahasan : Bagian-bagian Tumbuhan

Petunjuk lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual siswa

No	Aspek Sikap	Indikator	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
1	Kerjasama	Aktif bekerja sama dalam kelompok dan membantu teman saat kesulitan	Selalu aktif membantu teman dan ikut berdiskusi dengan antusias	Sering membantu teman, namun kadang pasif	Kadang membantu tetapi lebih sering menunggu perintah	Tidak mau membantu dan tidak berpartisipasi dalam kelompok
2	Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh dan tepat waktu	Selalu menyelesaikan tugas tepat waktu dengan hasil baik	Tugas selesai tapi kurang maksimal	Tugas sering terlambat dan perlu bimbingan	Tidak menyelesaikan tugas atau bergantung pada teman
3	Disiplin	Mematuhi aturan dan instruksi selama pembelajaran	Selalu patuh pada semua aturan dan arahan	Kadang lupa aturan tapi segera memperbaiki	Sering melanggar aturan ringan	Tidak mematuhi aturan kelas sama sekali
4	Percaya diri	Berani bertanya dan menjawab selama pembelajaran	Selalu berani tampil dan menyampaikan pendapat	Kadang berani, kadang ragu	Jarang berbicara kecuali ditunjuk	Tidak berani berbicara sama sekali
5	Sopan santun	Bersikap sopan terhadap guru dan teman	Selalu berbicara sopan dan menghormati semua orang	Kadang berbicara sopan namun masih bercanda berlebihan	Sering berbicara kurang sopan	Tidak menghormati guru atau teman

Keterangan Skor:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Rumus Nilai Sikap:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SIKLUS I

a. Kelas/Semester : VI/ 1
b. Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
c. Materi : Bagian-bagian Tumbuhan
d. Tanggal : 01 - December - 2021
e. Nama Pengamat : Nurul Abida

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik.

No	Nama Siswa	Kerja Sama	Tanggung Jawab	Disiplin	Percaya Diri	Sopan Santun	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1	Amira Syafa Ramadhani	3	4	4	4	4	19	95
2	Aqila Firza Azqia	4	4	3	3	3	17	85
3	Arifah Qotrun Nada	3	3	4	4	3	17	85
4	Aulia Izzatunnisa	4	4	4	4	4	20	100
5	Bilqis Nabila Zahra	4	4	4	4	3	19	95
6	Daniswara Anargya Nugraha	3	3	3	4	4	17	85
7	Fadil Nur Cahyo	4	3	4	3	4	18	90
8	Gilang Pratama	3	3	4	4	4	18	90
9	Muhammad abhi Jordan	4	3	4	4	4	19	95
10	Moch. Ali Zainal Abidin	4	4	4	3	4	19	95
11	Muhammad Gifari Albi R.	4	3	4	3	3	17	85
12	Muhammad Tengku Jeki	4	4	3	3	3	17	85
13	Nadhira Torryn Tafana	4	4	4	4	4	20	100
14	Navisa Fisca Ramadhani	4	3	4	4	4	19	95
15	Revalina Dwi Rahmawati	4	4	4	3	3	18	90
16	Riqi Ardiansyah	3	3	3	3	4	16	80
17	Siti dwi Aprilia	4	4	3	4	3	18	90
18	Siti Istiqomah Khoirun Nisa	4	3	4	3	4	18	90
19	Siti Selfie Fatimatus Sadiyah I.	3	4	4	4	4	19	95
20	Siti Shiva Urrohmah	4	3	4	4	3	18	90
21	Siti Vika Agustin	4	3	3	3	4	17	85

Rumus: Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SIKLUS II

a. Kelas/Semester : VI/ 1
b. Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
c. Tanggal : 05- December - 2020
d. Nama Pengamat : Nurul Abida

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Tanggung Jawab	Disiplin	Percaya Diri	Sopan Santun	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1	Amira Syafa Ramadhani	4	4	4	4	4	20	100
2	Aqila Firza Azqia	4	4	3	4	4	19	95
3	Arifah Qotrun Nada	3	4	4	4	3	18	90
4	Aulia Izzatunnisa	4	4	4	4	4	20	100
5	Bilqis Nabila Zahra	4	4	4	4	4	20	100
6	Daniswara Anargya Nugraha	4	3	4	4	4	19	95
7	Fadil Nur Cahyo	4	3	4	4	4	19	95
8	Gilang Pratama	4	3	4	4	4	19	95
9	Muhammad abhi Jordan	4	4	4	4	4	20	100
10	Moch. Ali Zainal Abidin	4	4	4	4	4	20	100
11	Muhammad Gifari Albi R.	4	3	4	4	4	19	95
12	Muhammad Tengku Jeki	4	4	4	4	3	19	95
13	Nadhira Torryn Tafana	4	4	4	4	4	20	100
14	Navisa Fisca Ramadhani	4	4	4	4	4	20	100
15	Revalina Dwi Rahmawati	4	4	4	4	3	19	95
16	Riqi Ardiansyah	4	3	3	4	4	18	90
17	Siti dwi Aprilia	4	4	4	4	4	20	100
18	Siti Istiqomah Khoirun Nisa	4	3	4	4	4	19	95
19	Siti Selfie Fatimatus Sadiyah I.	4	4	4	4	4	20	100
20	Siti Shiva Urrohmah	4	4	4	4	4	20	100
21	Siti Vika Agustin	4	4	3	4	4	19	95

Rumus: Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Dipindai dengan CamScanner

RUBRIK PENILAIAN FORMATIF

Aspek yang diamati : Mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi *bagian-bagian tumbuhan* setelah pembelajaran menggunakan model TGT berbantuan media Greenopoly.

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
1	Pemahaman konsep	Mampu menjelaskan struktur dan fungsi bagian tumbuhan dengan benar	Menjelaskan semua bagian dan fungsinya dengan lengkap dan benar	Menjelaskan sebagian besar bagian dengan benar	Hanya menyebutkan sebagian kecil bagian	Tidak dapat menyebutkan atau salah semua
2	Ketepatan jawaban pada LKPD	Menyelesaikan tugas dengan benar sesuai instruksi	Jawaban lengkap dan sesuai konsep	Jawaban sebagian benar	Jawaban banyak salah atau tidak lengkap	Tidak mengerjakan atau salah semua
3	Keaktifan dalam permainan Greenopoly	Berpartisipasi aktif dalam kegiatan permainan dan menjawab pertanyaan	Sangat aktif dan mampu menjawab banyak pertanyaan dengan benar	Aktif namun kadang salah menjawab	Kurang aktif dan hanya menjawab sedikit pertanyaan	Pasif dan tidak terlibat dalam permainan
4	Kemampuan bekerjasama dalam kelompok	Bekerjasama dalam memecahkan soal atau tantangan permainan	Selalu aktif bekerja sama dengan anggota kelompok	Sering bekerja sama meski belum maksimal	Kadang ikut membantu	Tidak berkontribusi sama sekali

Rumus: Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENILAIAN FORMATIF SIKLUS 1

a. Kelas/Semester : VI/ 1
b. Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
c. Tanggal : 01- Desember - 2020
d. Nama Pengamat : Nurul Abida

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik.

No	Nama Siswa	Pemahaman	Ketepatan Jawaban pada LKPD	Keaktifan dalam Permainan	Kerjasama dalam Kelompok	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1	Amira Syafa Ramadhani	2	4	4	3	13	81
2	Aqila Firza Azqia	4	4	3	4	15	93
3	Arifah Qotrun Nada	3	3	4	4	14	87
4	Aulia Izzatunnisa	4	4	4	4	16	100
5	Bilqis Nabila Zahra	4	3	3	3	13	81
6	Daniswara Anargya Nugraha	3	3	4	3	13	81
7	Fadil Nur Cahyo	3	3	4	4	14	87
8	Gilang Pratama	4	4	3	3	14	87
9	Muhammad abhi Jordan	3	4	3	4	14	87
10	Moch. Ali Zainal Abidin	4	4	4	4	16	100
11	Muhammad Gifari Albi Ramadhan	3	4	3	3	13	81
12	Muhammad Tengku Jeki	4	3	4	4	15	93
13	Nadhira Torryn Tafana	4	4	4	4	16	100
14	Navisa Fisca Ramadhani	4	4	3	3	14	87
15	Revalina Dwi Rahmawati	4	3	4	4	15	93
16	Riqi Ardiansyah	4	4	4	4	16	100
17	Siti dwi Aprilia	3	3	4	3	13	81
18	Siti Istiqomah Khoirun Nisa	4	4	3	4	15	93
19	Siti Selfie Fatimatus Sadiyah Irawan	3	3	4	4	14	87
20	Siti Shiva Urrohmah	4	4	4	4	16	100
21	Siti Vika Agustin	3	3	4	4	14	87

Rumus: Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENILAIAN FORMATIF SIKLUS II

a. Kelas/Semester : VI/ 1
b. Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
c. Tanggal : 05- Desember- 2025
d. Nama Pengamat : Nurul Abida

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik.

No	Nama Siswa	Pemahaman	Ketepatan Jawaban pada LKPD	Keaktifan dalam Permainan	Kerjasama dalam Kelompok	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1	Amira Syafa Ramadhani	4	4	4	3	15	93
2	Aqila Firza Azqia	4	4	4	4	16	100
3	Arifah Qotrun Nada	4	3	4	4	15	93
4	Aulia Izzatunnisa	4	4	4	4	16	100
5	Bilqis Nabila Zahra	4	4	4	3	15	93
6	Daniswara Anargya Nugraha	4	4	3	4	15	93
7	Fadil Nur Cahyo	4	4	4	4	16	100
8	Gilang Pratama	4	4	4	4	16	100
9	Muhammad abhi Jordan	4	4	3	4	15	93
10	Moch. Ali Zainal Abidin	4	4	4	4	16	100
11	Muhammad Gifari Albi Ramadhan	3	4	4	4	15	93
12	Muhammad Tengku Jeki	4	4	4	4	16	100
13	Nadhira Torryn Tafana	4	4	4	4	16	100
14	Navisa Fisca Ramadhani	4	4	4	3	15	93
15	Revalina Dwi Rahmawati	4	4	4	4	16	100
16	Riqi Ardiansyah	4	4	4	4	16	100
17	Siti dwi Aprilia	4	3	4	4	15	93
18	Siti Istiqomah Khoirun Nisa	4	4	4	4	16	100
19	Siti Selfie Fatimatus Sadiyah Irawan	3	4	4	4	15	93
20	Siti Shiva Urrohmah	4	4	4	4	16	100
21	Siti Vika Agustin	4	4	4	4	16	100

Rumus: Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Dipindai dengan CamScanner

ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU

Alat Penilaian Perencanaan Pembelajaran (APKG 1)

Nama Mahasiswa : Nurul Abida
NIM : 2021720056
Mata Pelajaran : IPAS
Kelas : VI (Empat)
Sekolah : SDN Kalipucang 3
Siklus/Pertemuan : 1 / 1
Hari/Tanggal : Senin, 01- Desember - 2025
Nama Observer : Agus Saiful Bahri. S.Pd

PETUNJUK PENILAIAN:

1. Berilah skor setiap butir kegiatan berikut dengan cara memberi tanda (√) pada kolom skor (1, 2, 3, 4) sesuai kriteria berikut:
   1 = Kurang Baik
   2 = Cukup
   3 = Baik
   4 = Sangat Baik
2. Hitunglah rata-rata skor setiap komponen!

No	Kriteria Penilaian	Skor			
A	**Perumusan Tujuan Pembelajaran**	1	2	3	4
1	Kejelasan rumusan tujuan pembelajaran dengan pendekatan TGT				✓
2	Kesesuaian tujuan dengan Capaian pembelajaran dan indikator			✓	
3	Kesesuaian tujuan dengan karakteristik siswa kelas 4 SD				✓
B	**Pengembangan Materi dan Media Pembelajaran**				
4	Kesesuaian materi dengan tujuan Pembelajaran				✓
5	Keruntutan dan sistematika materi bagian-bagian tumbuhan			✓	
6	Kesesuaian media *greenopoly* dengan materi				✓

Dipindai dengan CamScanner

7	Kesesuaian media dengan karakteristik Siswa			✓	
C	**Perencanaan Skenario TGT**				
9	Kejelasan tahapan TGT dalam modul ajar			✓	
10	Kesesuaian alokasi waktu dengan tahapan TGT			✓	
11	Kesesuaian langkah pembelajaran dengan sintaks TGT				✓
D	**Perencanaan Penilaian**				
12	Kesesuaian teknik penilaian dengan tujuan Pembelajaran				✓
13	Kelengkapan instrumen penilaian				✓
Skor Perolehan				43	
Rata – rata = Jumlah Skor x 100 / Jumlah skor maksimal				$\frac{43}{48} \times 100 = 89$	

Saran : Media pembelajaran lebih diarahkan lagi supaya efisien dan mengarah pd karakteristik peserta didik.

Pasuruan, Senin - 01-12-25
Penilai

(Agus Saiful Bahri, S.Pd)
Nip 19890318 202012 1010

Dipindai dengan CamScanner





ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU

Alat Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran (APKG 2)

Nama Mahasiswa : Nurul Abida
NIM : 2021720056
Mata Pelajaran : IPAS
Kelas : VI (Empat)
Sekolah : SDN Kalipucang 3
Siklus/Pertemuan : 1 / 1
Hari/Tanggal : Senin. 01 - Desember - 2025
Nama Observer : Agus Saiful Bahri. S.Pd

PETUNJUK PENILAIAN:

1. Berilah skor setiap butir kegiatan berikut dengan cara memberi tanda (√) pada kolom skor (1, 2, 3, 4) sesuai kriteria berikut:
   1= Kurang Baik
   2= Cukup
   3= Baik
   4= Sangat Baik
2. Hitunglah rata-rata skor setiap komponen!





No	Kriteria Penilaian	Skor			
A	Kegiatan Pendahuluan	1	2	3	4
1	Penyiapan fisik dan psikis siswa				✓
2	Penyampaian apersepsi dan motivasi			✓	
3	Penyampaian tujuan dan langkah Pembelajaran				✓
B	Kegiatan Inti - Tahapan TGT				
4	Orientasi siswa pada materi bagian-bagian tumbuhan			✓	
5	Pengorganisasian siswa untuk belajar				✓
6	Pembimbingan investigasi kelompok				✓
7	Pengembangan dan penyajian permainan *greenopoly*			✓	
8	Analisis dan evaluasi proses pembelajaran				✓

Dipindai dengan CamScanner

C	**Penggunaan Media *Greenopoly***				
9	Keterampilan menggunakan media				✓
10	Keterlibatan siswa dalam penggunaan Media				✓
11	Keefektifan media dalam pembelajaran			✓	
D	**Pengelolaan Kelas**				
12	Penguasaan kelas				✓
13	Pengaturan kegiatan kelompok				✓
14	Pemberian penguatan dan motivasi				✓
E	**Kegiatan Penutup**				
15	Pelaksanaan refleksi pembelajaran			✓	
16	Pembuatan rangkuman dengan melibatkan Siswa				✓
17	Pemberian tindak lanjut				✓
Skor Perolehan			63		
Rata – rata = Jumlah Skor x 100 / Jumlah skor maksimal			$\frac{63}{68} \times 100 = 92$		

Saran :
Perlu ditingkatkan lagi dalam keefektifan media pembelajaranya.

Pasuruan, 01- Desember -2025
Penilai

(Agus Saiful Bahri Spd
Nip : 198 90318 202012 1010

Dipindai dengan CamScanner





ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU

Lembar Penilaian Kompetensi Kepribadian Dan Sosial

Petunjuk :
Lembar ini diisi oleh guru pamong dan dosen pembimbing. Beri tanda cek (√) pada kolom skor (1, 2, 3,4) sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersedia sesuai penilaian dengan kriteria sebagai berikut.

Skor 1 : sangat kurang
Skor 2 : kurang
Skor 3 : baik
Skor 4 : sangat baik

Identitas Mahasiswa:
Nama : Nurul Abida
NIM : 2021710056
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar



No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kewibawaan sebagai calon guru				✓
2	Kejujuran			✓	
3	Kedisiplinan (ketaatan mengikuti tata tertib)				✓
4	Keteladanan bagi peserta didik dan teman sejawat			✓	
5	Perilaku dan penampilan				✓
6	Kepercayaan diri				✓
7	Kemampuan menyampaikan gagasan dan temuan penelitian secara jelas dan runtut			✓	
8	Sikap terbuka dan objektif terhadap kritik dan Masukan				✓
9	Kemampuan bekerjasama dengan siswa, teman sejawat, guru, dan tenaga administrasi sekolah				✓



Dipindai dengan CamScanner

10	Responsif (Cepat tanggap) terhadap berbagai Keadaan				✓
11	Kemampuan merefleksi diri sebagai perbaikan terus Menerus			✓	
12	Kemampuan berkolaborasi dengan sejawat sebagai tim pengajar				✓

Skor Perolehan	99
Rata – rata = Jumlah Skor x 100 / Jumlah skor maksimal	$\frac{99}{48} \times 100 = 91$

Saran :

Perlunya peningkatan kepercayaan diri & pengawasan dlm menggunakan media (kontrolling kelas)

Pasuruan, 01 - December - 2020

Penilai

(Agus Saiful Buhuj . S.Pd)

NIP : 19890318 202012 1010

Dipindai dengan CamScanner

Instrumen Obsevasi Guru

No.	Indikator Pengamatan	Skala Pengamatan			
	Kegiatan awal	1	2	3	4
b.	Peserta didik dan guru masuk kelas dan mempersiapkan diri.				✓
c.	Peserta didik membaca doa dan surat pendek bersama dipimpin ketua kelas.				✓
d.	Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik				✓
e.	guru mengaitkan materi sebelumnya dengan yang akan dipelajari.				✓
f.	Guru memberikan pertanyaan pemantik.				✓
g.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.				✓
	Kegatan inti				
h.	Kesesuaian penerapan langkah-langkah TGT dalam pembelajaran				✓
i.	Penggunaan media *Greenopoly* dalam pembelajaran				✓
j.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menjawab Pertanyaan				✓
k.	Keterlibatan guru dalam memfasilitasi diskusi kelompok				✓
l.	Guru memantau dan membimbing siswa selama proses pembelajaran				✓
m.	Guru menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan kebutuhan Siswa			✓	
	Penutup				
n.	Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran.				✓
o.	Guru memberikan soal evaluasi/kuis untuk menilai pemahaman siswa			✓	
p.	Peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran dengan bimbingan guru				✓

Dipindai dengan CamScanner

q.	Guru memberikan informasi tentang pembelajaran esok hari.				✓
r.	Guru meminta salah satu siswa memimpin Doa			✓	
s.	Guru menutup pelajaran dengan salam dan ucapan terima kasih.				✓
Skor Perolehan				69	
Rata – rata = Jumlah Skor / Jumlah skor maksimal x 100				$\frac{69}{72} \times 100 = 96$	

Saran :

Peneliti Menggunakan Strategi Pembelajaran Sesuai dg Karakteristik & Kebutuhan Siswa

Pasuruan, 01 - Desember - 2025

Penilai

(Agus Saiful Bahri, S.Pd)

NIP : 19890318 202012010

Dipindai dengan CamScanner

Instrumen Obsevasi Peserta Didik

No.	Indikator Pengamatan	Skala Pengamatan			
	Pendahuluan	1	2	4	4
a.	Menjawab sapaan guru dan mempersiapkan diri untuk belajar.				✓
b.	Mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan Pembelajaran				✓
c.	Memperhatikan penjelasan guru mengenai langkah-langkah kegiatan				✓
Kegiatan Inti					
d.	Memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran			✓	
e.	Aktif mengikuti instruksi permaianan			✓	
f.	Terlibat dalam diskusi kelompok saat menjawab soal TGT				✓
g.	Mengajukan atau menjawab pertanyaan dalam kelompok				✓
h.	Menyelesaikan soal dengan serius dalam permainan			✓	
i.	Menunjukkan kerja sama dalam kelompok				✓
Penutup					
j.	Merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan.			✓	
k.	Menyampaikan kesulitan atau hal yang belum dipahami.				✓
l.	Mendengarkan kesimpulan dari guru				✓
m.	Mendengarkan rencana pembelajaran selanjutnya.				✓
Skor Perolehan		98			
Rata – rata = Jumlah Skor / Jumlah skor maksimal x 100		$\frac{18}{52} \times 100 = 92$			

Saran :

Peserta didik banyak yg ikut terlarut dalam permainan & banyak yg Ragu untuk bertanya.

Pasuruan, 01 Desember 2025

Penilai

(Agus Saipul Bahri, S.pd)

Nip: 198903 182020120 10

Dipindai dengan CamScanner





ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU

Alat Penilaian Perencanaan Pembelajaran (APKG 1)

Nama Mahasiswa : Nurul Abida
NIM : 2021720056
Mata Pelajaran : IPAS
Kelas : VI (Empat)
Sekolah : SDN Kalipucang 3
Siklus/Pertemuan : 2/2
Hari/Tanggal : Jum'at, 05- December - 2025
Nama Observer : Almas Billah Izzah Nafisah

PETUNJUK PENILAIAN:

1. Berilah skor setiap butir kegiatan berikut dengan cara memberi tanda (√) pada kolom skor (1, 2, 3, 4) sesuai kriteria berikut:
   1 = Kurang Baik
   2 = Cukup
   3 = Baik
   4 = Sangat Baik
2. Hitunglah rata-rata skor setiap komponen!

No	Kriteria Penilaian	Skor			
A	Perumusan Tujuan Pembelajaran	1	2	3	4
1	Kejelasan rumusan tujuan pembelajaran dengan pendekatan TGT				✓
2	Kesesuaian tujuan dengan Capaian pembelajaran dan indikator				✓
3	Kesesuaian tujuan dengan karakteristik siswa kelas 4 SD				✓
B	Pengembangan Materi dan Media Pembelajaran				
4	Kesesuaian materi dengan tujuan Pembelajaran				✓
5	Keruntutan dan sistematika materi bagian-bagian tumbuhan			✓	
6	Kesesuaian media *greenopoly* dengan materi				✓

Dipindai dengan CamScanner

7	Kesesuaian media dengan karakteristik Siswa				✓
C	**Perencanaan Skenario TGT**				
9	Kejelasan tahapan TGT dalam modul ajar			✓	
10	Kesesuaian alokasi waktu dengan tahapan TGT			✓	
11	Kesesuaian langkah pembelajaran dengan sintaks TGT				✓
D	**Perencanaan Penilaian**				
12	Kesesuaian teknik penilaian dengan tujuan Pembelajaran				✓
13	Kelengkapan instrumen penilaian				✓
Skor Perolehan				45	
Rata – rata = Jumlah Skor x 100 / Jumlah skor maksimal				$\frac{45}{48} \times 100 = 93$	

Saran :
Guru diharapkan dapat terus mengembangkan variasi metode pembelajaran agar keterlibatan dan motivasi siswa semakin meningkat.

Pasuruan, 05 - December - 2025
Penilai

(Almas Billah I.N.)

Dipindai dengan CamScanner





ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU

Alat Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran (APKG 2)

Nama Mahasiswa : Nurul Abida
NIM : 2021720056
Mata Pelajaran : IPAS
Kelas : VI (Empat)
Sekolah : SDN Kalipucang 3
Siklus/Pertemuan : 2 / 2
Hari/Tanggal : Jum'at , 05- December - 2025
Nama Observer : Almas Billah Izza Nafisah

PETUNJUK PENILAIAN:

1. Berilah skor setiap butir kegiatan berikut dengan cara memberi tanda (√) pada kolom skor (1, 2, 3, 4) sesuai kriteria berikut:
   1= Kurang Baik
   2= Cukup
   3= Baik
   4= Sangat Baik
2. Hitunglah rata-rata skor setiap komponen!



No	Kriteria Penilaian	Skor			
A	**Kegiatan Pendahuluan**	1	2	3	4
1	Penyiapan fisik dan psikis siswa				✓
2	Penyampaian apersepsi dan motivasi				✓
3	Penyampaian tujuan dan langkah Pembelajaran				✓
B	**Kegiatan Inti - Tahapan TGT**				
4	Orientasi siswa pada materi bagian-bagian tumbuhan				✓
5	Pengorganisasian siswa untuk belajar			✓	
6	Pembimbingan investigasi kelompok			✓	
7	Pengembangan dan penyajian permainan *greenopoly*				✓
8	Analisis dan evaluasi proses pembelajaran				✓



Dipindai dengan CamScanner

C	**Penggunaan Media *Greenopoly***				
9	Keterampilan menggunakan media				✓
10	Keterlibatan siswa dalam penggunaan Media				✓
11	Keefektifan media dalam pembelajaran				✓
D	**Pengelolaan Kelas**				
12	Penguasaan kelas				✓
13	Pengaturan kegiatan kelompok				✓
14	Pemberian penguatan dan motivasi			✓	
E	**Kegiatan Penutup**				
15	Pelaksanaan refleksi pembelajaran				✓
16	Pembuatan rangkuman dengan melibatkan Siswa			✓	
17	Pemberian tindak lanjut				✓
Skor Perolehan		64			
Rata – rata =	**Jumlah Skor x 100 / Jumlah skor maksimal**	$\frac{64}{68} \times 100 = 94$			

Saran :
Diperlukan refleksi dan evaluasi lanjutan agar kualitas pembelajaran dapat mengalami peningkatan

Pasuruan, Jum'at, 05-12-2025
Penilai

(Almas Billah I.N)

Dipindai dengan CamScanner





ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU

Lembar Penilaian Kompetensi Kepribadian Dan Sosial

Petunjuk :
Lembar ini diisi oleh guru pamong dan dosen pembimbing. Beri tanda cek (√) pada kolom skor (1, 2, 3,4) sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersedia sesuai penilaian dengan kriteria sebagai berikut.

Skor 1 : sangat kurang
Skor 2 : kurang
Skor 3 : baik
Skor 4 : sangat baik

Identitas Mahasiswa:
Nama : Nurul Abida
NIM : 2021710056
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar



No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kewibawaan sebagai calon guru				✓
2	Kejujuran				✓
3	Kedisiplinan (ketaatan mengikuti tata tertib)				✓
4	Keteladanan bagi peserta didik dan teman sejawat				✓
5	Perilaku dan penampilan				✓
6	Kepercayaan diri			✓	
7	Kemampuan menyampaikan gagasan dan temuan penelitian secara jelas dan runtut				✓
8	Sikap terbuka dan objektif terhadap kritik dan Masukan			✓	
9	Kemampuan bekerjasama dengan siswa, teman sejawat, guru, dan tenaga administrasi sekolah				✓



Dipindai dengan CamScanner

10	Responsif (Cepat tanggap) terhadap berbagai Keadaan				✓
11	Kemampuan merefleksi diri sebagai perbaikan terus Menerus				✓
12	Kemampuan berkolaborasi dengan sejawat sebagai tim pengajar				✓

Skor Perolehan	42
Rata – rata = Jumlah Skor x 100 / Jumlah skor maksimal	$\frac{42}{44} \times 100 = 95$

Saran :

Kemampuan peneliti dalam mengelola kelas sudah baik namun masih perlu ditingkatkan dalam pemanfaatan media interaktif

Pasuruan, 05- Desember -2025

Penilai,

(Almas Billah I.N)

Dipindai dengan CamScanner

Instrumen Obsevasi Guru

No.	Indikator Pengamatan	Skala Pengamatan			
	Kegiatan awal	1	2	3	4
b.	Peserta didik dan guru masuk kelas dan mempersiapkan diri.				✓
c.	Peserta didik membaca doa dan surat pendek bersama dipimpin ketua kelas.				✓
d.	Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik				✓
e.	guru mengaitkan materi sebelumnya dengan yang akan dipelajari.				✓
f.	Guru memberikan pertanyaan pemantik.				✓
g.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.				✓
	Kegatan inti				
h.	Kesesuaian penerapan langkah-langkah TGT dalam pembelajaran				✓
i.	Penggunaan media *Greenopoly* dalam pembelajaran				✓
j.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menjawab Pertanyaan				✓
k.	Keterlibatan guru dalam memfasilitasi diskusi kelompok				✓
l.	Guru memantau dan membimbing siswa selama proses pembelajaran				✓
m.	Guru menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan kebutuhan Siswa				✓
	Penutup				
n.	Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran.				✓
o.	Guru memberikan soal evaluasi/kuis untuk menilai pemahaman siswa				✓
p.	Peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran dengan bimbingan guru			✓	

Dipindai dengan CamScanner

q.	Guru memberikan informasi tentang pembelajaran esok hari.			✓	
r.	Guru meminta salah satu siswa memimpin Doa				✓
s.	Guru menutup pelajaran dengan salam dan ucapan terima kasih.				✓
Skor Perolehan		70			
Rata – rata = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$		$\frac{70}{72} \times 100 = 97$			

Saran :
Peneliti menunjukkan kompetensi pedagogik yang memadai dalam menyampaikan materi secara sistematis

Pasuruan, Jumat, 05-12-2025
Penilai

(Almas Billah I.N.)

Dipindai dengan CamScanner

Instrumen Obsevasi Peserta Didik

No.	Indikator Pengamatan	Skala Pengamatan			
	Pendahuluan	1	2	4	4
a.	Menjawab sapaan guru dan mempersiapkan diri untuk belajar.				✓
b.	Mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan Pembelajaran				✓
c.	Memperhatikan penjelasan guru mengenai langkah-langkah kegiatan				✓
Kegiatan Inti					
d.	Memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran				✓
e.	Aktif mengikuti instruksi permaianan				✓
f.	Terlibat dalam diskusi kelompok saat menjawab soal TGT				✓
g.	Mengajukan atau menjawab pertanyaan dalam kelompok				✓
h.	Menyelesaikan soal dengan serius dalam permainan				✓
i.	Menunjukkan kerja sama dalam kelompok				✓
Penutup					
j.	Merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan.			✓	
k.	Menyampaikan kesulitan atau hal yang belum dipahami.			✓	
l.	Mendengarkan kesimpulan dari guru				✓
m.	Mendengarkan rencana pembelajaran selanjutnya.			✓	
Skor Perolehan			49		
Rata – rata = Jumlah Skor / Jumlah skor maksimal x 100			$\frac{49}{52} \times 100 = 94$		

Saran :

kontrolling dalam pembelajaran perlu ditingkatkan

Pasuruan, Jumat, 05-12-20

Penilai

(Almas Billah I. N.)

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN 7: DOKUMENTASI





Gambar 1. Siswa Menggunakan Media Greenopoly





Gambar 2. Siswa Selesai Mengerjakan LKPD




Gambar 3. Foto Bersama Siswa

LAMPIRAN 8: RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Nurul Abida, lahir di Pasuruan pada tanggal 08 Januari 2002. Penulis merupakan warga negara Indonesia yang berdomisili di Desa Andonosari, Kecamatan Tutur, Kabupaten Pasuruan.

Penulis merupakan putri dari Bapak Rohman Hudi dan almarhumah Ibu Sulastri, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan moril dalam perjalanan pendidikan penulis hingga jenjang perguruan tinggi.

Pendidikan formal penulis dimulai di MI Multitalent Andonosari pada tahun 2011 dan diselesaikan pada tahun 2016. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di MTs YA Ikhsan dari tahun 2016 hingga 2018, kemudian menyelesaikan pendidikan menengah atas di MA YA Ikhsan pada tahun 2018 hingga 2020.

Pada jenjang pendidikan tinggi, penulis melanjutkan studi di Universitas Tribhuwana Tunggadewi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Selama masa perkuliahan, penulis memiliki ketertarikan pada pengembangan pembelajaran inovatif di sekolah dasar, khususnya pada penerapan model pembelajaran kooperatif dan penggunaan media pembelajaran kreatif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Saat ini, penulis telah menikah dengan Muhammad Tahajudin Islam dan dikaruniai seorang anak perempuan bernama Nur Nafiisa Nakhla. Dukungan keluarga menjadi sumber motivasi utama bagi penulis dalam menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, serta sebagai bentuk kontribusi nyata dalam pengembangan kualitas pendidikan di sekolah dasar.